**Психолого- педагогическая характеристика**

Ибрагимова Алексея Сергеевича

14.12.2002 года рождения,

ученика 5 класса МОКУ СОШ пгт Лальск

Лузского района Кировской области,

проживающего по адресу: пгтЛальск,

ул. Ленина, д.21, кв. 5.

Алексей обучается в данной школе со второго класса с сентября 2010 года. До этого он учился в Фабричной школе, но из-за переезда семьи в Лальск, поменял и школу.

Алексей воспитывается в неполной семье, мама является матерью-одиночкой. Материальное положение семьи удовлетворительное, жилищные условия хорошие. Семья живет в многоквартирном доме в 2-х комнатной квартире. У Алексея есть свое пространство, где он может учить уроки. Отношения с мамой не всегда ровные, мальчик ее не слушается, перечит.

Ребенок адаптирован в классе плохо. Когда он пришел учиться в Лальскую школу, учащиеся попытались наладить с ним контакт, но Алексей ответил грубостью в их адрес. Попытки подружиться были и потом, но ученик всегда отвергал их, обзывая всех дебилами и тупыми. После этого отношения детей к Алексею в классном коллективе остаются сложными и напряженными. Ребята могут обидеть Алексея, толкнуть, ударить, но зачастую сам ученик это провоцирует. У Алексея в школе нет друзей ни младше, ни старше его. Со всеми он держится особняком, если ему что-то не понравится в поведении учащихся школы, он тут же начинает их обзывать, задирать.

Программу по устным предметам он усваивает удовлетворительно, но на уроках только слушает, не делает записей. По письменным предметам (русскому языку, математике, английскому языку) он программу усваивает плохо, так как не пишет на уроке, часто отвлекается, не успевает за классом, а так же не выполняет домашних заданий.

Восприятие ситуативное, соответствует возрасту внимание не всегда устойчивое. Память преобладает слуховая, мышление развито хорошо. Моторика развита плохо. Алексей очень медленно пишет, не занимается на уроках физкультуры, объясняя это тем, что у него от физических нагрузок что-нибудь отпадет или сломается. Алексею нравятся уроки технологии и информатики.

Взаимоотношения с учителями у Алексея не стабильные. Если учитель чем-то не устраивает его, мало уделяет внимания, то Алексей может устроить истерику на уроке, обозвать, оскорбить учителя или просто выйти без разрешения с урока, громко хлопнув дверью и устроить истерику уже в коридоре. Когда случаются подобные инценденты Алексей очень громко кричит, ревет, пинает ногами двери, ударяет кулаками в стены, разбрасывает учебники.

Речевое развитие удовлетворительное. На вопросы Алексей отвечает полно, но замедленно, заторможено, с заминками.

Темп деятельности не соответствует возрасту, работает медленно, быстро утомляется, не всегда может контролировать свою деятельность. Учебная мотивация имеет импульсивный характер. Ученик радуется успехам, но не проявляет стремления к учебе.

Ученику психологически тяжело обучаться в коллективе, нуждается в индивидуальном обучении.

21.11.2013г. Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_А.А.Зарубин

Классный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_А.С.Плюснина