Государственное бюджетное специальное (коррекционное)

образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников

с ограниченными возможностями здоровья

общеобразовательная школа-интернат VIII-вида

пос. Паркового Краснодарского края.

**Час интересных сообщений**

**"Профессия - военный"**

Воспитатель

Л.В.Голубейко

2014год.

Цель:

-познакомить воспитанников с профессией военного

Задачи:

Образовательные:

-закреплять знания детей о разнообразии военных профессий.

Воспитывающие:

-прививать интерес к окружающему миру;

-воспитывать уважение к профессии военного;

-формировать понимание того, что работа военного нужна и ответственна. Развивающие:

- развивать представления о престижности работы военного;

- корригировать познавательные процессы;

- развивать нравственные качества детей.

Предварительная работа:

- беседы о военных профессиях, их значении;

- чтение литературы о военных;

- рассматривание цветных иллюстраций на тему «Где работаю военные»?;

-разучивание стихотворений о военных.

Оборудование:

Презентация:

«Военные профессии»

I. Организационный момент

(звучит военный марш)

Педагог:

- что вы прослушали?

(ответы учащихся)

Педагог:

-правильно, это марш. А что вы представляете, когда слышите марш?

(ответы учащихся)

Педагог:

-Мне тоже представляется площадь и марширующие по ней в парадной форме солдаты и офицеры. Они идут, чеканя шаг подтянутые, красивые.

Сегодня мы поговорим о военных профессиях.

II.Основная часть.

1.Педагог:

- в Российской армии служат солдаты, офицеры, матросы, адмиралы. Все они - защитники Отечества. В мирное время они проводят учебные сражения, изучают военную технику. Вооружённые силы можно разделить на три главные группы - сухопутные или наземные войска, военно – воздушные и военно-морские силы. (слайд военно-воздушных сил)

Педагог:

-в нашей армии есть авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом, механик, отвечающий за исправность самолета. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы.

В особую группу выделяются десантные войска. Военные, служащие в этих войсках проходят особую подготовку, они тренированы, физически сильные, знают боевые приёмы. Спускаются на землю с парашютом.

Я предлагаю на минуту стать десантниками и провести разминку.

2. Физкультминутка:

Поднимает руки класс-это раз,

Завертелась голова-это два,

Три-руками три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре-руки шире,

Пять-руками помахать,

Шесть-на место тихо сесть

3.Педагог:

-Я загадаю вам загадки:

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ?

(пограничник)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется ….

(танкистом)

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост …

(солдат)

Был вначале он курсантом,

В полк приехал лейтенантом,

Он обучен воевать,

Как его, скажи, назвать?

(офицер)

(слайды сухопутных войск)

4. Педагог:

-И пограничник, и танкист служат в сухопутных войсках. Ещё к сухопутным войскам относятся артиллеристы, ракетчики, связисты, сапёры, инженерные войска. Танки – это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди – экипаж.

Артиллерийские установки стреляют снарядами, а ракетные – ракетами.

Пограничники - стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки.

5. Игра «Назови военную профессию»

Педагог:

- сейчас я предлагаю встать в круг и поиграть в игру, которая называется «Назови военную профессию»

(передавая мяч нужно называть слова, которые относятся к профессии военных)

(слайды военно-морского флота)

6.Педагог:

- морские просторы нашей родины защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они составляют военно– морской флот. Военные называются моряками. На корабле всегда есть капитан он в ответе за весь корабль.

Педагог:

-назовите какие профессии бывают на корабле?

(ответы учащихся)

Педагог:

-правильно, у каждого на корабле свои обязанности: боцман следит за порядком, радист поддерживает связь с землёй, еду готовит корабельный повар – кок. Большие надводные корабли оснащены орудиями, пулемётами.

Подводные лодки передвигаются под водой. Они могут поразить корабль противника снарядами, который называется торпеда.

Все профессии военных почётны и важны. Труд военного – это постоянный риск. Наша страна гордится своей армией, её отважными воинами. Все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами.

Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

III. Рефлексия

Педагог:

-ребята, какие вы запомнили профессии военных?

(ответы учащихся)

Педагог:

-а вам хотелось бы стать военным?

(ответы учащихся)

Педагог

-что для этого нужно делать?

(ответы учащихся)

Педагог:

-правильно, для этого нужно много учиться, заниматься спортом, быть сильным и выносливым.