Самоанализ урока по технологии.

 *Сегодняшний урок, в системе уроков по теме* ***Творожник «Крошка».*** *Удивительно простой и вкусный пирог из творога, по разделу кулинария.*

 *Его цель и задачи:*

* ***Закрепление*** *и повторение пройденного материала.*
* ***Образовательная:*** *- ознакомить учащихся с простой выпечкой; научить изготавливать торт;*
* ***Развивающая*** *– развивать: умение применять инструменты и приспособления для обработки пищевых продуктов; интерес к учению;*
* ***Воспитательная*** *– воспитывать самостоятельность и чувство ответственности за порученную работу перед коллективом, умение трудиться в коллективе, культуру общения, аккуратность и культуру труда при выполнении работы;*

 *В данном 5А классе я чувствую себя комфортно и уютно , поэтому я и решила провезти урок по преемственности .*

 *Это по типу комбинированный урок, он включал в себя 7 этапов: орг. момент; опрос учащихся; повторение ранее пройденного; объяснение нового материала; закрепление; выполнение практической работы; объяснение д/з. Основным этапом был объяснение нового материала, задачи повторение ранее пройденного этапа – было выполнение в игровой форме (сервировка стола по командам (2 команды)), а задачи опроса учащихся – это опрос учащихся д/з (подготовленные сообщений).*

  *Чтобы решить цель урока я использовала оборудование: рабочая тетрадь, буклет, посуда, для сервировки стола, скатерти, салфетки, продукты для практического задания пирог «Крошка».*

 Для усвоения учебного материала применяю методику технологии критического мышления, использую формы работы: фронтальную, групповую, индивидуальную.  Для мотивации на уроке я использую творческие задания: тесты, кроссворды. В течение урока проведена физминутка направленная на корректировку зрения, рук, туловища.

 *В ходе урока на этапе повторения пройденного материала была организована групповая работа «Сервировка стола», и практическая часть также была выполнена по группам.*

  *Задания данного урока были ориентированы на развитие учащихся.*

 *Руководство учителя при выполнении практического задания было пооперационным, инструктирующим, потому что работа была для выпечки пирога.*

 *Мне удалось уложиться по времени. Распределение времени было на два урока по 40 мин. Темп урока был нормальным, размеренным, на перемену ученицы выходили в коридор и проветрили кабинет.*

 *Мне было легко вести урок, ученицы включались в работу с первой минуты урока и меня порадовали своей готовностью, своей отдачей.*

*Записи на доске присутствовали (число, тема). Наглядный материал в виде презентации, самого пирога и видеозаписи о этапе приготовления пирога присутствовали.*

 *Цель урока можно считать достигнутой,  все девочки научились выпекать пирог «Крошка», потому что было всё хорошо и доступно объяснено.*

  Проведена рефлексия урока: учащимся очень понравился урок. Выставлены всем учащимся оценки за урок, оценки комментировались.

*Домашнее задание не вызовет затруднения у учащихся,   потому что надо будет подготовить рецепт и принести продукты для следующего блюда и*  дано в соответствии с изученной на уроке теме.

*В целом урок можно считать успешным и законченным.*