Обоянская с (к) о школа-интернат

Конспект открытого внеклассного занятия по чтению

по теме «Муму» И. С. Тургенева

Подготовила и провела:

Самсоненко Наталья Викторовна

Цели:

* коррекционно - обучающие:

обобщить и систематизировать знания, полученные при изучении произведения И.С. Тургенева «Муму»;

продолжать формирование общеучебных умений и навыков (работа с книгой, правильное и выразительное чтение, пересказ); формировать правильную речь, обогащать словарный запас;

* коррекционно - развивающие:

формировать полноту воспроизведения словесного материала, тренировать образную память;

развивать умения выделять главное, существенное, обобщать делать выводы; совершенствовать диалогическую и монологическую речь, слуховое и зрительное восприятие;

вырабатывать правильность, сознательность, выразительность чтения;

* коррекционно - воспитывающие:

воспитывать целенаправленность, устойчивость внимания; продолжать формирование нравственных свойств личности и положительных черт характера; воспитывать чувства сострадания и милосердия.

Оборудование: иллюстрации к рассказу «Муму» со словами для запоминания, цитатами из рассказа, вопросы на карточки для игры, тесты на карточке, магнитофон, кассета с подборкой музыкальных произведений.

Ход

1. **Организационный момент**

Психологический настрой.

Книга - учитель, книга - наставник.

Книга — близкий и верный друг.

Ум, как ручей - высыхает и сохнет. Если ты выпустишь книгу из рук.

**И. Игровой момент «Восстанови слово».**

* На таблице написаны буквы И.С. Т...Р...Г...НЛ.В «М...М...».
* Прошу вместо точек вставить гласные буквы. В результате вы прочитаете фамилию писателя и название произведения.

-Правильно! И.С.Тургенев «Муму».

**П1. Сообщение темы занятия**

* Сегодня у нас, итоговое занятие, не обычное, занятие творческое, на котором мы вспомним самые яркие и значительные эпизоды рассказа

И.С.Тургенева «Муму». Обсудим их, дадим характеристику главному герою, будем читать, отвечать на вопросы, находить ответы в тексте.

**IV. Актуализация знаний.**

1. Давайте ответим на некоторые вопросы, относящиеся к содержанию рассказа.
2. Работа с текстом.

* Кто главный герой рассказа?
* Найдите в рассказе то место, где автор описывает внешний вид Герасима, отношение к работе физическую силу.
* Вот как его изобразил художник. (Показ иллюстраций).
* Какой рост был у Герасима? (12 вершков роста).
* Вычислите рост Герасима в см, если известно, что рост в вершках измеряется прибавлением к двум аршинам

1 аршин = 0,71 м количества вершков.

1 вершок = 4,45 см

(71 2+4,45 12= 142+54=196 (см)

(Производит арифметические действия один ученик, второй отмеряет на степень полученный результат для наглядности).

Рост Герасима 196 см.

1. Работа по содержанию рассказа

* Как в рассказе называют люди, служившие барыне?

(Дворовые, дворня, челядь, прислуга, люди)

* Что объединяет слова: дворецкий, дворня, дворянин? (общий корень)

(Показ на карточках).

* Расположите таблички со словами так, чтобы было понятно, кто кому подчиняется.

Дворня - самая низкая ступень Дворецкий - Дворянин - высокая.

* Что означает имя Герасим?

-Герасим в переводе с греческого "почтенный" - внушающий почтение, то есть глубокое уважение. Его уважение за силу, за умение держать слово, за степенность, за то, что во всем любил порядок.

* Как вы думаете, соответствует ли Герасим своему имени?

(Уважают за силу, чувство собственного достоинства, за то, что любит порядок).

1. Работа с текстом

-Найдите в тексте и прочитайте выразительно отрывок «Спасение Муму».

* Как вы знаете, счастливая и спокойная жизнь Герасима быстро закончилась?
* Что же случилось?

(Найдите и прочитайте эпизод в тексте).

1. **Физминутка**

* Вы работали много и устали, давайте отдохнём. Сидя на стульях сделаем упражнение.

Мы осанку исправляем,

Спину дружно прогибаем.

Вправо, влево - повернулись.

Вверх все дружно потянулись.

Улыбнулись! (2 раза)

1. Чтение **отрывка рассказа воспитателем.**

* Послушайте внимательно. Сейчас я вам прочту вам самую трагическую часть рассказа. Герасим не мог противиться прихоти барыни, он обязан подчиняться приказу, но мог спасти Муму от ненужных мучений, поэтому сам решил утопить её.

1. Чтен**ие отрывка рассказа детьми.**

* Ребята, я напоминаю вам, что читать надо выразительно, не спеша,

соблюдая знаки препинания. Остальным следить за своим товарищем’ по тексту.

1. **Беседа по вопросам**

* Как вы думаете, изменился ли взгляд Герасима после смерти Муму?

(Смерть Муму явилась тем душевным потрясением, которое изменило его

взгляды и вызвало бунт против барыни. Он понял. Что жить в таких условиях

не сможет. Герои изменился. Из раба он превратился в человека свободного независимого).

(Найдите эти строки в тексте).

* Да действительно, чувства, которые испытывает герой, трудно описать о них трудно рассказать.

Цитата.

«Подобным чувствам нет удовлетворительного выражения: он глубже и сильнее - неопределеннее всякого слова. Музыка одна могла бы передать их».

1. **Музыкальные загадки**

Определите, к какому периоду жизни Герасима относятся эти композиции.

* Какому настроению соответствует.

1. Спокойный, уравновешенный.
2. Тревожный - обида переполняет героя.
3. **Работа с текстом**
4. В какой одежде ходил Герасим летом? (Рубашка, рукавица, пояс, сарафан, телогрейка, фартук, летник, порты, кафтан, однорядка).
5. В какой одежде ходил Герасим зимой?

(Армяк, зипун, порты, охабень, тулуп, кафтан, рубашка, пояс, рукавицы безрукавка, сермяга).

1. Какие головные уборы носил Герасим? (Колпак, фуражка, картуз, шапка, кокошник, кепка) '
2. **Итог занятия**

Мы сегодня закончили работу над произведением И.С. Тургенева «Муму».

* Кто главный герой?
* Ваше отношение к главному герою?
* Какие чувства у вас вызывают события описанные в рассказе?

(Герасим заслуживает уважение за свои душевные качества, трудолюбие, честность, порядочность. Недаром И.С. Тургенев назвал его «самым замечательным лицом» своего рассказа).

* Я тоже с пониманием и сочувствием отношусь к судьбе Герасима.
* Спасибо, ребята. Занятие окончено.

ТЕСТ

1. В какой одежде ходил Герасим летом?

Рубашка, рукавицы, азям, пояс, сарафан, телогрейка, фартук, летник, порты, кафтан, однорядка.

1. В какой одежде ходил Герасим зимой?

Армяк, зипун, охабень, порты, тулуп, летник, азям, кафтан, рубашка, пояс, рукавицы, безрукавка, сермяга •

1. Какие головные уборы носил Герасим?

Колпак, фуражка, картуз, шапка, кокошник, кепка, волосинка.

