**Агитбригада «Сохраним лес от пожаров. Все в наших руках»**

Автор: Андреева Альмира Даниловна,

педагог-организатор МБОУ «СОШ №4»

**Цель -**  формирование у детей экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.

**Задачи:**

1. Развивать творческий потенциал детей.

2. Воспитывать у детей бережное отношение к лесу.

**Реквизиты:**

1. Костюмы

2.Жёлто – красные ленты для огня

**Звук пожара в лесу (треск)**

**Зайцев Александр**

Пожар! Пожар! В лесу пожар,

Трещат в огне деревья.

Бежит лосёнок за лосихой,

Бежит лисёнок, медвежонок.

И всей семьёй горят ежата,

Сгорели юные зайчата,

И соболята, и совята,

и глухарята, и бельчата.

Стоит угрюмое пожарище!

**Целищева Валерия**

Не слышно птиц, не видно зверя.

Вокруг всё мёртво и уныло.

**Сидоров Леонид**

Сто лет будет болеть природа.

Не будет пользы для лесного народа,

Не будет места для зверей,

Для птиц, для отдыха людей.

**Зайцев Александр**

Так кто же погубил природу?

**Жигалов Александр**

Кто сжёг зверей и птиц на воле

В огне, кострище беспощадном?

**Ивашку Даниэла**

Кто, забавляясь, жёг костёр,

Курил в лесу, бросал окурки,

Рубил деревья и кусты?

**Целищева Валерия**

Бросал пакеты, банки, склянки, бутылки, бочки на полянке?

**Зайцев Александр**

Это ты - человек, это ты - победитель.

Природы девственной губитель.

**Все**

**Ведь ты не царь, а часть природы.**

**Целищева Валерия**

Без леса речки обмелели, исчезла рыба, нет грибов.

**Ивашку Даниэла**

Нет больше места для зверей,

Улиток, птичек и и червей.

**Дроган Анастасия**

А сам ты счастлив, очень рад

Любоваться на полученный результат.

**Звучат** **сигналы SoS**

**Жигалов Александр**

Мы с вами живём в очень богатом, но и уязвимом месте в тайге.

Здесь много ягод, орехов, зверей и грибов.

Но мы все должны помнить и знать, что самое страшное для леса – это пожар.

Пожар превращает леса в пустыню.

**Даже в поговорках звучит тревога о судьбе леса.**

**Сидоров Леонид**

1. Из одного дерева можно сделать миллион спичек,

Но одна спичка может сжечь миллион деревьев.

**Дроган Анастасия**

2. Много леса - береги, мало леса – посади.

**Ивашку Даниэла**

**Каждый обязан соблюдать Правила противопожарной безопасности.**

- Старайтесь никогда не разводить костёр в лесу.

**Целищева Валерия**

- Не курите и не бросайте окурки.

**Зайцев Александр**

- Не оставляйте в лесу мусор: он может самовозгореться.

**Жигалов Александр**

- Не поджигайте сухую траву и будьте осторожны рядом с ней – затушить её почти невозможно.

**Дроган Анастасия**

Уходя, тщательно залейте водой костёр до последнего уголька.

**Все**

**В России, на Урале, в Югорском лесу – нет места беспощадному огню!**

**Все**

Мы юные лесничие города Нягани

Любим Россию и Югру!

Учимся в 4 школе

И верим в свою мечту**:**

**Никогда не иссякнут красоты родной природы!**

**Ивашку Даниэла**

Очень большая роль в нашем лесничестве отводится противопожарной агитации:

- в каждом классе ежегодно проводятся беседы по профилактике пожаров;

**Зайцев Александр**

- каждый учащийся получает календарик с противопожарной информацией;

**Жигалов Александр**

- каждый год проходят встречи старшеклассников с работниками лесхоза, где важная роль отводится правилам поведения в лесу.

**Дроган Анастасия**

- ученики первых классов в этом году ходили на экскурсию в Октябрьский лесхоз, где готовились с техникой для борьбы с пожарами.

**Все**

Югра –наш дом, любимый край,

Девиз команды – борись, побеждай!

Как наши отцы и наши деды,

Мы верим в удачу, идём к победе!

В единстве с природой наша сила!

Поколение NEXT – будущее России!

**Зайцев Александр**

- Любить, беречь, восхищаться природой

**Все**

- Да, Да, Да!

**Зайцев Александр**

-Губить зверей, сжигать деревья

**Все**

Нет, Нет, Нет!

**Зайцев Александр**

И ещё раз, ребята, все вместе!

- Любить, беречь, восхищаться природой

**Все**

- Да, Да, Да!

**Зайцев Александр**

-Губить зверей, сжигать деревья

**Все**

Нет, Нет, Нет!

В единстве с природой наша сила!

Поколение NEXT – будущее России!

**Песня**