# 7 класс

**Тема урока: Пошив наволочки с клапаном с пооперационным разделением труда.**

**Цель урока:** Научить изготавливать наволочку с клапаном производственным способом.

**Ход урока.**

**1. *Организационный момент.*** (*слайд № 1)*

**-** проверка готовности класса к уроку.

**-** сообщение темы урока и цели урока: «Мы должны закрепить знания и умения по пошиву наволочки и обучиться технологии пошива наволочки промышленным способом» (*слайд № 2)*

**2. *Актуализация опорных знаний.***

**-** У нас сегодня необычайный урок. Давайте познакомимся с различными видами наволочек, их видом, формой (*слайд №3,4,5,6,7,8,9)*

**-** Какие виды наволочек вы видели? Из чего они изготовлены? (*слайд10)*

**-** Какие группы тканей вы знаете?

**-** Из каких тканей можно пошить наволочки?

**-** У вас на столах лежит коллекция «Магазин тканей» какая из тканей вам нравиться?

**-** Как вы считаете, какая из тканей самая практичная?

**-** Как вы думаете, где пошиты большинство из виденных вами сейчас наволочек? *(на фабрике)*

 **-** Вспомните тему урока (щелчок), попробуйте поставить цель к нашему уроку. *(изготовить наволочку с клапаном с пооперационным разделением труда)*

**-** Это значитизготовить наволочку с клапаном производственным способом, т.е. как на фабрике *(пооперационно)( слайд11)*

- Давайте представим, что мы находимся на фабрике, где шьют различные изделия. Для этого мы посмотрим небольшой фильм о современной швейной фабрике.( *слайд12)* *(видео фильм)*

- Мы с вами посетили нашу Спасскую швейную фабрику и посмотрели фильм о современной швейной фабрике. Чем они отличаются? Чем похожи? *(на швейной фабрике много цехов, но процесс изготовления осуществляется на 3 главных участках)*

**1. Экспериментальный цех.** (*слайд № 13)* Работники занимаются разработкой модели к запуску в производство. Готовят лекала, устанавливают нормы расхода ткани.

**2. Подготовительно – раскройный цех.** (*слайд № 14-15)* проверяют и рассматривают ткани, поступившие для шитья наволочек. Уточняют длину, ширину тканей. Сортируют ее по составу и цвету. Раскраивают изделие и присваивают ему номер.

**3. Швейный цех.** (*слайд № 16)* Оборудован специальными машинами, которые стачивают, обрабатывают срезы.

**4. Цех ВТО (влажно-тепловой обработки).** (*слайд № 17)* В нем утюжат готовые изделия.

- Замечательно, давайте повторим услышанный материал. Какие цеха есть на швейной фабрике? На этот вопрос вам поможет ответить задание - словарные слова, которое вы видите на доске (*слайд №18)*

- Что делают работницы в экспериментальном цеху?

- Что делают работницы в подготовительно – раскройном цеху?

- Что делают работницы в швейном цеху?

- Особенно останавливаемся на швейном цеху. (Заострить внимание на пооперационной работе, которой будут заниматься далее ученицы на уроке).

- Что делают работницы в цехе ВТО?

- А теперь мы с вами мысленно перенесемся на швейную фабрику, в швейный цех по пошиву наволочек с клапаном. Для этого составим небольшую бригаду, и каждый из вас будет выполнять свою операцию, результатом которой будут наволочки с клапанами. Итак, швейная фабрика КШИ начинает свою работу (открыть название фабрики).

**Бригада 7 класса**

1. ***Швея Вера***. Выполняет шов вподгибку по перечным срезам, ширина шва 0,7 см. ( *слайд 19)*
2. ***Разметчица Анна***. Отмеряет 25 см. для клапана, складывает наволочку на изнаночную сторону, клапаном сверху, закалывает боковые срезы.
3. ***Швея Елена***. Выполняет шов вподгибку по долевым срезам, ширина шва 0,7 см. *(слайд20)*
4. ***Гладильщица Алина***. Окончательно отделывает изделие, выворачивает наволочку на лицевую сторону, приутюживает швы, складывает.
5. ***Мастер – контролер (учитель).*** Следит за работой бригады, проверяет каждый шов, фиксирует брак, ставит оценки за качество каждой операции
следит за бесперебойной работой бригады, проверяет качество, поясняет задания, начисляет зарплату (оценки). *(слайд21)*

 - Прежде чем приступить к работе давайте вспомним с какими инструментами мы будем работать? *(слайд № 22)* ТБ.

**3. Физминутка.** *(слайд № 23)*

**4. Практическая работа.** *(слайд № 24)*

- «Займите свои места и приступайте к выполнению своей операции. Требования к качеству работы вы можете посмотреть на доске и на листах у себя на партах. Кто закончит свою часть работы – поднимайте руку, я выдам вам карточку с заданием.»  *(расчет ткани на наволочку 40х40, 50х50, 60х60, 70х70)*

Включается спокойная фоновая музыка на время практической работы.

**5. Итог урока.**

- Оцениваться ваша работа будет по предложенной таблице. Такая же таблица есть у каждой из вас на парте. Найдите ее. *(слайд № 25)*

**Требования к качеству:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проверок | Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка3 |
| 1. | Аккуратность выполнения строчек. | Ровные строчки, отклонений нет. | Отклонение 0,1-0,2 см. | Отклонение 0,2-0,3 см. |
| 2. | Одинаковая ширина обтачки. | Ширина обтачки одинакова по всей длине. | Ширина обтачки одинакова по всей длине. | Ширина обтачки одинакова по всей длине |
| 3. | Объем выполненной работы по образцу. | Работа выполнена в полном объеме, по образцу. | Работа выполнена, в полном объеме. | Работа выполнена, но не полностью. |

На доску вывешивается заготовленная заранее доска с фото ученицами, ученицам, выполнившим работу успешно на фото прикрепляется значок – звездочка. Затем им выдаются грамоты, остальным благодарности за участие и проделанную работу. Наволочки выполненные качественно предлагаются на продажу присутствующим гостям.

- Урок окончен. Большое всем спасибо.

 ДОСКА

 ПОЧЁТА