ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат»

Открытый урок в 7 классе на тему:

Породы свиней.

****

**Разработала и провела:**

 **учитель с/х труда**

 **Шишкина Т.А.**

с. Косолапово.

2013 г.

 Тема урока: Породы свиней.

Тип урока: комбинированный.

Цель: Познакомить с породами свиней. Задачи: - формировать и систематизировать представления детей о породах свиней, местах их обитания, пользе для человека; - коррекция памяти через запоминания породы свиней; - воспитывать положительное отношение к труду.

Оборудование: карточки с заданиями, проектор, учебники, тетради.

 Ход урока:

I. Организационный момент. Слайд

1.Отчет дежурного о готовности класса к уроку.

Вот звонок нам дал сигнал-

 Поработать час настал.

2. Коррекционно-развивающие упражнения.

а) упражнение на развитие внимания (карточка). Найдите 7 отличий. Слайд

б) упражнение на развитие мышления (карточка). Чего не может быть? Слайд

в) посчитайте животных и впишите количество в кружок (карточка). Слайд

II. Проверка Д-З.

-Рассмотрите рисунки 6,7 и ответьте письменно на вопрос. Какие корнеплоды убирают раньше – столовую свёклу или столовую морковь? Почему? (карточка). Слайд

-Рассмотрите рисунки 8,9, определите, какие корнеплоды столовой свёклы и столовой моркови обрезаны правильно, и закрасьте их цветными карандашами (карточка).

 -Каких стандартных размеров должны быть столовые корнеплоды, закладываемые на длительное хранение? Выберите правильный ответ из предложенных и подчеркните его цветным карандашом (карточка). Слайд

III. Введение в тему.

Мы живем в сельской местности, работаем на земле и выращиваем скот.

И, наверное, нет такого хозяйства в селах и деревнях, где бы ни выращивали домашних животных. О ком сейчас пойдет речь, мы узнаем, отгадав загадку.

*Упражнение на развитие логического мышления и слухового восприятия.* Слайд

*Загадка:*

У меня есть к вам вопрос –

 Кто испачкал рот и нос?

 Кто в луже целый день сидит?

И хрюкая, на вас глядит.

 Подскажите мне друзья –

 Как зовут её – (свинья).

И сегодня на этом уроке мы с вами поговорим о выращивании свиней.

- Кто дома содержит свиней?

- Для чего они вам нужны?

Это хорошо, вы уже многое знаете и умеете. Какая тема нашего сегодняшнего урока вы узнаете, если расшифруете эту шифровку. Слайд

IV. Сообщение темы и цели урока.

Сегодня мы начинаем новую тему, но сначала нам надо её отгадать.

ООПОРОДЫООООСВИНЕЙОООООО. (*нужно убрать лишние буквы о)* Слайд №

Тема нашего занятия «ПОРОДЫ СВИНЕЙ». Слайд

*Работа в тетрадях. Записать тему в тетрадь.*

V. Изучение новой темы.

ПОРОДЫ СВИНЕЙ. Слайд

Существует большое количество самых разнообразных пород свиней, различающихся внешним видом и направлением их продуктивности.

**Порода** – группа сельскохозяйственных или некоторых других животных одного вида, имеющих общее происхождение и обладающих определенными признаками, особенностями и полезными хозяйственными свойствами, передающимися по наследству. Слайд

Направления продуктивности в свиноводстве и породы. Слайд

Свиней, разводимых в нашей стране, относят к трем направлениям продуктивности (производственные типы): мясо – сальному, мясному и сальному. Основным признаком, характеризующим направление мясной продуктивности, является выход мышечной ткани в туше свиней при живой массе 100 кг при убое.

*Работа по учебнику.*

**Свиньи мясо - сального типа** - Слайд занимают промежуточное положение между животными мясного и сального типов. Животные крупные, с длинным, широким и глубоким туловищем. Обхват груди за лопатками обычно составляет длину туловища. Голова средней длины, достаточно широкая. Грудь умеренно широкая, глубокая. Туловище хорошо развито. Крестец умеренной длины и ширины. Окорока округлые и мясистые. Конечности хорошо развиты. Кожа тонкая, с умеренно обросшей щетиной. К таким породам относятся: Крупная белая порода, Ливенская порода.

*Словарная работа:* ***масть, корейка, грудинка, бекон. Масть- окраска кожи. Корейка – спинная часть туши свинины с костью. Грудинка – часть туши. Бекон- засоленный мясной продукт, бок молодой свиньи без ног.***

**Свиньи мясного направления продуктивности** - Слайд характеризуются удлиненным, несколько плоским туловищем, относительно высокими ногами и облегченным передом. Голова небольшая. Шея средней длины и ширины. Спина и поясница прямые, достаточно длинные, с округлыми ребрами и длинными боками. Окорока хорошо развиты. Кожа тонкая, эластичная, с густым нежным волосом (щетиной), без складок. От свиней мясных пород получают вкусное мясо, из которого делают ветчину, колбасу и другие продукты. К таким породам относятся: Уржумская, Эстонская породы.

**Свиньи сального типа характеризуются**  - Слайд характеризуются массивностью, укороченным телосложением, с большими, хорошо выполненными окороками. Обхват груди за лопатками почти равен длине туловища или несколько превышает ее. Голова небольшая, короткая и широкая. Шея сравнительно короткая, но толстая. Холка небольшая. Грудь глубокая и широкая. Спина и поясница умеренной длины. Крестец широкий, слегка обвислый, окорока большие. Конечности относительно короткие, кожа нетолстая, с мягкой густой щетиной. Животные отличаются высокой скороспелостью. К таким породам относятся: Миргородская порода.

ДРУГИЕ ПОРОДЫ СВИНЕЙ Слайд

**VI.** Физкультминутка Слайд

1. Упражнение для снятия усталости глаз. Встали, взяли ручки, вытянули руку вперед, посмотрели на ручку. Закрыли глаза.
2. Представьте то животное, которое мы с вами проходим. Давайте нарисуем его.

**Породы**

**Мясо - сальные мясные сальные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **название** | **окраска** | **масса** | **Какое мясо** | **Где используют** | **Внешнее строение** |

**Мясо - сальные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Крупная белая** | белая | 300-350 220-280 | С прослойкой жира | Корейка грудинка | Крепкое тело, голова и тело небольшие |
| **Ливенская** | пёстрая | 300-320 220-240 | С прослойкой жира |  | Крепкое широкое тело |

**Мясные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уржумская** | белая | 310 240 | Мясо жирное | Колбаса ветчина | Крепкое тело, крупные. |
| **Эстонская** | белая | 320 220 | Мясо жирное | Колбаса ветчина | Длинное тело и уши. |

**Сальные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Миргородская** | Черно-пестрая | 260-300 200-230 | Большой слой сала | сало | Крупное тело и широкая грудь. |

*Работа в тетрадях*

### VII. Закрепление: слайд

1.Для чего разводят свиней?

2.На какие три группы делятся породы свиней?

3.Какие породы относятся к каждой из групп?

4.Что такое масть?

5.Какая порода свиней является наиболее распространённой?

### Тест по теме «Породы свиней» слайд

1. От каких животных произошли домашние свиньи: А домашней свиньи Б Дикого кабана
2. Диких свиней стали приучать ради: А мяса; Б Сала; В Сала и мяса.
3. Кожа свиней покрыта: А пухом; Б шерстью; В щетиной.
4. Как называется порода свиней, хорошо переносящая жаркое лето: А Сибирская северная Б Степная белая.
5. Как называется порода свиней, которая хорошо переносит зиму: А Сибирская северная; Б Степная белая.

Ключ: 1Б; 2В; 3В; 4Б, 5А. **слайд**

**VIII. Подведение итогов урока.**

-Вот и подошел к концу наш урок.

- Что нового вы узнали?

- О чем сегодня мы беседовали?

- Пригодятся ли вам знания, полученные сегодня в дальнейшей вашей жизни?

- Мы сегодня на уроке познакомились с породами свиней. И теперь вы знаете, какие породы свиней нужно разводить в нашей местности.

Выставление оценок, комментарий.

**IX. Задание на дом.** Стр. 131.

Приложение № 1 **Соедините последовательно точки.**

Приложение № 2

**Чего не может быть?**



Приложение № 3

**Посчитайте животных.**

Приложение №4  **Найдите отличия.**