**Внеклассное занятие – урок доброты «Если добрый ты…»**

(Из опыта работы воспитателя Л.А.Щербанёвой)

**Класс**: 5

**Цель:**

- воспитывать у учащихся толерантность и доброжелательное отношение к окружающим.

**Задачи:**

* формирование у учащихся адекватной самооценки;
* формирование у учащихся представлений о доброте, доброжелательности;
* обобщение и углубление знаний учащихся о вежливых словах;
* развитие коммуникативных навыков, культурных умений и навыков;
* воспитание нравственно-этических норм поведения, вежливости, бережного отношения к окружающему миру.

**Оборудование:** макет солнышка с лучиками, волшебная палочка, стихотворения о добре и вежливости, карточки «Составьте пословицы», памятки «Правила доброты», свеча добра; ММУ, презентация к занятию «Поговорим о доброте»; песня Ю. Энтина «Дорога добра.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

**Психологический настрой учащихся.**

**II. Сообщение темы занятия. СЛАЙД 1**

- Ребята, сегодня у нас на занятии мы поговорим о доброте и тема нашей встречи – «Погорим о доброте…»

**III. Основная часть.**

**1. Беседа с учащимися с опорой на имеющиеся знания.**

- В нашей речи мы употребляем много добрых, вежливых слов. Доброе слово может приободрить в трудной ситуации, вселить уверенность, согреть душу.

- Какие вежливые слова вы знаете? (*Учащиеся называют*.)

- Слово «добро» - это исконно русское слово. Доброжелательность всегда ценилась у русского народа. Народная мудрость гласит: «Добро- что солнце».

- Объясните смысл этого выражения.

- Медики советуют ежедневно 1-3 минуты посвящать добрым словам. Каждое доброе слово несёт силу, энергию, прежде тому человеку, кто сказал его, а затем и тому, в адрес кого эти слова были сказаны. Важно не только сказать доброе слово, но и вложить в него душу. Без тепла, без искренности сказанное слово - неживое.

*Грубых слов не говорите*

*Только добрые дарите.*

**2. Игра «Волшебные лучики». СЛАЙД 2**

*На доске солнышко, на его лучиках слова: теплота, внимание, забота, доброта, радость, ласка.*

- Ребята, каждый лучик солнышка дарит людям теплоту, ласку, доброту, внимание, заботу, радость. Вы со мной согласны?

- Значит, каждый лучик – волшебный. Давайте проверим.

- Я возьму волшебную палочку, взмахну ею и…лучик летит к…(*назвать имя учащегося*). Он делает тебя доброжелательным.

- К кому бы ты хотел проявить свою доброту и заботу?

- Кто хочет взмахнуть волшебной палочкой и послать солнечный лучик с пожеланием добра?

*(Игра продолжается.)*

- Знайте, ребята, что когда хочешь кому-либо сделать добро, желание всегда исполняется.

- Вы и не заметили, как с помощью волшебной палочки и лучиков вы стали добрыми волшебниками.

**3. Игра «Составьте пословицы». СЛАЙД 3**

* Соедините слова в пословицы.

**Жизнь дана на злое калечит.**

**Доброе слово лечит, а а его добрые дела.**

**Про доброе дело говори смело.**

**Не одежда красит человека, добрые дела.**

- Молодцы! Прочитайте пословицы, которые вы составили.

- Как вы понимаете смысл пословиц? **СЛАЙД 4**

**4. Игра «Сказочный герой - злой или добрый?» СЛАЙД 5**

- Ребята, вы знаете, что если есть добро, то рядом с ним находится противоположное чувство – зло. А, если есть на свете добро и зло, то люди могут творить и добрые, и злые дела. Давайте вспомним любимые сказки, в которых говорится о добре и зле. Я буду называть сказочного героя, а вы его охарактеризуете: «Этот герой добрый или злой?» Если герой добрый – радостно потопайте, злой - закройте лицо руками.

***Герои:*** *Иван-царевич, Кощей бессмертный, золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Баба-Яга, Золушка, Морозко, Карлсон, Бармалей, Мальвина.*

- На какого сказочного героя вы хотели бы быть похожими? Почему? (*Ответы учащихся*.)

**5.Беседа о правилах доброты. СЛАЙД 6**

- Ребята, давайте всегда будем добрыми и вежливыми и поговорим о правилах доброты.

* *Помогай слабым, маленьким, больным, попавшим в беду.*
* *Не делай другому того, чего не желаешь себе.*
* *Умей разделить с другом радость.*
* *Не жадничай.*
* *Не завидуй.*
* *Не бойся просить прощения.*
* *Жалей других.*
* *Прощай другим ошибки.*

- Мало уметь говорить вежливые слова, надо себя правильно вести. Хорошие поступки человека говорят о том, что он хороший, добрый, вежливый человек. Надо стремиться всегда и во всём быть полезным людям.

**6. Чтение и анализ стихотворения о доброте. СЛАЙД 7**

*Не стой в стороне равнодушным,*

*Если у кого-то беда.*

*Рвануться на выручку можно*

*В любую минуту, всегда.*

*И если кому-то поможет*

*Твоя доброта и дружба твоя…*

*Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,*

*На свете живёшь ты не зря!*

- Добрый человек никогда не будет равнодушным к чужой беде.

**7. Игра «Вежливо-невежливо». СЛАЙД 8**

- Ребята, как вы думаете, если человек добрый, он будет вежливым?

- Сейчас попробуем определить, какие вы знатоки правил вежливости. Я буду называть ситуацию, если это вежливо – вы хлопнете в ладоши, если невежливо – тишина.

1, 2, 3 …начало игры!!!

* *Поздороваться при встрече…*
* *Толкнуть, не извиниться…*
* *Помочь поднять упавшую вещь…*
* *Не встать, когда в класс вошёл учитель…*
* *Купить билет в автобус…*
* *Не уступить места пожилому человеку…*
* *Нарушать дисциплину в школе…*
* *Разговаривать на уроке…*
* *Ябедничать…*
* *Дразниться и обзывать людей плохими словами…*
* *Поднимать руку, если знаешь ответ…*

- Молодцы, вы хорошо знаете правила вежливости.

**8. Беседа о доброте.**

- Добрый человек – это человек, который любит людей, животных, готов прийти на помощь в трудную минуту.

- Добрый человек бережёт природу и окружающий его мир.

*Кто любит собак*

*Или прочих животных,*

*Серьёзных котят*

*И щенков беззаботных,*

*Кто может любить и козла, и осла..*

*Тот людям вовеки*

*Не делает зла!*

*Р.Сеф*

- Доброта – это лекарство от всего плохого, злого.

- Как же доброта возникает в человеческом сердце? Вы не задумывались? Ведь в сердце не заглянешь! Нет и такого прибора, который мог бы определить, чего в человеке больше: добра или зла.

- Добро всегда рядом идёт с любовью к людям. Любовь и доброта греют как солнце. А если человек добрый, он спокоен, вежлив, весел, от него всегда исходит тепло, с ним приятно находиться рядом и общаться. Да и живётся хорошо и просто тому, у кого доброе сердце.

**9.Игра«В кругу вежливости**». **СЛАЙД 9**

- Разделимся на две команды, каждая команда образует круг. Участники каждой команды по очереди будут произносить вежливые слова. За каждое слово команда будет получать цветок, а из цветов вы составите букет. Слова повторять нельзя.  
- Молодцы, вы знаете очень много вежливых слов.

*- Слова эти щедро дарите*

*Прохожим, друзьям и знакомым.*

*В автобусе, парке,*

*В школе и дома.*

*Слова эти очень и очень важны,*

*Они человеку, как воздух нужны.*

*Без них невозможно на свете прожить,*

*Слова эти надо с улыбкой дарить.*

**10. Игра «Волшебные слова». СЛАЙД 10**

Задание 1: прочитать стихотворение.

Задание 2: назвать подходящее по смыслу вежливое слово.

**СЛАЙД 11**

***- ЗДРАВСТВУЙ****, тётушка Сорока!*

*Ты куда летишь?*

*-Далёко!*

*С новостями на хвосте*

*Нужно мне успеть везде!*

**СЛАЙД 12**

*Слонёнок, ты на хвост мне сел!*

***-ПРОСТИ,*** *Мартышка, не хотел!-*

*Слонёнок долго извинялся,*

*Ну а потом… с хвоста поднялся.*

**СЛАЙД\_13**

*Дайте капусты кочанчик-другой!*

*-Разве так просят? Подумай, косой.*

*-Дайте,* ***ПОЖАЛУЙСТА*** *,- вспомнил Зайчишка.-*

*И, если можно, с большой кочерыжкой!*

*-Вот молодец! - ему лапу пожали*

*И самых вкусных кочанчиков дали.*

**СЛАЙД 14**

*- Эй,* ***ПРИВЕТ****, соседка Мышь!*

*Может, в гости пригласишь?*

*-* ***ИЗВИНИ****, голубчик Кот,*

*Очень узкий в норку вход!*

**СЛАЙД 15**

*Подарили Хрюшке*

*Пряники и сушки.*

*Рада Хрюшка:*

*-Хрю-хрю-хрю!*

*Вас, друзья,* ***БЛАГОДАРЮ!***

**СЛАЙД 16**

*-Хочешь, Белка, на тележке*

*Подвезём твои орешки?*

*-Ну конечно же,* ***СПАСИБО!***

*Вы мне очень помогли бы!*

**СЛАЙД 17**

*Так набегался Щенок,*

*Прямо валится он с ног!*

*Засыпает и бормочет:*

*-Всем, всем, всем* ***СПОКОЙНОЙ НОЧИ!***

**СЛАЙД 18-19**

Что вы пожелаете человеку, который садится обедать? Выберите правильный ответ:

* Счастливого пути!
* Спокойной ночи!
* ***Приятного аппетита****! (Нажать на фразу)*
* Будь здоров!

**11. Игра на внимание «Пожалуйста».**

- Вот условие игры: по моей просьбе вы исполняете определенные

команды.

- Как я должна вас об этом попросить?

- Конечно, вежливо.

- А какое вежливое слово я могу произносить? Напомните….

- Договоримся о важном условии: если я не произнесу волшебного слова, то команду вы не выполняете.

*Примерные задания:*

1. *Встаньте, пожалуйста, кто хочет играть.*
2. *Поднимите руки.*
3. *Пожалуйста, похлопайте.*
4. *Потопайте.*
5. *Попрыгайте, пожалуйста.*
6. *Присядьте, пожалуйста.*
7. *Встаньте.*
8. *Встаньте, пожалуйста.*
9. *Тихо сядьте.*
10. *Пожалуйста, займите свои места.*

(*Воспитатель во время игры предлагает самые разные команды.*)

**12. Игра «Найдите ошибку». СЛАЙД 20**

**СЛАЙД 21**



**СЛАЙД 22**



**IV. Обобщение по теме занятия. СЛАЙД 23**

**1. Релаксация «Свеча добра».**

(*Звучит спокойная музыка*.)

- Недавно я узнала о том, что если долгое время смотреть на огонь свечи и в это время о чём-то сильно мечтать и желать – то ваше желание обязательно исполнится. У меня в руках свеча, но не простая, а волшебная. Смотря на неё, будем загадывать желание. Я буду произносить слова, а вы- произносить их «про себя»:

\* *Я расту…*

*\* Я добрею с каждым днём…*

*\* У меня в жизни будет много друзей…*

*\* Я буду всех и всегда прощать…*

*\* Я не буду жадничать…*

*\* Я буду всех жалеть…*

*\* Я не хочу и не буду злиться на других…*

*\* Я хороший…*

*\* Я добрый…*

- Подарите друг другу добрую и ласковую улыбку.

**2. Пожелания воспитателя учащимся.**

- Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми.

**СЛАЙД 24**

**ПОМНИТЕ и ПОПРОБУЙТЕ:**

**\*** *не наступить, а уступить.*

*\* не захватить, а отдать.*

*\* не кулак показать, а протянуть ладонь.*

*\* не спрятать, а поделиться.*

*\* не кричать, а выслушать.*

*\* не разорвать, а склеить.*

- Попробуйте, и вы увидите, какими теплыми, радостными станут ваши отношения с людьми, какое удивительное чувство согреет ваши сердца. Спешите делать добро! Ведь добро творит чудеса!

**V. Итог занятия.**

- Наше занятие подошло к концу.

*Добрым быть совсем не просто,*

*Не зависит доброта от роста,*

*Не зависит доброта от цвета,*

*Доброта – не пряник, не конфета.*

*Чтоб радость людям дарить,*

*Нужно добрым и вежливым быть!*

- Всего хорошо! Удачи! Добра!

*(Звучит песня Ю. Энтина «Дорога добра»)*