**Вступительное слово учителя:**

**"**И так здравствуйте ребята!

Сегодня мы здесь все собрались чтобы провести соревнование по рисованию между 2-ми классами. Сегодня у нас участвуют избранные команды 2А, Б,В классов. "

Представляю жюри..... и группа поддержки.

Объясняю правила проведения конкурса: группе поддержки нельзя помогать командам, не выкрикивать, но можно за них болеть; команды должны по очереди отвечать и выполнять задания, не перебивать друг друга. За правильный ответ наше жюри будет вам выставлять баллы от 1 до 5 баллов в зависимости от конкурса, самый высокий 6 баллов выставляется только один раз на усмотрение жюри.

Команды в свою очередь должны показать свою смекалку, быстроту, ловкость и главное то как вы знаете урок ИЗО! Желаю всем удачи!

Вопросы есть, вопросов нет! Значит начинаем!

Отправимся сегодня с вами в волшебную страну рисования!

**1)** Но перед тем как открыть дверь и войти вам нужно отгадать пароль, потому что строгие стражи без пароля вас не пропустят, т.к. волшебная страна рисования открывается только избранным. И так вы должны пройти первое испытание. Отгадать название вашей команды, название и будет паролем к вашей дверке, потому что без названия вы ещё не команда.

Каждой команде по очереди раздаю не законченные изображения принадлежностей. Задание: по команде 1, 2, 3, правильно и быстро дорисовать предмет, поднять руку и ответить название предмета. время ( 1 мин)

Та команда которая первая быстрее и правильно ответит получает наивысший бал.

**1 конкурс - до 3 баллов.**

(по названию предмета определяется название команды)

Молодцы, вы прошли первое испытание! (прошу подойти капитанов команды, одеваю на голову отличительные знаки капитанов, короны с изображением предметов кисточка, карандаш, фломастер).

Грозные стражи вас пропустили, для начала давайте зайдём в гости к баночке с водой и кисточки, они для вас приготовили сложное задание:

**2)** перед вами лежат в разброс картинки с изображение баночки с водой, кисти, тряпочки, лист бумаги на котором начали что-то рисовать. От команды выходит один представитель (один молча показывает, другие стоят отвернувшись) и раскладывает по порядку картинки. Жюри ни чего не говоря оценивает, ставит бал. Потом показывают остальные. После, как все сделали задание жюри встаёт и говорит о правильности выполнения задания.

**2 конкурс - до 5 баллов.**

Идём дальше и заходим в гости к волшебным краскам. У красок тоже есть для вас задание.

**3)** Выходит представитель от команды (остальные отворачиваются) Задание : показать сначала холодные краски, а потом тёплые.

**3 конкурс - до 3 баллов.**

Молодцы, дальше по волшебной стране рисования мы отправляемся в городок "математики рисования".

**4)** на доске вывешиваю решатель: каждой команде по очереди задаю по 3 примера.

ученик подходит выбирает нужный цвет и вставляет после равно.

1. красный + желтый = оранжевый;

белый + черный = серый;

синий + зелёный = изумрудный.

2. синий + жёлтый = зелёный;

синий + белый = голубой;

жёлтый + коричневый = охра;

3. красный + синий = фиолетовый;

красный + зелёный = коричневый;

красный + белый = розовый.

**4 конкурс - за правильный ответ 1 балл.**

Теперь вы должны отгадать подвижную загадку!

**5)** по команде вы должны выстроиться по цвету волос, от тёмного к светлому на время ( 1 мин)

**5 конкурс - до 5 баллов.**

Дальше мы отправляемся в гости к картинам.

**6)** по очереди каждой команде показываю картины и отвечающий от команды должен ответить ( есть 3 попытки), что это натюрморт, пейзаж или портрет.

**6 конкурс - за правильный ответ 1 балл.**

**7)** Выходят капитаны команд. Задание с завязанными глазами нарисовать лицо девочки, с ресничками, с косичками, с бантиками.

(время не ограниченно)

**7 конкурс - до 5 баллов.**

**8)** конкурс загадок, по 3 загадки:

**8 конкурс - за правильный ответ 1 балл.**

1. Не похож на человечка,

Но имеет он сердечко,

И работе круглый год

Он сердечко отдаёт.

Пишет он когда диктуют,

Он и чертит, и рисует,

А сегодня вечером

Он раскрасит мне альбом. (карандаш)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (кисточка)

Крашеное коромысло

Над рекой повисло. (радуга)

2. Если ты его оточишь,

Нарисуешь всё что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это... (карандаш)

Приказало солнце: стой,

Семицветный мост крутой!

Тучка скрыла солнца свет -

Рухнул мост, и щепок нет. (радуга)

Если ей работу дашь -

Зря трудился карандаш. (резинка)

3. Разноцветные сестрицы,

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой

И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым. (кисточка и краски)

В чёрном поле заяц белый.

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел (мел)

Кто же этот заяц?

Чёрный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где носом поведёт,

Там заметку кладёт. (карандаш)

**Подведение итогов.**