# Игровая программа

# «Радуга счастья»

# Дорогие ребята, уважаемые взрослые, здравствуйте! Сегодня мы приглашаем вас принять участие в развлекательной игровой программе, которую подготовили для вас ребята 6 группы. А как она называется, вы узнаете, если отгадаете загадку. Готовы? Тогда слушайте:

Разноцветные ворота на лугу построил кто-то.

 Но пройти в них нелегко, те ворота высоко.

Постарался мастер тот, взял он красок для ворот.

Не одну, не две, не три – целых семь, ты посмотри!

Как ворота эти звать? Я прошу вас отвечать!

Правильно, радуга, и мы начинаем нашу игровую программу, которая называется «Радуга счастья»

1скоморох:

(Карина) Привет, девчонки и мальчишки! Добрые и смешные!

 Веселые и озорные! Здравствуйте взрослые,

##  Строгие и не очень! Молодые и энергичные!

 Добрые и симпатичные!

(Сережа) А теперь, друзья давайте поздороваемся

 Сначала руками, а теперь плечами, а сейчас коленочками

 И, конечно, пяточками.

 И любопытными задорными носиками!

Откуда слышен звонкий смех? Кто здесь веселее всех?

 Знаю, знаю здесь мальчишки – озорные шалунишки.

 Ну – ка, дружно! Ну-ка, вместе! Все потопайте на месте! А девчонки хороши, улыбайтесь от души!

Сейчас мы поиграем в игру «Давайте познакомимся!»

 ИГРА

Тани – руки вверх подняли

Лены, Коли - завизжали

Саши, Даши – в ладоши захлопали

Ну а Сережи – ногами потопали!

Вити – засвистели, все Аллочки – присели!

Про кого я не сказала и сегодня промолчала,

Как единая семья давайте дружно крикнем – Я!

 (Сережа)А где это видано? И в какой деревне слыхано?

 Чтоб поросенок яичко снес, да на полочку отнес.

 А полочка обломилась, и яичко то разбилось.

 Кобылка раскудахталась, ой, куда, куда, кудак!

 Не бывало у нас так, а бывало во как!

 ИНСЦЕНИРОВКА

 На лавке под одеялом спит Тит. Входят дед и баба.

Дед: Эй, вставай с постели, Тит! Помоги нам молотить!

 В ответ храп.

 Слышишь, парень, полно спать!

Видишь, как устала мать?

Баба: Видишь, как устал отец, да проснись же, наконец!

 В ответ храп.

 Дед: Нелегка в полях работа, молотили мы до

А сынок все спит, и спит. Да проснись же, Тит, а Тит!

 Тит просыпается, широко зевает.

 Тит: Э-э-эх, с утра так сладко спится.

Дед: Стыдно, парень так лениться.

 Травки козам накоси, воду в кадку наноси!

 Баба: Поработай хоть немножко!

 Тит: Где моя большая ложка?

 Дед: Ложки нет! Накорми сперва скотину!

 Тит: Накормил бы, больно спину!

 Баба: Накорми хотя бы киску!

 Тит: Где моя большая миска?

 Сам не емши я с утра, есть давно уже пора!

 Ой, живот болит опять, надо мне еще поспать!

 Ложиться на кровать, дед и баба уходят, качая головами.

Воспитатель: Долго спать, добра не видать.

 А кончил дело, гуляй смело!

 Скажите, ребята, какой Тит сын? А среди вас есть такие?

 Сейчас мы это проверим. Я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Золушка»

 ИГРА

Вы должны собрать в ведро картошку. Нужно 2 человека. Собирать нужно только картошку. Итак, кто быстрее. Вы начнете, как только заиграет музыка. (Повторить 3 раза)

 Награждение победителей

А сейчас разгадаем загадки. За каждую разгаданную загадку вы получите ….. (шоколадку), а вот и не угадали – чупа-чупс!

|  |
| --- |
| Кто много кушает конфет, Тот сладкоежка, верно? ... (да)— Кастрюля и сковорода Нужны для ловли рыбы? ... (нет)— Сохранить большой секрет Очень трудно, правда? ... (да)— Если любишь ты балет,То пойдешь в театр? ... (да)— Растут усы и борода У тех, кто ходит в садик? ... (нет)— Если ленишься всегда, В дневнике пятерки? ... (нет)— Ты с аппетитом съел обед, Сказать спасибо нужно? ... (да)— Если врешь везде, всегда, Значит, ты правдивый? ... (нет) — В колодце чистая вода, Чтоб плавать и нырять там? ... (нет) |

Молодцы, я вижу, вы все знаете правила вежливости, верно?

Ну что, поиграем еще? Хорошо. Сейчас поиграем в игру «Кто выше?»

Я приглашаю 2 человека. Кто желает?

Вы будете надувать мыльные пузыри кто выше. Готовы? Начали!

 ИГРА (проводится 3 раза)

Молодцы, ребята! Хорошо гуляли, весело играли, и в заключение нашей программы я приглашаю вас на танец. Но танец этот необычный, и называется он «Майонез, сосиска, кетчуп». Когда я говорю «майонез», вы делаете так(заранее подготовленный ребенок показывает движение), сосиска – так, а кетчуп вот так! Ну что, станцуем? Я называю движения, дети показывают.

 КОНЕЦ