**Социально- трудовая реабилитация молодых людей**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**в условиях реабилитационного центра**

Основная направленность взаимодействия человека и социальной среды связана с удовлетворением потребностей, обеспечивающих его существование, т.е. с трудом, поэтому социально-трудовая деятельность- ядро адаптационного процесса. Понятие «социально-трудовая адаптация» определяется как процесс личностного становления, который приводит поведение и трудовую деятельность человека в соответствии с существующими в нашем обществе и трудовых коллективах нормами, правилами, традициями.

Основная цель трудовой реабилитации для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья – формирование компенсаторных навыков по самообслуживанию, ведения домашнего хозяйства, выполнение различных трудовых операций. Трудовая реабилитация индивидуально обоснованная и индивидуально подобранная, выступает и как лечебный фактор. Она способствует физическому и интеллектуальному развитию, коррекции двигательных функций и нормализации общих физиологических параметров организма. Благоприятное воздействие труда в системе реабилитационных мероприятий является клинически установленным фактом. Трудовые движения и операции стимулируют физиологические процессы, мобилизуют волю, дисциплинируют, приучают к концентрации внимания, создают бодрое настроение, направляют активность в русло предметной, результативной и дающей удовлетворение деятельности.

Занятие трудом раскрывает перед инвалидами перспективу восстановления способностей общения в процессе труда, формирует осознание причастности к общей деятельности. Вовлечение в трудовую деятельность умственно отсталых реабилитантов предполагает достижение более широких целей, имея в виду перспективу обучения трудовым навыкам и трудоустройство с последующей интеграцией в общество.

При вовлечении в трудовую деятельность молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Центра учитываются их интересы, в том числе полезное воздействие труда на их состояние.

Трудовая реабилитация используется в индивидуальных и коллективных формах. Коллективные формы работы активизируют, организуют и коллективизируют деятельность реабилитантов, оказывает положительное влияние на формирование ценностных ориентаций и потребностей. В процессе трудовой реабилитации происходит становление личности, формируются новые межличностные взаимоотношения, человек вовлекается в коллективную деятельность, в результате чего повышается уровень его адаптации в социуме.

Трудовое обучение выполняет развивающую функцию, воздействуя на познавательную сферу. Оно решает задачу коррекционного воздействия, способствуя формированию положительных черт личности, правильных установок и разумных потребностей. Трудовое обучение направлено и на социализацию инвалидов, так как приобщение  к общественно полезному труду расширяет их социальный опыт, формирует межличностные и производственные отношения. Таким образом, социальная реабилитация важна как средство интеграции  инвалидов с интеллектуальной недостаточностью в общество, и как механизм создания равных возможностей для того, чтобы быть социально востребованными.

Как известно, основная направленность взаимодействия человека с социальной средой связана с удовлетворением потребностей, обеспечивающих его существование, т.е. трудом. Можно выделить следующие принципы социально-трудовой реабилитации:

* Всестороннее изучение особенностей молодых людей, а также сохраненных личностных и деятельностных образований для разработки путей коррекции, развития и реабилитации.
* Прогностический характер коррекционно-педагогической работы с реабилитантами с целью достижения конкретного уровня социально-трудовой адаптации и интеграции в трудовых коллективах.

В стратегическом плане можно определить основные направления трудовой реабилитации условиях реабилитационного центра:

*1. Труд по самообслуживанию*.

Содержанием этой работы для педагогов являются следующие виды деятельности:

а) соблюдение личной гигиены и внешнего вида; при решении этой задачи у реабилитантов развивается комплексный навык ухода за телом, формированием своего внешнего вида, здорового образа жизни;

б) развитие умений и навыков обеспечения личной жизни и деятельности, т.е. умения приготовить пищу, ухаживать за обувью и одеждой, организовывать место своей деятельности и проживания, формирование культуры взаимодействия со средой проживания.

*2.Труд по развитию умений и навыков труда в домашнем хозяйстве.*

*3. Подготовка реабилитантов к трудовой и производственной деятельности.*

Основной задачей в этом направлении является: создание условий для реабилитации молодых людей путем вовлечения в различные виды трудовой деятельности сообразно со способностями.

Анализ трудовой занятости молодых людей реабилитационного центра показал, что из 96 молодых людей и девушек 82 работают в мастерских и на производстве, расположенном на территории детского дома, 23 человек работают на ставках детского дома. Основная мотивация их трудовой деятельности, исходя из опроса большинства проживающих в Реабилитационном центре, является обретение независимости, становление личности как самостоятельной единицы.

Под социализацией понимают становление ребенка (воспитанника, реабилитанта) в социальных отношениях как компонента этой системы, т. е. ребенок, становится частью социума, при котором происходит усвоение им элементов культуры, социальных норм и ценностей. Для реабилитантов социализация – это максимальная адаптация в социальном пространстве, умение самостоятельно ориентироваться в различных его формах и проявлениях. Реализации этих задач способствует совместная деятельность «воспитанник (реабилитант)-педагог». Сложный процесс социализации предполагает решение главных проблем:

- комплексная социальная, психологическая реабилитация;

- развитие личности и межличностного общения;

- подготовка к самостоятельной жизни за пределами интерната или в условиях РЦ;

- профессионально-трудовая реабилитация.

В процессе интеграции формируется личность, которая определяется тем, какое место она занимает в системе социальных отношений: дружеских, производственных, вынужденных отношений. Значительную роль в развитии социальных отношений играет ООО «Редуктор», должностные ставки в учреждении, в котором наравне с работниками из социума трудятся наши реабилитанты. Школа трудовых отношений, трудовой дисциплины на этом производстве и во взрослом коллективе в целом учит налаживанию контактов в производственном коллективе, улаживанию проблем, умению решать производственные задачи совместно с коллективом сотрудников. Проблемы экономического характера, связанные с увольнением, сокращением дают возможность понимания реабилитантами быть неотъемлемой частью общества, в котором живут и реабилитанты нашего Центра.

Наиболее значимыми для реабилитантов агентами социализации выступает коллектив сотрудников интерната, а также коллектив сверстников. Молодые люди, как и любой другой человек, живут в мире отношений между людьми, в котором играют не одну роль. Задача наша состоит в том, чтобы помочь им освоить эти роли. Представление о своей социальной роли у молодых людей зачастую отсутствует или искажено. Наблюдается формирование механизмов, при помощи которых реабилитанты приспосабливаются к жизни в учреждении. Продуманное расписание учебно-производственных работ, занятий, режима дня способствует реабилитантам рассчитывать свое время и в течение дня быть занятыми различными видами деятельности.

Несмотря на непростые социально-экономические условия, необходимо отметить, что система комплексной реабилитации в нашем учреждении идет по пути развития, поиску новых направлений в работе.

Инструктор по труду

Центра социальной и трудовой реабилитации: Сергеева Г.К

ДДИ№1

Январь 2013г.