Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида пос. Паркового Краснодарского края

 6 класс

Из опыта работы воспитателя Щербаневой Л.А.

2014-2015 уч. год

**Цель:**

расширять знания учащихся о доброте, её значении в жизни человека и стимулировать детей к добрым поступкам.

**Задачи**:

1.Обучающая:

- воспитывать у учащихся доброту и уважение к окружающим.

 2.Коррекционно-развивающая:

- воспитывать и корригировать личностные качества: дружелюбие;

 способность совершать добрые дела на благо людям;

 - развивать познавательную активность, коммуникативность, воображение, мышление;

­ активизировать словарный запас, расширять кругозор.

3. Воспитательная:

- воспитывать чувство внимания и чуткости друг к другу и окружающим людям.

**Оборудование:**

мультимедийная установка

презентация «Лучик солнца - доброта»

воздушный шарик

**Предварительная работа:**

Беседа о милосердии,

речевая игра;

заучивание стихов о доброте;

**Ход:**

**I.Организационно-психологический момент:**

- создание благоприятной и доброжелательной обстановки;

- определение цели и значимости предстоящего внеклассного мероприятия.

СЛАЙД №1 "Лучик солнца - доброта".

**1.Вступительное слово педагога:**

- Добрый день!

Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

СЛАЙД № 2

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно - в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно так:

На рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукой, обожженною солнце достать

И подарить его людям.

**2.Сообщение темы:**

Тема нашего занятия "Лучик солнца - доброта". Постарайтесь сегодня постичь истину - "добру откроется сердце".

**Читает ученик.**

Где красота - там доброта.

Их разлучить ничто не может.

Любая светлая мечта

На двух подруг всегда похожа.

И нам без них не обойтись

Ни светлым днем, ни днем дождливым.

И если хочешь быть красивым,

То добротою поделись!

**Педагог:**

Символом будет солнце. Каждый лучик олицетворяет качество, которое должно быть у человека.

СЛАЙД №3

- А какие качества вы знаете? (Доброта, любовь, счастье, веселье, вежливость, смелость, ум, сообразительность).

Каждый из вас обладает частичкой этого солнышка, следовательно, вы должны обладать этими качествами.

**2.Основная часть:**

Сегодня мы еще раз поговорим о таких человеческих качествах как доброта, милосердие, вежливость. Ведь они не разделимы.

**Педагог:**

- Какой человек может быть добрым?

Ответы детей:

- Добрым может быть только тот, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о других.

- Добрый человек всегда учитывает интересы других людей.

**Педагог:**

 Ребята! Добрые слова дарят людям хорошее настроение и создают атмосферу добра. Если заглянуть в книгу мудрости, чтобы постигнуть значение слова "ДОБРО", то там мы сможем прочесть, что:

 СЛАЙД № 4

"Доброта - добродушие, доброжелательство, наклонность к добру, как качество человека. Не ищи красоты, ищи доброты" (В.И.Даль)

- Скажите, пожалуйста, чего на земле больше - добра или зла? (Добра!)

- Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

СЛАЙД №5

 "Восстановите пословицу".

На экране вы видите пословицы разбитые на части. Вам нужно из слов собрать пословицу, а затем рассказать ваше общее мнение.

*Доброе слово и кошке приятно.*

*Не одежда красит человека, а его добрые дела.*

*Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.*

*Доброе слово лечит, а злое калечит.*

*В ком добра нет, в том и правды мало.*

*Не ищи красоты, ищи доброты.*

От какого слова произошли все эти слова? (Доброта)

Каким делает человека доброта?

- Обаятельным, красивым.

- Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах.

СЛАЙД №6

Речевая игра: "Вежливые слова".

- Первый шаг к доброте - это доброе слово. Пожалуйста, добавьте строчки вежливыми словами:

*Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)*

*Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь (здравствуйте)*

*Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо)*

*Если больше есть не в силах, скажем маме мы (спасибо)*

*Когда нас бранят за шалости, говорим (простите, пожалуйста)*

*И во Франции, и в Дании на прощанье говорят (до свидания).*

СЛАЙД №7

Игра "Давайте говорить друг другу комплименты"

**Ученик:**

Кто в дружбу верит горячо,

Кто друга чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадёт.

Ты добрых слов не пожалей

Произнеси их для друзей.

СЛАЙД №8

- А сейчас давайте поднимемся и скажем друг другу добрые, теплые слова, комплименты.

(Дети передают друг другу воздушный шарик и говорят комплименты.)

- Как хорошо вы знаете добрые слова! Но вот сила вежливых слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом - спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо они перестают быть волшебными.

СЛАЙД №9

А сейчас, нужно угадать сказочных героев, которые делали добрые дела.

\* - Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки.   (Красная Шапочка)

\* - Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось с Людоедом. (Кот в сапогах)

\* -Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)

\* - Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

СЛАЙД №10

**Педагог:**

Сейчас я хочу прочитать вам маленькое стихотворение: "Доброта".

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

добрый вечер, ночь добра,

было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты.

Доброта - стремление человека дать счастье всем людям.

- Какие люди бывают? (добрые, злые)

- Как вы думаете, что такое ЗЛО? (Зло - это зависть, жадность, грубость, лень, ложь.)

- Как можно победить зло? (Добрыми делами.)

СЛАЙД №11

"Ваза" добрых дел"

- Сейчас мы будем собирать добро "по капелькам". Это ваши добрые дела, которые вы уже успели совершить.

*Помогать родителям по дому*

*Участвовать в классных и школьных мероприятиях*

*Чтение книг*

*Играть с малышами*

*Помогать старым и больным*

*Помогать товарищу в учебе*

Учащиеся рассказывают о своих добрых делах.

- Не зря говорят, что про доброе дело говори смело. Я очень рада за вас, я рада, что у вас огромное, доброе сердце. Вот видите, мы победили зло.

- Как выработать у себя доброе отношение к людям? Начните с малого.

Идя по улице с мамой, помоги нести ей тяжелую сумку.

Уступи место в трамвае, автобусе пожилым людям.

Пишите письма домой, друзьям, когда уезжаете.

Защищайте девочек, маленьких детей.

Не допускайте грубости.

Старайтесь во всем помочь ближнем.

СЛАЙД №12

Будьте добрыми людьми. Не забывайте, что каждый из вас несёт в себе частичку солнышка и его тепла!

Давайте вместе зачитаем законы дружбы:

*Не обзывай и не унижай своего друга.*

*Помогай другу в беде*

*Умей с другом разделить радость*

*Не смейся над недостатками друга*

*Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежде*

*Умей признать свои ошибки и помирись с другом*

*Не предавай своего друга*

(Дети получают на память буклеты, где написаны законы дружбы)

Поступать по законам доброты - это красиво, почетно, потому что добрые дела и поступки живут в веках.

Мыс Культуры.

- Обсуждать добрые дела и поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в каких-то ситуациях? Прочитайте их, найдите ошибки, подумайте и скажите, в чем дети были не правы?

СЛАЙД №13

Ситуация 1. Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой!" "А ты как его зовешь?" - спросила мама. - "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать "Эй, ты!")

СЛАЙД №14

Ситуация 2. В школьном коридоре разговаривают 3 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!"

(Воспитанный ученик приветствует всех взрослых, поэтому надо было сказать всем учителям "Здравствуйте!")

Рефлексия:

СЛАЙД №15

"Жизнь дана на добрые дела"

Наше мероприятие подошло к концу. А теперь ответьте, пожалуйста, на вопрос: а где же находится царство вежливости и доброты?

- В сердце человека.

И мне, конечно, хотелось, чтобы в вашем сердце тоже была только доброта, любовь, милосердие, забота о своих ближних и других людях.

- В конце нашей встречи я тоже хочу сказать вам комплимент: мне было очень хорошо и приятно с вами работать.



Доброта любовь счастье веселье вежливость смелость ум сообрази

тельность

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида пос. Паркового Краснодарского края

5 класс

Из опыта работы воспитателя Щербаневой Л.А.

2013-2014 уч. год

**Цель занятия:**

- стимулировать потребность в формировании доброго отношения ко всему  окружающему

**Задачи:**

 -  расширить знания о добрых словах и их применении в   жизненных ситуациях;

 - развивать  у    воспитанников  способности анализировать свои действия;

- корригировать речь, внимание путем выполнения заданий;

- воспитывать чувство доброты, уважение друг к другу, окружающим.

**Оборудование:**

 презентация «Доброта»,

 солнышко

игрушка

воздушный шарик

**Предварительная работа:**

беседа о милосердии, его значении;

рисование, изготовление открыток;

речевая игра; заучивание стихов.

**Ход занятия.**

**I.Организационно-психологический момент:**

- создание благоприятной и доброжелательной обстановки;

- определение цели и значимости предстоящего внеклассного мероприятия.

**I.Вступительное слово педагога:**

**Педагог:**

Добрый день, дорогие ребята!

Какое сегодня у нас хорошее настроение! Посмотрите друг другу в глаза, подарите друг другу свои улыбки!

А теперь посмотрите на меня, я вам тоже дарю свою улыбку!

**II.Сообщение темы:**

У нас сегодня интересное мероприятие «В мире доброты».

Ребята, а что такое доброта?

(3-4 ответа детей).

**Педагог:**

Конечно, вы все правы. Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. Доброта – это солнце. Добрый человек любит природу и сохраняет её. А любовь и помощь согревают как солнце.

**I.**В жизни мы совершаем разные поступки: хорошие и не очень хорошие. Сейчас ребята покажут небольшие сценки из своей жизни, а мы с вами посмотрим и подумаем, как же нужно поступить в этой ситуации.

**Сценка первая.**

Один ест яблоко, а другой – смотрит. «Вкусно?» «Вот если бы у меня было яблоко, то я бы тебя угостил». «Как жаль, что у тебя, его нет».

**Педагог:** Ребята, как вы думаете, как поступил мальчик с яблоком? Почему? Как бы ты поступил на его месте?

**Сценка вторая.**

На детской площадке. Играют дети: с мячом, с коляской; приходит третий ребёнок, и всё отобрал.

**Педагог:** Как поступил ребёнок, который отобрал? Как бы ты поступил на его месте?

**Сценка третья.**

Зима. Холодно. Девочка потеряла варежку, у неё замерзли руки. Подошёл мальчик и протянул ей свои варежки.

**Педагог:**

Какой поступок совершил мальчик? Как бы ты поступил на его месте?

**Ответы детей.**

**II.Педагог:**

В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко – добро. Добро тебе, добро от тебя. Как это верно! Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

Дети: о человеке, поступке, вечере, пути и т.д.

**Педагог:**

- добрый человек, а добрый, значит он еще какой?

**Дети:**

 - внимательный, отзывчивый, заботливый, щедрый и т.д.

**Педагог:**

А если человек недобрый, он какой?

**Дети:**

- злой, жадный, равнодушный, нетерпимый и т.д.

**Педагог:**

Как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у нее запах, вкус?

( ответы детей).

Быть может, ее нетрудно увидеть? А в чем ее можно увидеть?

**Дети:**

 в поступках, действиях, чувствах человека.

Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.

(ответы детей)

**III.Педагог:**

Послушайте стихотворение «Доброта» и с помощью него мы узнаем, легко ли быть добрым.

Ученик:

Добрым быть совсем не просто,

 Не зависит доброта от роста,

 Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета,

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

**IV.Физкультминутка «Скажи ласково»**

Дети стоят в кругу. Взрослый берет в руки игрушку Мышку и кидает мяч. Он называет любое слово одному из детей. Поймавший мяч называет тот же предмет только ласково и бросает назад и т.д.

**Педагог:**

**V. «**Доброе слово, что ясный день». Как вы понимаете эту пословицу? (Скажешь что-то или сделаешь доброе и хорошее, становится всем очень хорошо, как в ясный солнечный день). А какие пословицы знаете вы?

1.Доброму слову – добрый ответ.

2.Добрый человек придет, словно свет принесет.

3.Худо тому – кто не делает добра никому.

4.Добро не умирает, а зло пропадает.

5.Добро помни, а зло забывай.

**Педагог:**

Доброта – вещь удивительная. Она сближает людей, как ничто другое, она тот язык, на котором всякий с вами захочет разговаривать. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран. Мы больше приобретем, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что человек становится человеком только благодаря другому человеку.

**VI**.Игра «Добрый дождик»

Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце доброта. Добрый человек – это тот, который любит людей и помогает им. А любовь и помощь согревают, как солнце.

Дарите всем по солнышку – частичку света, доброты.

Слова любви и нежности дарите людям, как цветы!

**Песня: «Спроси у жизни».**

**Педагог:**

 Надо настраивать себя на добро и по доброму относиться к окружающим, и они ответят тебе тем же. Вы должны понять, что без хороших и добрых друзей прожить нельзя. Добрые слова не лень говорить нам целый день.

**Рефлексивно-оценочная часть:**

**Педагог:**

Ребята, а где живет доброта?

Дети: В сердце.

**Педагог:**

- Совершенно верно. Мы с вами приготовили сердечки.

- Давайте подарим друг другу эти сердечки!

**Педагог:**

Я говорю вам огромное спасибо за вашу работу. И желаю вам, чтобы доброта всегда  жила в ваших сердцах.

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат VIII вида пос. Паркового Краснодарского края

**ДЕКАДА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2013 уч. год

 **Ответственный: Щербанева Л.А.**

 Утверждаю:

 Директор ГБС(К)ОУ

 школы – интерната пос. Паркового

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Корж

**План мероприятий в рамках декады воспитательной работы**

**«Милосердие»**

**с 1.10.2013г. – по 12.10.2013г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Дата | Ответственные |
| 1. | Концертная программа «Учитель, я Вам песню пою, Учитель, я Вас благодарю» | 4.10.2013г. | Пимахина Н.А.Белозорова М.Г.Залесская Л.И.Кульпина Ю.В. |
| 2. | Досуговый вечер «Поздравляем учителей» | 4.10.2013г. | Пимахина Н.А. |
| 3. | Тимуровская работа | постоянно | Воспитатели0 – 9 классов |
| 4. | Поздравительная почта «Мы рады встрече с Вами», посещение ветеранов труда | 1.10 – 4.10 2013г. | Воспитатели классов 4- 9 |
| 5. | День добрых дел (оформление игровых комнат, благоустройство школьного двора) | 1.10 -12.10 2013г | **воспитатели** |
| 6. | Классные часы и воспитательные мероприятия | 1.10 -12.10 2013г. | Классные руководители, воспитатели |
| 7. | Часы общения:* «Вместе веселее»;
* «Спешите делать добро»;
* «Мы крепкой дружбою сильны»;
* «Путешествие в школу вежливости».
 | 4.10.2013г.8.09.2013г.9.09.2013г.11.09.2013г. | Бесхлебная |

 Ответственный за проведение мероприятий в

 рамках декады «Милосердие»

 Щербанева Л.А.