**Игры-конкурса к празднованию дня святого Валентина**

*Ведущий.* Добрый вечер, друзья! Знаете ли вы, какой праздник отмечается 14 февраля?.. Правильно, День святого Валентина. В Европе и США праздник отмечается с XVIII века, а в России — с начала 1990-х годов. Днем святого Валентина он назван в честь великомученика Валентина, жившего в III веке в г. Терни (Римская империя) и арестованного, как гласит легенда, за то, что осушался римского императора, который не позво¬лял солдатам своих легионов жениться. Валентин тайно венчал влюбленных легионеров с их дамами сердца, за что и был казнен. Память о Валентине пережила его. Традицией стало каждый год 14 февраля, в день его казни, устраивать праздник всех влюбленных. В разных странах сложились разные обычаи отмечать этот праздник.  
У англичан вошло в традицию давать объявления, например в газету «Таймс», где поздравления в День святого Валентина занимают не менее трех страниц. В 1988 году в Британии установили рекорд почтовых отправлений валентинок — 16 миллионов.  
Итальянцы считают своим долгом дарить в этот день любимым сладо¬сти. Этот день так и называется в Италии — «сладкий».  
Галантные французы первыми ввели у себя любовные послания в виде четверостиший.  
Финны в День любви дарят друг другу подарки в форме сердца. Принято в этот день делать подарки мамам, так как Женского дня, подобного 8 Марта, в Финляндии нет.  
В Японии проводят конкурс на самое громкое любовное послание. Юноши и девушки поднимаются на помост и по очереди кричат изо всех сил — все, что хотят, — своим возлюбленным. Победитель получает приз.  
В Америке в эти дни продается 108 миллионов роз, преимущественно красных, а на конверты в эти дни тратят 692 миллиона долларов!  
Валентинов день — праздник романтический. В этот день поздравляют всех, кого любят, — мам, пап, друзей, любимых. И, конечно же, дарят друг другу валентинки (сердечки с пожеланиями).

-Сегодня вы узнали версию возникновения этого праздника. А какой же праздник без конкурсов?

(Дети делятся на классы команды. На доске прикреплены два больших плаката в виде сердец. В ходе мероприятия команды заполняют эти большие сердца маленькими сердечками, заработанными в конкурсах.)

**Конкурсы для участников**

**1.Конкурс «Кого поздравим в этот день»**

Задания(1 команда):

Про войну читают книжки

Только храбрые…(мальчишки)

Шьют для кукол распашонки

Рукодельницы… (девчонки)

Если я надену шляпу,

Буду я похож на …(папу)

Заявляем твёрдо, прямо:

Лучше всех на свете…(мама)

Если трудно станет вдруг,

То придёт на помощь…(друг).

- Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись.

Задания(2 команда):

Вот уж готово пышное тесто –

Вкусно накормит внуков…(бабушка)

Для солений наших бочку

Сколотить мы просим…(дедушку).

Ох и любитель сладких груш

Нашей Кати младший…(брат).

Чепчик в рюшечках сошьёте

С мамой вместе вашей…(сестрёнке).

Говорят про звуки парные

В школе нам с тобой …(учителя).

(За каждый правильный ответ команда получает сердечко и прикрепляет)

**2.**Кого нужно поздравить, мы узнали, а какими словами? **Давайте попробуем все вместе составить поздравление.**

(Каждая команда составляет поздравление другой команде. Команда, составившая лучшее поздравление, получает сердечко.)

3.**Конкурс «Собери сердце»(«Моя половинка»).**  
  
Необходимо иметь несколько пар одинаковых открыток с сердцами или валентинок. Одна открытка из каждой пары разрезается. Другая – дается игроку как образец. Все разрезанные валентинки смешиваются. У каждого игрока есть свой образец валентинки. Задача игроков – самым первым найти части своей валентинки и собрать ее.  
  
  
**4. Конкурс «Составь слово».**  
  
С помощью букв, из которых состоит название праздника "День святого Валентина", надо составить как можно больше слов. Эта игра отнюдь не оригинальна и больше подходит для тех, кто в нее еще ни разу не играл.  
  
  
 **5.Конкурс «Счастливое Валентиново лицо».**  
  
Вырезается бумажное сердце больших размеров. С помощью маленьких сердечек его нужно "разрисовать" так, чтобы получились глаза, уши, нос, рот. Эту игру можно сделать в виде соревнования по командам или индивидуально: в течение определенного времени (двух минут) сделать рисунок. Для этого конкурса необходимо приготовить большое количество маленьких сердечек, разложить одинаковое количество их по конвертам и вручить командам. Чтобы сердечки держались на бумаге, можно использовать клей, клеящую ленту типа скотч. Выбирайте тот, который вам подходит больше всего.

**6.Я вас люблю... без слов**

Ведущий говорит: «Иногда никаких слов не хватает, чтобы выразить все наши чувства к любимому человеку. В таких случаях приходится обращаться к языку жестов и мимики — иногда наши жесты и поступки могут рассказать о наших чувствах больше, чем слова. Давайте попробуем объясниться в любви без слов.» Ведущий раздает игрокам карточки, на которых написаны пословицы, поговорки, отрывки из песен и стихотворений о любви. Игроки по очереди пытаются жестами объяснить, что написано у них на карточке, а все остальные угадывают.

**7.Я люблю... себя**

Эта игра подходит для небольшого количества человек. Нескольким игрокам (не более, чем четырем) выдают зеркало. Задача каждого из них — глядя в зеркало, сказать самому себе десять комплиментов. При этом нельзя смеяться и повторяться. Игроки по очереди говорят сами себе комплименты и признаются в любви, а остальные мешают им и пытаются рассмешить своими комментариями. Выигрывает тот, кто сумел сказать себе десять комплиментов, ни разу не сбившись, не повторившись и не засмеявшись.

**8.Конкурс валентинок**

Дети заранее рисуют валентинки. На празднике подводятся итоги конкурса, победителям вручаются призы.

Подведение итогов. Выявление победителей.

**Викторина для зрителей «Тема любви в жизни и творчестве русских писателей и поэтов»**

Вопросы:

1. Чьей возлюбленной была Лиля Брик?

– С. Есенина;

**– В. Маяковского;**

– Н. Клюева.

**Ведущая.** Мама!

Ваш сын прекрасно болен!Мама!

У него пожар сердца.

Скажите сестрам, Люде и Оле, –

ему уже некуда деться.*(В. Маяковский)*

2. Чьей женой была Любовь Дмитриевна Менделеева?

– Б. Пастернака;

**– А. Блока;**

– С. Есенина.

**Ведущий.** Мы встречались с тобой на закате,

Ты веслом рассекала залив.

Я любил твое белое платье,

Утонченность мечты разлюбив.*(А. Блок)*

3. Кто из известных русских поэтесс была женой Николая Гумилева?

– М. Цветаева;

**– А. Ахматова;**

– З. Гиппиус.

**Ведущая.** ...Это было, это было в той стране,

О которой не загрезишь и во сне.

Я придумал это, глядя на твои

Косы, кольца огневеющей змеи,

На твои зеленоватые глаза,

Как персидская больная бирюза…*(Н. Гумилев)*

4. Чьей женой была известная поэтесса Зинаида Гиппиус?

– С. Есенина;

– Н. Клюева;

**– Д. Мережковского.**

5. Назовите жену А. С. Пушкина, «чистейшей прелести чистейший образец».

– А. Керн;

**– Н. Гончарова;**

– Е. Ушакова.

6. Чьей женой была Софья Андреевна Толстая, внучка Льва Толстого?

**– С. Есенина;**

– Б. Пастернака;

– Н. Клюева.

7. Чьей женой была Софья Андреевна, которая родила 13 детей?

– А. Чехова;

**– Л. Толстого;**

– М. Салтыкова-Щедрина.

8. Кто из русских писателей женился на актрисе Ольге Книппер?

– Н. Чернышевский;

– М. Салтыков-Щедрин;

**– А. Чехов.**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |

9. Кто из русских писателей был страстно, но безответно влюблен во французскую певицу Полину Виардо?

– Н. Чернышевский;

**– И. Тургенев;**

– М. Салтыков-Щедрин.

Награждение победителей викторины.

Встречайте наших участниц <…>! (Девушки выходят на сцену.) Представляю вам наших участников <…>! (Юноши выходят на сцену.)  
  
**1-й конкурс**  
*Ведущий.* Наши участники покажут, как они будут выходить из различных ситуаций.  
Ситуация 1  
*Ведущий.* Девочки, представьте, что молодой человек, назначивший вам свидание, опаздывает. Как вы поступите:  
- уйдете;  
- будете злиться, но ждать;  
- поступите по-другому.  
*Ведущий.* Мальчики, представьте, что вы пошли со своей подругой в зоопарк. Одна обезьяна каким-то образом оказалась на воле. Эта обезьяна схватила шляпу вашей спутницы и залезла очень высоко на дерево. Что вы сделаете:  
- полезете за обезьяной на дерево;  
- пойдете дальше как ни в чем не бывало;  
- поступите по-другому.  
  
Ситуация 2  
*Ведущий.* Девочки, представьте, что с вами хочет дружить мальчик. Он оказывает вам различные знаки внимания (подает пальто в раздевалке, провожает домой). Он вам не нравится. Что вы сделаете:  
- скажете, что вам надоело его внимание;  
- не будете обращать на него внимания;  
- поступите по-другому.  
*Ведущий.* Мальчики, представьте, что у вашей подруги день рождения. Вы, конечно же, приглашены. Вот уже осталось 15 минут до назначенного времени, а вы до сих пор не выбрали подарок. Что вы сделаете:  
- рискуя опоздать, продолжите искать подарок;  
- пойдете без подарка, полагая, что опаздывать неприлично;  
- поступите по-другому.  
  
Ситуация 3  
Ведущий. Девочки, представьте, что вы стоите на остановке и замечаете молодого человека с цветами, он явно кого-то ждет. Наконец, поняв, что не дождется, он предлагает свой букет вам. Что вы сделаете?  
- откажетесь, объясняя это тем, что букет был предназначен не вам;  
- возьмете цветы и поблагодарите его;  
- поступите по-другому.  
*Ведущий.* Мальчики, вы в лагере встретили девушку своей мечты. Выясняется, что она нравится и вашему другу. Что вы сделаете?  
- постараетесь забыть ее;  
- будете искать с ней встречи;  
- поступите по-другому.  
  
Ситуация 4 (общая)  
Представьте, что вам подарили 1 миллион рублей. Что вы с ними сделаете?

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |

*Ведущий.* Настал самый волнующий момент — момент выбора. У участников есть вопросы друг к другу?.. Время выбора… (Ведущий раздает участникам листочки и ручки. Каждый записывает на листочке имя того участника, которого он выбирает. Затем подводятся итоги выбора, выявляются совпавшие пары.) Таким образом, у нас совпало <…> пар. Парам необходимо пройти через ряд испытаний, которые определят победителей.

**2-й конкурс**  
Каждой паре предлагаются карточки с различными заданиями. Нужно вытянуть карточку и инсценировать ситуацию. На подготовку — 3 минуты.  
  
Задание 1. «Сцена знакомства»  
1. На дискотеке.  
2. В очереди за добавкой.  
3. На зарядке.  
4. В походе.  
5. В трамвае.  
  
Задание 2. «Сцена свидания»  
Для мальчиков: нужно составить интересную записку — приглашение на свидание.  
  
Задание 3. «Сцена ссоры»  
Не все в жизни бывает гладко, и без ссор не обойтись.  
1. На дискотеке она танцевала с другим. Его реакция.  
2. Он пришел на свидание в мятых брюках. Ее реакция.  
3. Она забыла про свидание. На следующий день его реакция.  
4. Ей сообщили, что он встречается одновременно с другой.  
5. Он забыл про ее день рождения. Ее реакция.  
  
Задание 4. «Объяснение в любви»  
Нужно устно объясниться в любви.  
  
Задание 5. «Статуя любви»  
Каждой паре нужно изобразить статую любви.  
  
Задание 6. «Медленная композиция»  
Каждой паре необходимо исполнить медленный танец с разнообразными оригинальными движениями. Пары распределяют по сцене, и они одновременно исполняют танец. Через 1—2 минуты музыка останавливается, и зрители аплодисментами определяют лучшую пару.  
  
*Ведущий.* А теперь жюри подведет итоги конкурса. (Жюри определяет идеальную пару.) Итак, идеальная пара <…>. Посмотрим, смогут ли они выиграть главный приз — романтическую прогулку. Участникам будет задано по 6 вопросов. Если ответы на вопрос совпадут, то пара получает право на 1 выстрел (открыть одно сердечко).

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |

**3-й конкурс**  
Мальчик отвечает, девочка пишет.  
  
1. Ее любимые цветы:  
- розы;  
- хризантемы;  
- ландыши.  
2. Какие книги она предпочитает читать?  
- детективы;  
- сказки;  
- романы.  
3. Ее любимая музыкальная группа:  
- группа «Фабрика»;  
- группа «Блестящие»;  
- группа «Премьер-министр».  
  
Девочка отвечает, мальчик пишет.  
  
1. Чем он больше любит заниматься в свободное время?  
- гулять;  
- играть в футбол;  
- играть в компьютерные игры.  
2. Какой вид спорта он предпочитает?  
- волейбол;  
- настольный теннис;  
- баскетбол.  
3. Его любимый киножанр:  
- детектив;  
- боевик;  
- комедия.  
  
*Ведущий.* У идеальной пары совпало <…> ответов. Соответственно, они имеют право на <…> выстрелов.  
  
На большом плакате нарисованы 6 сердечек. Идеальная пара имеет право открыть, посовещавшись между собой, столько сердечек, сколько ответов у них совпало. Каждое сердечко таит в себе приз, а одно из них — романтическое путешествие.  
  
**4-й конкурс**  
1-й выстрел. (Мыло.)  
Замарашкой чтоб не быть,  
Нужно чаще руки мыть.  
  
2-й выстрел. (Носовой платок.)  
Может всякое случиться —  
Вам и это пригодится.  
  
3-й выстрел. (Бант.)  
Выдаем без документов —  
Вам досталась эта лента.  
  
4-й выстрел. (Воздушный шарик — предмет, на котором можно будет отправиться в романтическое путешествие, если оно выпадет.)  
Могли плыть на самолете  
Или плыть на корабле,  
Но попробуйте сначала  
На воздушном шаре.  
  
5-й выстрел. (Карандаш.)  
Каждый школьник в свой багаж  
Помещает карандаш.  
  
6-й выстрел. (Романтическая прогулка.)  
Вы имеете великолепную возможность, взявшись за руки, прогуляться по территории санатория. Там вы сможете насладиться свежим воздухом, прекрасной природой, а если повезет — послушать удивительное пение птиц леса. Можете сходить к конюшне, и вас бесплатно прокатят на пре¬красных скакунах. Но время прогулки строго ограничено: до 21.00.  
*Ведущий.*  
Пришла пора прощальная,  
Она всегда печальная.  
Желаю вам не огорчаться,  
С любимыми не расставаться!