**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**Красноэховская средняя общеобразовательная школа**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект утренника**

**«Да здравствует вежливость и доброта»**

**Для детей младшего школьного возраста**

**Социальный педагог: Юдина Нина Ивановна.**

 **п. Красное Эхо**

 **Март 2013г.**

**Тема : Да здравствует вежливость и доброта!**

**Цель:** уточнить с детьми выражения речевого этикета – как одну из форм воспитания вежливости

**Задачи**

**Образовательные :** показать детям, что вежливость - это проявление уваже­ния к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, пове­дении;

учить детей пользоваться выражениями речевого этикета уместно в зависимости от ситуации, адресата;

**Развивающие:** развивать речь, развивать внимание .

**Воспитательные:** воспитывать культуру поведения детей через обучение словесной вежливости;

воспитывать в детях стремление быть полезными обществу,

**Оборудование**:

Мультимедиа, экран, красные и синие сигнальные карточки.

**Ход занятия.**

***Слайд2. Песня кота Леопольда.***

**Педагог**. Дорогие ребята! Уважаемые гости! Мы рады видеть вас на нашем утреннике, который называется - "Да здравствуют вежливость и доброта!"

 Ребята! Кем бы вы хотели стать, когда вырастите?

Но кем бы вы ни стали, мы хотим, чтобы вы выросли очень хорошими людьми. Вежливыми и добрыми. А этому тоже надо учиться.

Что такое вежливость? А доброта?

***Слайд3. Вежливость.***

 **Педагог**. Вежливый человек всегда внимателен к людям, он старается не причинять им неприятностей, не оскорблять окружающих ни словом, ни делом. Иногда ребята ведут себя грубо, обижают младших и даже взрослых. Им кажется, что в этих случаях они поступают как самостоятельные, независимые, взрослые люди.

Ученик:
 Поди узнай, поди пойми,
Что стало с парнем лет восьми?
Он всех в один несчастный день
Чуть не довёл до слёз,
Его зовут - стоит как пень,
Как будто в землю врос.

Смотри, не пей воды сырой! -
Советует сосед.
Один стакан, потом второй
Андрюша пьёт в ответ.
Поди узнай, поди пойми,
Что стало с парнем лет восьми?

Придёшь обедать к трём часам, -
Ему сказала мать.
Он пробурчал: - Я знаю сам …
А сам явился в пять.

Ну что с тобой, Андрюшенька?
И сын признался ей:
Когда я вас не слушаюсь,
Я выгляжу взрослей!

**Педагог:**
Прав ли мальчик? Грубость, неуважительное отношение к людям - признак плохого воспитания. Невоспитанными, злыми, грубыми с родителями, со своими товарищами и совсем незнакомыми людьми бывают не только мальчики, но и девочки.

***Слайд 4 (Как танцует Любочка…)***

**Читают дети.**

Синенькая юбочка.
Ленточка в косе.
Кто не знает Любочку?
Любу знают все.

Девочки на празднике
Соберутся в круг.
Как танцует Любочка!
лучше всех подруг.

Кружится и юбочка,
И ленточка в косе.
Все глядят на Любочку,
Радуются все.

Но если к этой Любочке
Вы придёте в дом,
Там вы эту девочку
Узнаете с трудом.

***Слайд 5 (Я за хлебом не пойду!)***
Она кричит ещё с порога,
объявляет на ходу:-
У меня уроков много,
Я за хлебом не пойду!

Едет Любочка в трамвае -
Она билета не берёт.
Всех локтями раздвигая,
Продвигается вперёд.

***Слайд 6. (Это детские места!)***Говорит она, толкаясь:-
Фу, какая теснота! -
Говорит она старушке:-
Это детские места!-
Ну, садись, - вздыхает та.

Синенькая юбочка,
Ленточка в косе.
Вот какая Любочка
Во всей её красе.

**Слайд 7**

Случается, что девочки
Порой бывают грубыми,
Хотя не обязательно
Они зовутся Любами.
*(А. Барто "Любочка")*

**Педагог.**

Какие невежливые, некрасивые поступки совершает девочка?

( отказывается помогать маме, обижает пожилых людей)

**Педагог.** А сейчас мы с вами перенесёмся в лесную школу, где обучают лесных зверюшек вежливости и доброте.

***Просмотр видео слайда(8)***

**Педагог.**

Давайте, ребята, научим героев мультфильма Борю и Мишуню правилам вежливости и сделаем это так, чтобы им не было скучно.

***Слайд 9***Народ давно заметил: «Доброе слово человеку- что дождь в засуху», «Худое слово и сладким медом не запьешь».

- Что значит «доброе» слово? (приятное, полезное). А «худое»? (злое, неприятное, грубое)

Как вы думаете, каким словом «добрым» или «худым» можно подбодрить человека в трудную минуту? ( Верно, именно доброе слово может помочь рассеять плохое настроение).

- Часто ли вы говорите друг другу добрые слова?

Давайте вспомним, от каких таких волшебных слов при встрече нам становится радостно, приятно?

- Если в вашей речи ежедневно звучат добрые слова, значит, вы вежливы.

А можно ли говорить эти волшебные слова на­хмурясь, недовольным голосом?! Почему? (Ответы детей.)

- Верно. Именно при помощи этих слов, мы желаем близким, знакомым- хорошего здоровья, приятного настроения, хотим, чтобы весь день у них был радостным, приятным и светлым.

**Педагог.(Слайд 10)**

Просыпаясь утром, мы поднимаем настроение маме, папе, бабушке.

(Проснувшись рано утром, мы говорим всем …(«С добрым утром))

**Слайд 11**

Если мы встречаемся со своим приятелем или с другом, мы можем сказать ему «Привет»

А вот педагогу, учителю , любому взрослому человеку мы скажем … «Здравствуйте!»

… «**Здравствуйте!»**

 Именно так называется следующее стихотворение. Я предлагаю вам послушать его очень внимательно и ответить на вопрос:

«Что обозначает это хорошее слово - «здравствуйте»?

**Читают дети.**
Что такое «здравствуй»?
Лучшее из слов.
Потому что «здравствуй»
Значит «будь здоров».

Правило запомни,
Знаешь- повтори.
Старшим это слово
Первым говори.

Вечером расстались,
Встретились с утра,
Значит, слово «здравствуй»
Повтори с утра.

 **Педагог**. Итак, что означает это хорошо вам знакомое слово «здравствуйте»?

Мы произносим это слово, желая близким, родным, знакомым – быть сильными, здоровыми.

 **Педагог**. Как ещё мы можем вежливо поздороваться?

* Доброе утро
* Добрый день
* Добрый вечер

**Слайд 12.**

- А какие волшебные слова мы говорим при прощании?

- А какой интонацией произнесем их при прощании? ( радостной, веселой)
**Ученик:**

Когда мы увидимся снова-

Никто не ответит заранее.

Сказать остаётся два слова

 И мы говорим «До свидания!»

**Педагог**. А сейчас мы поговорим с вами с правилами поведения за столом.

**Слайд 13
 Педагог**. Как вести себя за столом, чтобы быть вежливыми и дома и в гостях?

**(Ребята рассказывают о правилах поведения за столом)**

**Слайд 14.**

**Итак за столом нужно:**

* Есть аккуратно, не раскидывать пишу по столу
* Громко не разговаривать
* Не облизывать пальцы, а пользоваться салфеткой
* После обеда обязательно похвалить того, кто готовил пищу
* Поблагодарить**.**

**Педагог.** Расскажите, пожалуйста,

Какие вежливые, добрые поступки совершают люди каждый день?

Посмотрим следующие **слайды. 15, 16, 17**

**Педагог** .А теперь послушайте ещё один вопрос-задачу. По улице шёл старик, опираясь на палку. Он был очень стар и от старости согнулся, поэтому шёл, глядя себе под ноги. Навстречу ему, подняв голову кверху, шёл мальчик лет 9. Мальчик натолкнулся на старичка и сильно его толкнул. Старик очень рассердился на мальчика. Но вот мальчик что-то сказал ему, и старичок сразу подобрел. Что же такое мальчик сказал ему”.

– Извините, пожалуйста.

*Слова- извинения*- это тоже слова вежливости. Какие слова- извинения вам знакомы? (извините, простите)

В каком случае эти слова- извинения применяются?

 **Педагог**.А теперь послушайте вопрос-задачу.

 **Ученик**.

Папа разбил драгоценную вазу.
Бабушка с мамой нахмурились сразу.
Но папа нашелся: взглянул им в глаза
И робко и тихо «простите» сказал.
И мама молчит, улыбается даже:
- Мы купим другую, есть лучше в продаже!
Простите! Казалось бы, что в нем такого?
А вот ведь какое чудесное слово!

**Педагог.** Какое слово мы часто добавляем к словам- извинения («пожалуйста»).

**Слайд18. Как говорить «Волшебные слова?»**

- Однако, чтобы они оставались волшебными, надо запомнить ПРАВИЛА:

1. Говорить волшебное слово надо тихим голосом, глядя в глаза

Слова не должны расходиться с делом.
**Дидактическая игра «Кто вежливый?»**
 **Педагог. А сейчас поиграем.**
*Я буду рассказывать вам маленькие эпизоды*, как только вы за­метите неэтичное, невежливое поведение - поднимите красную сигнальную карточку, если одобряете - поднимите зеленую кар­точку.

1) Два мальчика о чем-то увлеченно спорили в автобусе и так громко, что все стали на них оглядываться. (Красная.)

2) На перемене у двери буфета два мальчика, обогнав девочку и отстранив ее, первыми вбежали в буфет. (Красная.)

3) Две девочки в столовой «хлюпают» носами, болтают за сто­лом во время еды. (Красная.)

4) Мальчишки нашего двора отнимают мороженое у малышей, дергают за хвост собак и кошек, бросают камни в птиц. (Красная.)

5) По утрам убираем свою постель. (Зеленая.)

6) После игры убираем в положенное место игрушки, книжки, цветные карандаши. (Зеленая.)

7) Взрослые возьмут все-все домашние дела на себя, а маль­чишкам и девчонкам будет весело жить-поживать на белом свете. (Красная.)

8) Если я за что-либо обиделся на своего друга, постараюсь по­скорей забыть и простить ему свою обиду. (Зеленая.)

**Слайд 19 Мультфильм «Невежи»**

**Игра «Хорошо - плохо».**
***- «Хорошо» - хлопаем в ладоши, «плохо» - топаем ногами.***
1) Здороваться при встрече.

2) Толкнуть и не извиниться.

3) Помочь поднять упавшую вещь.

4) Не встать, обращаясь к учителю.

5) Взять билет в автобусе.

6) Не уступить место в транспорте.

7) Сидеть в шапке за столом.

8) Резать - уродовать стволы деревьев.

9) Ломать ветки деревьев и кустов.

10) После отдыха в лесу оставить после себя свалку.

11) Поздравить родных с праздником.

**Итог занятия.**

Какие правила поведения надо соблюдать по отношению к другим людям, чтобы оставаться вежливым человеком? Кто запомнил?

( уступать места, помогать пожилым людям, нельзя разговаривать с другом на уроке, помогать, быть защитником)
**Педагог**. Всегда ли нужно быть вежливым?

**Даже в трудных, опасных ситуациях нужно оставаться вежливыми**
- Молодцы! Какие добрые, вежливые дети занимаются в нашем «Альбатросе»

**Слайд 20. Песня «Дорогою добра».**