НЕ ДРУГА – ИЩИ, А НАШЕЛ – БЕРЕГИ !

(сценарий)

**Цель:** научить детей дружить и беречь дружбу.

**Ход мероприятия**

Добрый день, дорогие ребята!. Я очень рада встрече с вами. Сегодня мы поведем с вами доверительный разговор. Вам интересно о чем? Точнее, о ком?

*(Звучит песня «если с другом вышел в путь» - 1-й куплет и припев).*

Конечно же, о друзьях и о дружбе. Действительно, если с другом вышел в путь, то любой путь будет легче и веселее.

Как вы думаете, можно человеческую жизнь сравнить с дорогой?

*(Размышления ребят).*

Действительно, человеческая жизнь – это дорога, которая складывается из минут, часов, дней, месяцев, лет. Давайте представим, что мы сегодня с вами вместе пройдем кусочек этого пути длиной всего-то в 45 минут.

Скажите, если мы с вами представили жизнь в виде дороги, то можно ли ее пройти без друзей?

*(Размышления ребят).*

Конечно же, нет. Еще в XII веке великий грузинский поэт Шота Руставели писал: «Кто не ищет дружбы с близкими, тот себе заклятый враг». У каждого народа есть легенды, пословицы, поговорки о дружбе. Может быть, вы вспомните некоторые из них?

*(Ребята называют пословицы).*

Вот вы здесь назвали пословицу «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Согласитесь, очень хорошо иметь и сто рублей и сто друзей одновременно. Но что найти легче? Поищите в карманах!

*(Дети достают деньги).*

Оказывается, деньги легче найти, чем отыскать друга. На жизненном пути человек встречается с разными людьми: добрыми и злыми, щедрыми и жадными, бескорыстными, мужественными и трусливыми. Как же среди такого множества найти друга? Нужно знать, кого искать. Кто такой друг? Закончите фразу «Друг – это тот…».

*(Ребята делятся на две группы по 2 – 3 человека. Они получают листочки с началом фразы, которую нужно дописать).*

Что же у нас получилось? У нас получился коллективный портрет Друга.

 Настоящий друг везде

 Верен, в счастье и беде;

 Грусть твоя его тревожит,

 Ты не спишь – он спать не может,

 И во всем без дальних слов

 Он помочь тебе готов.

Как вы думаете, ребята, друзей у человека может быть много?

*(Размышления ребят)*

Друзей у человека много не бывает. Есть товарищи, приятели, знакомые, одноклассники. Но друг – это более личное, дорогое, близкое, чем товарищ или одноклассники. Какие же черты должны быть присущи настоящему другу?

*( На столе расположены карточки с чертами друга. Ребятам предлагается из множества выбрать те, которые по их мнению характеризуют друга).*

Прочитайте, пожалуйста, что же вы выбрали.

*(Ребята зачитывают карточки).*

Сейчас, ребята, вы сами того не подозревая, воспользовались секретом, который мудрый Лис поделился с Маленьким принцем, главным героем одноименного произведения французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери. Маленький принц в поисках друзей прилетел на Землю с крошечной планеты, где у него только и были, что три вулкана, достававшие ему до колена, которые он чистил каждый день, баобабы, которые он уничтожал, чтобы они не разрушали его планету, и роза, которую он поливал, оберегал и считал, что она самая лучшая и единственная во всей Вселенной. Но на Земле он увидел огромный сад, полный роз, похожих на его цветок. Маленький принц почувствовал себя очень-очень несчастливым, ведь его красавица говорила, что подобных ей нет нигде. От обиды он заплакал. Но мудрый Лис ему объяснил, что его Роза для него действительно единственная в мире. «поди взгляни еще раз на розы, а когда вернешься, я открою тебе один секрет». Маленький принц пошел взглянуть на розы. – Вы ничуть не похожи на мою розу, - сказал он им. – Вы еще ничто. Вас никто не приручил. – Вы красивые, но пустые, - продолжал маленький принц. – Ради вас не захочется умереть. Конечно, случайный прохожий, поглядев на мою розу, скажет, что она точно такая же, как вы, но мне оно дороже всех вас. Ведь это ее, а не вас защищал и оберегал я каждый день». Когда Маленький принц вернулся к Лису, тот сказал, что секрет его очень прост: «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь». «Самого главного глазами не увидишь», - повторил Маленький принц, чтобы лучше запомнить.

А как вы понимаете секрет мудрого Лиса?

*(Размышления ребят).*

Вы правы, не всегда можно увидеть ценное в человеке, это нужно почувствовать сердцем. Давайте мы с вами обратимся к карточкам с чертами друга, оставшимся на столе.

*(Один ученик приглашается к столу).*

Есть ли среди них такие, которые могут быть присущи вашему другу?

*(Ученик выбирает карточки и зачитывает их).*

Обязательные ли эти качества для настоящего друга? А если их нет, разрушается ли дружба?

*(Ответы школьников).*

Да, действительно, в дружбе большую роль играют не внимание, а внутренние качества человека, иногда даже вовсе не бросающиеся в глаза. Нужно только их рассмотреть. Я предлагаю вам прослушать перевод стихотворения современного немецкого детского поэта Грхарда Щене, которое называется «Кале, Хайнер, Петер». Но я его не буду читать до конца. Мне хотелось бы, чтобы вы попытались закончить его, угадав совет, с которым поэт обращается к юным читателям, и пусть вам поможет секрет мудрого Лиса.

Почему никто не играет Этот Петер,

С толстым Хайнером? Но он может играть на скрипке

Он не может поймать мяч, И сочинять музыку.

И он не очень быстрый, На Рождество на празднике в классе

Этот Хайнер. Он будет ее исполнять,

Но прошлой зимой он Такое может не каждый,

Увидел лежащую на льду чайку, Только наш тихий Петер.

Отнес ее к ветеринару, Почему дразнят все

Дал ей корм, Слабого Кале?

И сегодня она уже может летать, У него редко бывают шишки,

Никто так не любит животных, Но его часто видят плачущим,

Как толстый Хайнер. Этого Кале.

Почему каждый издевается Но когда однажды во время

Над нашим Петером? Футбольного матча разбили окно

Он носит большие очки, Все убежали, кроме него,

Едва смеется И его привели к стекольщику.

И чаще всего очень тих, Не все такие мужественные,

 Как слабый Кале.

Кале, Хайнер, Петер, таких детей знает каждый. Дети не сильные, не быстрые, дети совсем не яркие. Однако…

Как вы думаете, какой совет дает поэт детям?

*(Размышления детей).*

Затем зачитывается конец стихотворения:

 … Познакомься с ними,

 Не оставь их стоять в стороне,

 И ты сможешь увидеть в них нечто особенное,

 И вы можете стать лучшими друзьями на Земле.

А теперь давайте обратимся к тем чертам, карточки с перечислением которых остались лежать на столе, и вы не выбрали их ни сердцем, ни глазами.

*(Вызывается ученик, зачитывает надписи на карточках с отрицательными чертами человека).*

Может ли друг иметь такие качества? Конечно же, нет. Они помешают не только дружбе, но и любым человеческим отношениям. Давайте мы их уничтожим. Мы их выбросим из своей души!

*(Ученик рвет карточки).*

Если бы так легко было в жизни бороться с отрицательными качествами, как это мы сделали сейчас, но в жизни все гораздо сложнее. Однако, если человек знает свои недостатки, то он сможет с ними бороться. Преодоление качеств, несовместимых с дружескими отношениями, очень важно, так как при этом человек занимается постоянным самосовершенствованием, видит себя глазами друга. А глаза дружбы не обманут.

 «Классный руководитель», № 2, 2009