**Управление образования администрации**

**Сосновского муниципального района Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**Детско – юношеский центр**

**Открытое коррекционно – развивающее занятие с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Тема: « Путешествие в зимнюю сказку»**



**Разработала:** педагог дополнительного

 образования МБОУ ДОД

Детско – юношеский центр

Хомутова Екатерина Александровна

объединение «Прикосновение»

**606170, Нижегородская обл.,**

**Сосновский район, п. Сосновское,**

 **ул. Нижегородская, д.4,**

**тел. 8(83174)2-60-22,**

**2012 год.**

**Пояснительная записка.**

**Актуальность:** Праздник - это особое состояние души, эмоциональный радостный подъем, вызванный переживаниями какого-либо торжественного события. Поэтому создание оптимальных условий для успешной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья путем проведения для них праздников является важнейшей социально-экономической и политической задачей всех государственных и общественных структур.

**Цель:** Расширить и закрепить знания о зиме.

**Задачи:**

1. Обобщить знания о зиме, о зимних забавах, развлечениях, приметах.

2. Развивать словарный запас детей, внимательность, сообразительность, мелкую моторику.

3. Развивать умение слушать педагога, отвечать на вопросы.

4.Воспитывать любовь к природе.

5. Воспитывать творческое взаимодействие участников.

**Направленность** - разработка данного мероприятия направлена на повышение творческого потенциала учащихся, развитие речи, дружеского отношения друг к другу.

**Тип**: занятие - путешествие

**Методы:** словесные; наглядные; практические; игровые;

**Оборудование, инвентарь:** Волшебная палочка, карточки с загадками, мультимедийная установка, снежки из синтепона. На доске елка из гирлянд.

**Раздаточный материал:** заготовки из картона (елочные игрушки), клей, конфетти.

**Ход занятия:**

**1**. Приветствие педагогом детей, родителей, работников соц. службы.

- Игра «Добрые слова». (Дети встают в круг. Звучит песня «От улыбки станет всем теплей»)

**Педагог:** Ребята, у меня в руках волшебная палочка. Кто берёт её в руки, тому сразу хочется сказать добрые, ласковые, теплые слова. Но эту палочку нельзя держать в одних руках, иначе она перестанет быть волшебной. Передавать её надо из рук в руки, глядя в глаза, улыбаясь, и говорить при этом добрые слова, или хорошие пожелания друг другу. Давайте попробуем. (После игры садятся на свои места).

**Педагог:** Ребята, слышите, кто - то постучался? Давайте узнаем кто это, но для этого надо отгадать загадку:

*Любит красную морковку*

*Грызет капусту очень ловко*

*Скачет он то тут, то там*

*По лесам и по полям*

*Белый, серый и косой*

*Кто, скажите, он такой?*

*Правильно, это зайчик.*

(Выбегает заяц по музыку, здоровается, знакомится)

 **Заяц:** Здравствуйте, детишки,

 Девчонки и мальчишки.

Я заяц по имени Крош. Я пришел к вам в гости и у меня для вас приготовлено много всего интересного. Скажите, вы любите сюрпризы?

И первый сюрприз - загадки. Навострите ваши ушки и слушайте внимательно:

1)Вот уж месяц снег идёт,

Скоро встретим Новый год,

В снежной спячке вся природа.

Подскажи мне время года.

(Зима)

2)Не сосите, сорванцы,

Ледяные леденцы!

Сам глотаю я пилюльки,

Потому что ел ...

(Сосульки)

3)С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые ...

(Снежинки)

4)Жил я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей.

(Снеговик)

5)Замечательный художник

У окошка побывал,

Отгадайте-ка ребята,

Кто окно разрисовал.

(Мороз)

Хлопья белые летят,
Тихо падают, кружат.
Стало всё кругом бело.
Чем дорожки замело? (снег)

**Педагог:** Молодцы ребята! Отгадали все загадки! И вы наверно уже все догадались, о каком времени года наши загадки??? Правильно, о зиме.

**Просмотр презентации о зиме.**

**Педагог:** Ребята, зайчик к нам пришел непросто так, а к вам за помощью. Он еще совсем маленький и никогда не видел зиму и ничего о ней не знает. Расскажем ему о зиме?

- После какого времени года к нам приходит зима?

- Как мы узнаём, что пришла зима?

**-** А какая погода бывает зимой?

- Какие три зимних месяца вы знаете?

**-** А в какие зимние игры и развлечения вы знаете?

**ИГРА «СНЕЖКИ» (дети берут снежки, кидая по очереди, должны попасть в корзину)**

**Заяц:** А какой самый главный праздник мы отмечаем зимой? (Ответы детей)

 **ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА «Маша и медведь. Раз. Два. Три. Елочка гори!» (фрагмент)**

**Заяц:**

Быстро в круг вы становитесь

Дружно за руки беритесь.

После трудного пути

Немного отдохните вы. **(танец с детьми Мороз щиплет нос)**

**Заяц:** Вот мы с вами и повеселились. Понравилось вам, ребята? А сейчас Мы с вами сейчас подготовимся к встрече замечательного праздника Нового Года и сделаем елочную игрушку и украсим нашу елочку.

**Оформление поделки и украшение ею елки. Включение елки.**

Заяц: Спасибо, ребята. Теперь я все знаю о зиме. Мне очень понравилось у вас в гостях. Пригласите меня в другой раз к вам? (Ответы детей)

**Заключение:**

**Педагог:** Ну вот ребята, наша занятие подошло к концу. Что нового вы узнали сегодня? Что вам понравилось?

В конце занятия службой соц.защиты были подарены мягкие игрушки и сладкие призы.