Взаимодействие семьи и школы в разрешении подростковых конфликтов.

(выступление на МО социальных педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга социального педагога ГБОУ СОШ №375 Н.В. Прохоренко)

 09.10.2013

 На протяжении 9-11 лет жизни ребенка/подростка важную роль в его социализации (обучении и воспитании) помимо родителей играют педагоги (школа).

Самый сложный =конфликтный период в жизни школьника – возраст

 12-14 лет (точнее возраст, соответствующий 6-7 классам средней школы – школьники помимо класса активно ищут «нишу», где будут приняты, где им комфортно, часто становятся членами одной компании вне школы). Часто (особенно это заметно в осенний период) конфликты, зародившиеся «на улице» приходят в школу. Поэтому учителям и родителям необходимо объединять воспитательные усилия, чтобы разрядить накаленную обстановку.

 Особенности подросткового возраста – катализатор межличностных конфликтных ситуаций.

Пик активности, прежде всего физической, время бурной перестройки организма, который диктует специфические парадоксы подростковой психики: 1. Подросток хочет вырваться из-под опеки взрослых, получить свободу, при этом, не зная, что с ней делать: хочет выразить себя, но не знает как; 2. Подросток стремится иметь свое лицо, «выделиться из толпы» и одновременно полностью слиться со своим окружением, «быть как все» - в компании, в классе, во дворе и т.п.; 3. Подростку интересно все сразу и ничего; 4. Подростку хочется всего и сразу, а если позже – «то вообще тогда не надо»; 5. Подросток очень неуверен в себе при всей своей демонстрируемой самоуверенности (мнительность); 6. Наблюдательность (острота на язык, меткость в определениях, НО отсутствие анализа причин и последствий).

 Причины межличностных конфликтов в подростковом возрасте:

* Не так посмотрел;
* Не так сказал (назвал, обозвал); **глазами детей**
* Не так выглядит, одет, причесан;
* Дружеская ревность или конфликт как проявление симпатии;
* Привлечение внимания, желание что-либо доказать;  **глазами**
* Отторжение непохожего, иногда скрытое; **взрослых**
* Мода, за компанию (дружба против) – характерна для девочек.

Что делать?

* Стараться быть искренним с подростками, находиться в гуще событий, наблюдать – профилактика;
* Сплочение родительского коллектива, организация общих дел и праздников;
* Тематические классные часы – ранняя профилактика: «Как научиться жить без драки», «Дом дружбы» и т.д.
* Организация тематических родительских собраний «Как воспитать дружелюбие у детей», «Как избавиться от гнева» и т.д.
* Своевременная помощь в организации досуга детей (многообразие возможностей, наличие желания познавать новое), семейный досуг;
* Приглашать родителей в школу… Садиться за круглый стол (взрослые и конфликтующие дети);
* Обучение родителей приемам эффективного общения с детьми;
* Обучение педагогов приемам общения с подростками, в т.ч. трудными;
* Работа над собой: развитие педагогом способности «прощать», использовать воспитательную силу конфликта.