# Сценарий спортивно – развлекательной программы

# «Папа, мама, я - спортивная семья» ( с участием родителей)

Разработала педагог – организатор Андреева Альмира Даниловна

 г.Нягань, 2014г.

 Пояснительная записка

 Важным элементом семейного воспитания является физическое воспитание. Участие родителей не только формирует у детей устойчивый интерес и влечение к занятиям физической культурой и спортом, но и совершенствует их физическое развитие и физическую подготовку, способствует расширению у родителей и детей общих интересов, укреплению внутрисемейных связей, установлению доброжелательных межличностных отношений, формированию добрых семейных традиций, улучшению нравственного климата в семье.

Участие родителей в совместных мероприятиях – поднимет авторитет в глазах своих воспитанников.

Такие мероприятия способствуют профилактике негативных явлений среди детей и подростков, формированию их как личностей, укреплению семейных ценностей.

 Воспитание здорового, физически развитого и гармонически совершенного поколения всегда было и остаётся одной из главных задач нашего общества.

Актуальность этого мероприятия обусловлена необходимостью формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, как у детей, так и у взрослых, а также необходимостью содействия семье в решении педагогических проблем, когда есть ещё реальная возможность профилактики вредных привычек и привития навыков здоровьесбережения.

В организации учебного процесса, в стремлении усилить интеллектуальное развитие детей нужно всегда помнить, что «В здоровом теле – здоровый дух». Поэтому проблема здоровья детей сейчас очень актуальна. Занятия физкультурой и спортом являются одной из важных форм активного отдыха и культурного досуга.

При планировании данного мероприятия учтены возрастные особенности детей. Праздник проходил в виде соревнования между командами третьего и четвёртого классов. Состав команд – ученики, папы и мамы. Команды придумали названия, девизы и нарисовали эмблемы. Одноклассники - болельщики составили лозунги и изготовили плакаты.

Сценарий составлен в соответствии с требованиями, сформулированы цели и задачи, предусмотрено необходимое оборудование, определён ход мероприятия, в сценарии имеется описание конкурсов. Задания носили шуточный характер, но вместе с тем присутствовали и спортивные элементы, требующие от игроков внимания, ловкости, быстроты, сообразительности. Эстафеты, состязания вызвали у игроков интерес и азарт.
Жюри было представлено директором и резидентом школы, членом родительского комитета. Члены жюри были справедливы и беспристрастны. Не оказались без внимания и болельщики. Для них были проведены игры и соревнования.
Атмосфера праздника была радостной. На лицах ребят и взрослых были улыбки, в зале царили смех и хорошее настроение.

Данный сценарий может быть использован классными руководителями, педагогами – организаторами, педагогами дополнительного образования.
Используемая литература: «Праздник – ожидаемое чудо!». Лучшие внеклассные мероприятия: 1-4 классы – М.: ВАКО, 2008.-288с. – (Мозаика детского отдыха). Составители: О.Е.Жиренко, Л.А. Обухова.

1.«Здоровье дошкольника» – журналы № 1 (2009), №5 (2011)

2.Методическая копилка http://zanimatika.narod.ru/Nachalka6.htm

3. Физкультура и мы [http://fizsadtut.narod2.ru](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffizsadtut.narod2.ru)

4. Журнал «Чем развлечь гостей» №3 2008 г

5.Журнал «Физкультура в школе» №5 2007 г

Адреса интернет сайтов:

[http://festival.1september.ru](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru)

[www.razumniki.ru](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.razumniki.ru)

[www.zerkalenok.ru](http://doc4web.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.zerkalenok.ru)

**Цель:**

Пропаганда здорового образа жизни через спортивно-оздоровительную внеурочную деятельность.

**Задачи:**

1.Координировать работу воспитательной направленности по сотрудничеству с семьями.

2.Формировать мотивацию к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

3.Формировать положительные эмоции, объединяющие взрослых и детей общими целями;

4.Укреплять традиции проведения конкурсов-праздников для учащихся и их родителей.

5.Приобретение положительных эмоций всеми участниками спортивного праздника.

6.Совершенствовать уровень физической подготовленности детей;

7.Воспитывать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, желание побеждать и сопереживать.

**Место проведения:**спортивный зал школы

**Оформление:**надпись на стене из букв «Мама, папа, я – дружная семья», лозунги-плакаты: «Спорт- это здоровье», «Спорт-это успех», спорт-это дружба», «Спорт - сильнее всех», «Спорт поможет нам везде: и в учёбе, и в труде!», «Нет большей победы, чем победа над собой», «Вся семья вместе, так и душа на месте», «Всей семьёй - к здоровью».

**Время проведения:**15.00

**Оборудование и инвентарь:**

Секундомер, свисток, рулетка, стойки (флажки или кегли), мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), воздушные шары, скакалки, мешки, канат.

**Время проведения:**15.00

**Участники**: учащиеся 3-4 классов и их родителей

Состав команды: от каждого класса по одной семье.

Форма команды: спортивная (для занятий в спортивном зале).

Каждая семья должна иметь название, эмблему и девиз своей команды

**5. Судейская коллегия.**

Главный судья – директор школы, резидент школы и член родительского комитета

**6.Форма проведения**: соревнование

**7.Метод проведения**: спортивные эстафеты с музыкальным сопровождением

**8. Используемые технологии**:

Технология воспитательной работы с коллективом класса. Е.Н.Степанов.

Здоровьесберегающие технологии сегодня и завтра. Е.П.Митин.

**9. Группа поддержки**: болельщики – одноклассники

**10. Для награждения:**

победитель награждается медалью, грамотой и призом;

призёры награждаются грамотами и сладкими призами.

Семьи можно наградить по номинациям:

 «Самая сплоченная семья»;

«Самая волевая семья»;

«Самая быстрая, ловкая, умелая»;

«Самая смелая».

Конкурсы оцениваются по бальной системе.

Спортивный праздник сопровождается музыкальными паузами между подведением итогов жюри.

**План проведения конкурса:**

жеребьёвка команд,

построение, приветствие команд.

Визитная карточка команды: название команды, девиз и представление эмблемы.

**Этапы прохождения**:

Приветствие команд

Весёлое такси

Ведение баскетбольного мяча

Лыжные гонки

Волейбол

Футбол

Бег пингвинов

Парусный спорт

Генеральная уборка

Бег в обруче

Болото

Семейная фотография

**Ход мероприятия**

Под звуки марша И. Дунаевского из кинофильма «Весёлые ребята».

команды заходят в спортивный зал школы и строятся в одну шеренгу лицом к жюри.

**Ведущий.**

Добрый день, дорогие друзья!  Мы рады приветствовать всех собравшихся на нашем празднике “Папа, мама, я – спортивная семья”. Это праздник семьи, ловкости, умения и, конечно, дружбы и взаимопонимания в семье.

 Сегодня здесь, в спортивном зале
 Мы спорт и дружбу совместим.
 Мы этот славный праздник с Вами
 Прекрасным играм посвятим.

**Ведущий.**

Я желаю всем успеха, а  в выигрыше пусть останутся  ваша дружба и сплоченность! Давайте помнить о том, что преодолеть жизненные трудности нам с вами будет легче, если мы будем вместе.

Позвольте открыть наш чемпионат по семейному многоборью "Папа, мама, я – спортивная, а значит, здоровая семья!" и представить команды участников наших соревнований. Сегодня принимают участие 4 команды.

Семья …….

Семья……..

Семья …….

Семья……..

**Ведущий.**Оценивать выступление будет строгое, но справедливое жюри *(представление жюри)*

**Судейская коллегия:**главный судья – директор школы, резидент школы, член родительского комитета.

 Пусть жюри весь ход сраженья без промашки проследит,

 Кто окажется дружнее, пусть, друзья, и победит!

**Ведущий.**

Внимание, ознакомьтесь с правилами игры. За 1 место в каждом конкурсе команда получает 5 баллов, за 2 место – 4 балла, за 3 место – 3 балла. Если кто-то в команде неправильно выполняет задание, то начисляется штраф – минус 1 балл. Будьте осторожны и внимательны друг к другу. Желаю удачи!

Делу время, час забаве. Команды слово-то за вами

Итак, **Конкурс №1«Приветствие команд».**

***Условия конкурса***: участники презентуют свои команды: название команды, эмблему и девиз.

 **Конкурс №2 «Весёлое такси».**

Оборудование: *кольцо*

***Условия конкурса***: папа с кольцом, изображая руль машины, бежит до стойки и возвращается обратно за мамой, а потом за ребёнком.

*Звучит музыка*

Сообщение жюри об итогах двух первых конкурсов.

 **Конкурс №3«Ведение баскетбольного мяча».**

Оборудование: *мяч*

***Условия конкурса***: каждый член команды должен добежать до стены, ведя баскетбольный мяч и забросить в корзину. Обратно просто бежать на скорость.

*Звучит музыка*

 **Конкурс №4 «Лыжные гонки»**

Оборудование*: шапочка ,номер и лыжи*

***Условия конкурса***: по команде ребенок надевает шапочку, номер и лыжи.

Бежит между кеглями до стойки и обратно, затем мама и папа. Можно помогать друг другу. Чья семья придет на финиш первой?

*Звучит музыка*

Сообщение жюри об итогах четырех конкурсов

 **Конкурс №5 «Волейбол»**

Оборудование: *воздушный шарик*

***Условия конкурса***: игра в волейбол воздушным шариком по очереди каждым участником команды. Задача - как можно быстрее добраться до стойки и обратно, не уронив шарика.

*Звучит музыка*

 **Конкурс №6 «Футбол»**

Оборудование: *кегли, мячи*

***Условия конкурса***: сбивание кеглей ударом футбольного мяча. Кто больше?

*Звучит музыка*

Жюри подводит итоги конкурсов.

 **Конкурс №7 «Бег пингвинов»**

Оборудование: *большой мяч*

***Условия конкурса*:** ребёнок из команды садится на большой мяч, прыгает до стены и обратно. Взрослый зажимает мяч между ног, прыгает до стены и обратно. Если мяч выпал, поднять и продолжать движение.

Жюри учитывает скорость и правильность выполнения.

*Звучит музыка*

 **Конкурс №8 « Парусный спорт»**

Оборудование: *зонтик*

***Условия конкурса*:** вместо паруса – зонтик. Сначала стартует папа, оббегает поворотную стойку, затем «сажает в лодку» маму, держась за зонт, они бегу вдвоем, потом бегут вместе с ребенком, все держатся за зонтик.

*Звучит музыка*

**Ведущий.** Я прощу сейчас жюри подсчитать итоги пройденных этапов соревнований. А пока жюри подсчитывает баллы, прошу болельщиков ответить на наши вопросы.

Вопросы для болельщиков.

1.Назовите имя женщины лётчика? (Баба-Яга)

2. Как называется первый летательный аппарат? (Ступа)

3.Лучший друг Бабы-Яги? (Кощей Бессмертный)

 **Конкурс №9 «Генеральная уборка»**

Оборудование**:***кегли, веник, средний мячик.*

***Условия конкурса:***по сигналу каждому участнику необходимо прокатить мячик веником между кеглями, обратно возвратится. Следующий участник выполняет задание аналогично. Выигрывает та команда, которая первая справится с заданием и наберет наименьшее количество штрафных очков.*(Ведущий демонстрирует участникам)*

*Звучит музыка*

 **Конкурс №10«Бег в обруче»**

Оборудование**:** *обруч*

***Условия конкурса***: Папа в обруче пробегает до стойки и обратно, затем в обруче пробегают вдвоем папа и мама, а в заключение к ним присоединяется ребенок, и они бегут втроем.

*Звучит музыка*

Жюри подводит итоги конкурсов.

**Ведущий.** Молодцы! Молодцы!
Быстро бегать – это всем привычно,
С эстафетой справились отлично.
Вы нас всех здесь покорили.
Вы силу духа проявили.

Пока судейская коллегия подводит итоги конкурса, пока наши команды дух переведут, отдохнут, а мы посмотрим, как болельщики поддержат свою команду.

По одной болельщице от каждой команды. Вот какое **задание**!

Девочкам через скакалку
По полуминуте прыгать нужно.
Чтоб веселее им скакалось,
Поддержим их хлопками дружно!

Оборудование**:***скакалки.*

***Условия конкурса:*** попрыгать Вас я приглашаю,
 и свой секундомер включаю.

*Считается количество прыжков за 30 секунд. Побеждает участница, у которой количество прыжков больше*.

*Она получает сладкий приз и грамоту.*

 **Конкурс №11 «Болото»**

Оборудование**:** *по два обруча*

***Условия конкурса:*** «Перейти через болото» В этом конкурсе участвуют папы, мамы и дети. Вам надо пройти через болото, не замочив ноги. Мама берёт два обруча. Кидает первый обруч, переступает в него, кидает второй обруч, переступает в него, берёт первый обруч , кидает его вперед и так далее. Выигрывает команда, затратившая меньше времени и не наступившая на землю.

***Условия конкурса:***

*Звучит музыка*

 **Конкурс №1 «Семейная фотография» - Рефлексия**

Оборудование: *4 листа А3, 4 маркера, 4 спортивные дуги, 4 скамейки.*

***Условия конкурса:*** расставляются скамейки, спортивные дуги на расстоянии. На стену прикрепляются листы ватмана.По сигналу каждый участник преодолевает препятствия: перепрыгивает через скамейку, пролезает через дугу, подбегает к листу ватмана, который находится на стене, изображает свое лицо (мордашку), выражает свое отношение к празднику, записав слово или словосочетание. *(Ведущий демонстрирует участникам условия конкурса - эстафеты)*

**Ведущий.** (*команды для подведения итогов праздника строятся в центре спортивного зала*)

И вот подводим мы итоги,
Какие не были б они,
Пускай спортивные дороги
Здоровьем наполняют наши дни.

**Ведущий.** Пусть юность, дружба, спорт и мир,
Всегда шагают с нами рядом.
Кого мир спорта закружил,
Тот смотрит дружелюбным взглядом.
Сегодня стали мы сильнее.
Сегодня стали мы дружнее.

**Ведущий.** Сегодня проигравших нет,
Есть просто лучшие из лучших.
Пусть в каждом сердце дружбы свет,
Зажжет поступков добрых лучик.

**Ведущий.** Для подведения итогов слово предоставляется жюри
(*объявляются итоги в командном зачете спортивного праздника, проводится награждение*). Круг почета всех семейных команд.

**Ведущий.** Спасибо всем и до свиданья!
До новых встреч в спортзале этом.
Соединяйте спорт и знанья,
И душу грейте добрым светом.