**Сценарий**

Математического вечера «ЛАБИРИНТЫ МАТЕМАТИКИ»

(готовят и проводят 11-го класса; приглашаются учащиеся 9-х и 10-го классов).

ЗАЛ:

* при входе каждому участнику прикалывают эмблему праздника;
* столы и стулья расставлены по залу в виде лабиринта пунктах каждой буквы слова «лабиринт»;
* на шторах сцены большая эмблема вечера, на стендах познавательные и занимательные газеты (кроссворды, ребусы, сообщения – лучшие работы учащихся среднего звена);
* музыкальный фон во время сбора;
* все пришедшие рассаживаются на стулья у стен;
* каждая «буква» подготовила задания (не менее 11) по ранее распределенной теме;
* столы для жюри расположены у сцены (в жюри приглашены 2 учителя, психолог, 1 ученик 11-го класса, один ученик 10-го класса)

ВЕДУЩИЕ: Добрый вечер дамы и господа

 Мы рады, что вы пришли сюда.

 Предлагаю вечер «Лабиринты математики» начать.

 И всем желающим участие принять.

ЗВУЧИТ гимн математике на музыку «Прекрасное далёко» (исполняют учащиеся 10-го класса)

Самая прекрасная на свете!

Ничего красивей в мире нет,

Синусы и теоремы эти

Никогда не воспевал поэт.

Стройная и гордая святыня.

Я тебе свой посвящаю стих.

Грезят люди грешные и ныне

До вершин добраться до твоих.

Думают постичь, но ты сурова,

У других не идешь на поводу.

Понимаю я красоты слова,

А твою пойму ли красоту?

Стройная и гордая святыня.

Я тебе свой посвящаю стих.

Грезят люди грешные и ныне

До вершин добраться до твоих.

Говорят – ты будто суховата,

Что от жизни ты оторвалась.

Чтоб тебя понять, тут ум Сократа

Нужен, и нужна Хайяма страсть!

Стройная и гордая святыня.

Я тебе свой посвящаю стих.

Грезят люди грешные и ныне

До вершин добраться до твоих.

Никаких трудов не пожалею,

Всё, что хочешь, я перенесу.

Но науку эту одолею,

Всю её и сложность, и красу.

Стройная и гордая святыня.

Я тебе свой посвящаю стих.

Грезят люди грешные и ныне

До вершин добраться до твоих.

ВЕДУЩИЕ: --- А что такое лабиринт?

(презентация) Причем здесь математика?

 Ты можешь рассказать?

 --- Да, конечно: ЛАБИРИНТ – в греческой мифологии огромное здание на острове Крит с множеством помещений и запутанных ходов, построенное Дедалом для царя Миноса. Основанием для возникновения мифа послужили остатки громадных построек 2-го тысячелетия до нашей эры на острове Крит. Название «Лабиринт», ставшее нарицательным, Геродот применил к огромному зданию ( 3 тыс. комнат) в Египте, построенному при Аменемхете третьем (19 в. До н. э.)

В переносном смысле ЛАБИРИНТ – сложное запутанное расположение или переплетение ( например, лабиринт улиц).

По словарю ЛАБИРИНТ – произведение садово-парковой архитектуры, состоящее из аллей, огражденных живыми изгородями, с многочисленными тупиками и запутанными переходами, возвращающими посетителя на уже пройденные дороги и затрудняющими, таким образом, выход из лабиринта.

 А вот МАТЕМАТИКА – совокупность наук, изучающих величины, количественные отношения, а также пространственные формы (пример: алгебра, геометрия, физика, астрономия, химия и ряд других наук).

ВЕДУЩИЙ: --- Предлагаю построить лабиринт в нашем зале.

ЗВУЧИТ музыка и «буквы», исполняя танец, занимают свои места.

 (у каждой «буквы» на груди и на спине ее очертания на листе А-4).

Ведущие:--- Вот лабиринт готов.

 --- Что означают эти буквы – они нам расскажут.

 --- А может и о заданиях скажут?

(каждая «буква» представляется-кланяется и говорит о теме своего задания + 2 листа из презентации)

**Буква «Л»** - Задания по арифметике (рассказывает о возникновении счета, систем исчисления);

**Буква «А»** - Старинные задачи и уравнения (рассказывает о зарождении алгебры);

**Буква «Б»** - Задания по геометрии на сообразительность (рассказывает о зарождении геометрии или видео на 3-5 мин)

**Буква «И»** - Задания по информатике ( Г О В О Р И Т: информатика начало технического процесса и двигатель всей науки);

**Буква «Р»** - Задание по стереометрии и астрономии (рассказывает о связи стереометрии и астрономии);

**Буква «И»** - Г О В О Р И Т: Я – «математический анализ», где основное место занимает исследование функций.

ЗВУЧИТ песня «Остров невезения»

1. Весь покрытый иксами

Абсолютно весь

Остров математики

В этом мире есть.

Остров математики

В этом мире есть

Весь покрытый иксами

Абсолютно весь

1. Жили там лентяи

Несчастные глупцы

Учеба утомляет

Так думали они.

Учеба утомляет

Так думали они

Жили там красивые

Ленивые глупцы.

1. Что б они не делали

Не идут дела

Видно в понедельник

Их мама родила.

И из рук всё валится

Сходят все с ума

Ведь они не знают

Что? Где? И Когда?

1. Нолики не ловятся

Иксы не растут.

Пифагору молятся

Слёзы не текут.

Мысли разбегаются

Помощи всё нет.

Гибнет чудный остров

И спасенья нет.

1. И тогда на остров

К ним функция зашла.

В хаосе их жизни

Порядок навела.

Иксы сразу выстроились

Греки при них.

Вот что значит функция

Вот что значит мысль.

1. Каждому из жителей

Если это икс.

В миг находят пару

Будет игрек – икс.

Ну, а если жители игрек

- то тогда,

Став обратной функцией,

Находим икс всегда.

Только с них примеры брать

Нам, конечно, не под стать

Ведь хотим как

Можно больше мы.

Мы вычислить хотим

Меридианы путь,

И ромбы от квадрата отличать,

И все гиперболы

Как надо развернуть

И «параллелепипед» вслух сказать.

***ПРИПЕВ***

Высоты все найти

И в градусах углы,

Любой пример решить

И уравнение

И что не говори,

Но знать мы все должны,

Конечно, алгебру и

С геометрией

Как без алгебры прожить

Без геометрии прожить,

Хоть бывает с ними трудно нам под час.

Но как построить графики,

Как пропорции решить

Известно каждому из нас

Квадратный многочлен мы упростить хотим,

Не путать синусы с котангенсом,

И корни извлекать, и в степень возводить.

1. Сразу жизнь наладилась

Стало легче жить.

Стали с математикой

Лентяи все дружить.

Королеву функцию

Всюду прославлять

И по всему свету

Науку развивать.

**Буква «Н»** - Задания по химии (рассказывает и пишет реакции получения спирта и водородной бомбы);

**Буква «Т»** - задания по физике (рассказывает об открытиях в области физики в форме «А знаете ли вы?»)

ВЕДУЩИЕ: --- Вот все буквы перед нами явились

 И в лабиринт объединились

 --- Для всех присутствующих в зале объявляется конкурс:

***«Собери слово лабиринт»***

--- У С Л О В И Я конкурса:

Каждый участник конкурса за 30 минут должен собрать слово «лабиринт», где за верно данный ответ получит ту букву, на каком «месте» отвечал.

Полученные буквы отдавать ЖЮРИ, называя свою фамилию, где вы и будете накапливать слово.

Победит тот, кто соберет большее количество слова «лабиринт».

На организационные вопросы относительно конкурса вам ответят помощники в зале.

ЗВУЧИТ фон спокойной музыки.

ВЕДУЩИЕ:--- Предоставляем слово Жюри (итоги конкурса и награждение)

 --- Вот видите, оказывается, мы можем ВСЁ!

ЗВУЧИТ песня на музыку «Всё могут короли» (исполняют учащиеся 11 кл.).

Разделять, вычитать,

Складывать и умножать

Могут и бухгалтеры и дворники.

И интегралы как родные нам.

***ПРИПЕВ***

Высоты все найти

И в градусах углы,

Любой пример решить

И уравнение.

И, что не говори,

Но знать мы все должны,

Конечно, алгебру и

С геометрией

Ф