**Проект разработан заместителем директора по воспитательной работе, учителем географии высшей категории**

**Карасевой Еленой Владимировной**

**«Школа - центр физической культуры и**

**здорового образа жизни»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Школа - центр физического развития и здорового образа жизни**  |
| **Основание для разработки проекта** |  |
| **Цели проекта:** | повышение эффективности работы школы в формировании здорового образа жизни через систему внеклассных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности. |
| **Задачи проекта:**  | * Повышение квалификации специалистов, занятых в сфере физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы в школе;
* Укрепление материально-технической базы школы: приобретение спортивного оборудования и инвентаря, соответствующих требованиям современных технологий, замена оборудования кабинетов в соответствии с нормами и требованиями современного образования.
* Создание банка данных состояния здоровья учащихся на основе данных комплексного мониторинга здоровья;
* Внедрение современных методов мониторинга здоровья и свободного досуга обучающихся;
* Увеличение числа учащихся, занимающихся физической культурой, спортом;
* Повышение грамотности учащихся, родителей, учителей в вопросах сохранения здоровья.
 |
| **Нормативная база** | * Положение о проведении спортивных соревнований в школе
* Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Тополек»
* Положение об общешкольной спартакиаде
* Положение о Дне Здоровья
* Положение о школьной спортивной команде
* Требования к программам кружков и секций
 |
| **Сроки реализации проекта:** | * І  этап  2011 – 2012 учебный год – п**одготовительный**
* ІІ этап  2011 – 2012 год, 2012 – 2013 учебный год – **основной**
* ІІІ этап  2012 – 2013 учебный год – з**авершающий (аналитический)**
 |
| **Основные исполнители проекта:** | - Администрация ОУ- Классные руководители- Учителя-предметники- Школьная медицинская сестра- Социально-психологическая служба |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:** | - Повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы в области сохранения и укрепления физического и нравственного, морального и социального здоровья школьников.- Укрепление здоровья подрастающего поколения, снижение уровня заболеваемости детей в ОУ.- Усиление пропаганды здорового образа жизни средствами массовой информации.- Повышение уровня физической подготовки подрастающего поколения.- Приведение объема двигательной активности школьников  в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами, что будет  способствовать:- мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;- росту числа обучающихся, занимающихся в спортивных и туристических секциях;- активному участию родителей в делах школы;  |

**Актуальность**

На фоне социально-экономических преобразований, происходящих в стране, школьная физическая культура переживает серьезный кризис. Уровень здоровья подрастающего поколения низок, качество преподавания не способствует стремлению подростков и юношества к освоению ценностей физической культуры, к занятиям в спортивных секциях.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами нашей школы, родителями и общественностью стоит задача воспитания

Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения де­тей в школе состояние здоровья ухудшается.

 ***По группам здоровья* учащиеся распределены следующим образом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа здоровья** | **2009 – 2010уч.год** | **2010 – 2011 уч.год** | **2011 – 2012 уч.год** |
|  | **1 группа здоровья**  | **19%** | **24,7%** | **25,8%** |
|  | **2 группа здоровья**  | **67,2%** | **60,1%** | **60,4%** |
|  | **3 группа здоровья** | **13,6%** | **13,7%** | **15,1%** |

Сравнивая эти показатели за три года, мы видим, что здоровых детей стало больше, но нельзя не отметить, что число освобожденных от занятий физической культурой тоже возросло, хотя и незначительно.

**Итоги медицинского осмотра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название заболевания** | **Количество учащихся** | **% соотношение** |
|  |  | **2009 – 2010 уч.год** | **2010 – 2011 уч.год** | **2011 – 2012 уч.год** | **2009 – 2010 уч.год** | **2010 – 2011 уч.год** | **2011 – 2012 уч.год** |
| 1 | Нарушение зрения | 34 | 36 | 33 | 9,4% | 9,5% | 8,8% |
| 2 | Нарушение осанки | 94 | 82 | 77 | 26,1% | 22% | 20,4% |
| 3 | Бронхиальная астма | 8 | 10 | 12 | 2,2% | 2,6% | 3,2% |
| 4 | Вегето-сосудистая дистония | 7 | 9 | 6 | 1,9% | 2,4% | 1,6% |
| 5 | Эндокринные заболевания | 4 | 6 | 5 | 1,1% | 1,6% | 1,3% |
| 6 | Сколиоз | 15 | 16 | 8 | 4,1% | 4,3% | 2,1% |
| 7 | ДЖВП Дискенезия | 8 | 15 | 9 | 2,2% | 4% | 2,4% |
| 8 | Хронический тонзиллит | 4 | 6 | 5 | 1,1% | 1,6% | 1,3% |
| 9 | Отставание в физическом развитии | 3 | 5 | 4 | 0,8% | 1,3% | 1 ,06% |

По итогам медосмотра видно, что самыми распространенными заболеваниями среди учащихся стало нарушение осанки, по сравнению с прошлым годом снизилось на 1,6%. По сравнению с прошлым годом незначительно снизились заболевания хроническим тонзиллитом 0,3%, ДЖВП 2,4%, вегетососудистой дистонии 0,8%. К сожалению, выросло количество таких заболеваний как бронхиальная астма 0,6 %. Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, созда­ние условий, направленных на укрепление, сохранение здоровья физиче­ского, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформиро­вать у него потребность в двигательной активности, дать необходимые знания, сформировать умения и навыки сохранение здоровья и научить использовать их в повседнев­ной жизни.

Утренняя гимнастика, оздоровительная тренировка, активный отдых – это необходимый каждому человеку двигательный минимум.

 За последние три года с учетом запросов обучающихся на базе школы были организованы следующие спортивные секции и кружки:

* Спортивные игры
* Легкая атлетика
* Самбо
* Лыжная подготовка
* Футбольная секция
* Секция ОФП

Большое внимание педагогами школы уделяется мотивации на занятиях физической культурой и спортом во внеурочное время, об этом свидетельствуют результаты опроса учащихся по методике М.М. Безруких:

**Охват учащихся дополнительными занятиями**

 **физической культурой и спортом за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатель** | **2010 - 2011** | **2011 - 2012** | **2012-2013** |
|  | Количество секций и кружков спортивного направления | 5 | 7 | 8 |
|  | Охват учащихся спортивными секциями и кружками на базе школы | 21% | 28% | 32% |
| 3 | Занятость учащихся в спортивных секциях вне школы | 12% | 14% | 16% |

Таким образом, примерно третья часть школьников имеет двигательную активность в пределах необходимой физиологической нормы.

Во всех классах введены 3 часа физической культуры

Сегодня, как никогда, остро стоят проблемы снятия утомления школьников в процессе урока и повышения их двигательной активности.

Расчеты показывают, что если систематизировать работу по 4 основным компонентам школьного физического воспитания - это сам урок физкультуры, физкультурно-оздоровительные моменты в режиме учебного дня, внутришкольные физкультурно-массовые мероприятия в рамках школьных спартакиад и секционная работа вне школы – то объем двигательной активности школьников значительно приблизится к необходимому.

Проект «Школа как центр физической культуры и здорового образа жизни» предлагает нам попробовать выстроить новую модель школы здоровья. Основная идея проекта - сформировать у ребенка потребность в здоровом образе жизни, культ его личного физического здоровья. И показать ему, как с помощью средств физической культуры можно это здоровье укреплять.

Реализация данного проекта позволит:

* Обновить нормативно-правовую базу развития физической культуры и спорта в школе;
* повысить показатели здоровья обучающихся путем оптимизации их двигательной активности в режиме дня;
* реализовывать различные инновационные подходы к организации системы физического воспитания обучающихся;
* увеличить число занимающихся физической культурой, спортом;
* укрепить материально-спортивную базу ОУ
* вести целенаправленную пропаганду физической культуры, спорта подрастающего поколения для формирования здорового образа жизни.

**Цель проекта**: повышение эффективности работы школы в формировании здорового образа жизни через систему внеклассных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.

**Задачи проекта:**

* Повышение квалификации специалистов, занятых в сфере физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы в школе;
* Укрепление материально-технической базы школы: приобретение спортивного оборудования и инвентаря, соответствующих требованиям современных технологий, замена оборудования кабинетов в соответствии с нормами и требованиями современного образования.
* Создание банка данных состояния здоровья учащихся на основе данных комплексного мониторинга здоровья;
* Внедрение современных методов мониторинга здоровья и свободного досуга обучающихся;
* Увеличение числа занимающихся физической культурой, спортом;
* Повышение грамотности учащихся, родителей, учителей в вопросах сохранения здоровья.

**Сроки реализации проекта**

Проект рассчитан на 3 года, с выделением следующих этапов:

* Подготовительный этап
* Основной этап
* Завершающий этап (2013 г.).
* І  этап  2011 – 2012 учебный год – п**одготовительный** (разработка нормативно-правового обеспечения проекта, разработка проекта, разработка и утверждение положения о спортивной команде, входная диагностика)
* ІІ этап  2011 – 2012 год, 2012 – 2013 учебный год – **основной** (выполнение проектных мероприятий в соответствие с планом работы)
* ІІІ этап  2012 – 2013 учебный год – з**авершающий (аналитический)** (сбор и анализ результатов выполнения проекта), внесение корректировок;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки исполнения | Результат, форма отчета | Ответственные |
| **Подготовительный этап**  |
| 1. | Совместное организационное совещание коллектива, Управляющего совета, школьного спортивной команде, Методического совета. Постановка целей, задач, механизма реализации проекта. | 2010 – 1011 учебный год | Приказ по школе о создании рабочей группы | зам. директора по ВР, куратор проекта.  |
| 2. | Издание приказа о создании рабочей группы по разработке проекта. | 2010 – 1011 учебный год | Приказ | директор школы. |
| 3. | Размещение информации об участии в конкурсе на сайте школы. | 2010 – 1011 учебный год |  | зам. директора по ВР |
| 4. | Разработка Проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» | 2010 – 1011 учебный год | Проектный продукт | зам. директора по ВР, куратор проекта. учителя физической культуры. |
|  6. | Представление проектного продукта на заседании педагогического совета и заседании Совета учреждения, размещение на сайте школы. | 2010 – 1011 учебный год | Протокол педагогического совета, Протокол совета учреждения |  зам. директора по ВР, куратор проекта.  |
| 7. | Заседание ШМО учителей физической культуры по вопросу разработки плана физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня и инновационных физкультурно-оздоровительных технологии и методик адаптивной физкультуры, основанных на индивидуализации параметров физических нагрузок и способствующие восстановлению нарушенного здоровья и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом. | 2010 – 1011 учебный год | Протокол заседания, назначение ответственных. Разработка плана работы. | зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя физической культуры,  |
| 8. | Размещение на сайте школы результатов подготовительного этапа проекта | 2010 – 1011 учебный год | Информация на сайте |  зам. директора по ВР,  |
| **Основной этап**  |
| 9. |  Мониторинг здоровья обучающихся для создания банка данных о динамике здоровья на основе результатов диспансеризации | 2011 – 2012 учебный год2012 – 2013 учебный год | Анализ результатов на производственном совещании |  Медицинская сестра |
| 10. | Разработка плана физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня инновационных технологий, методики адаптивной физической культуры. Утверждение методических разработок и их апробация.Активизация работы школьной спортивной команды | 2011 – 2012 учебный год2012 – 2013 учебный год | Презентация плана физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня и методических разработок на педагогическом совете. |  учителя физической культуры. |
| 11. | Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся. | 2011 – 2012 учебный год2012 – 2013 учебный год | Ведение учащимися 1-11 (в 1 классах заполняют учителя и родители) классов паспортов здоровья1 раз в четверть сдача отчетов классными руководителями  | Медицинская сестра, учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов. |
| 12. | Повышение квалификации учителей физической культуры | 2011 – 1012 учебный год2012 – 2013 учебный год | Сертификат  | Методическая служба |
| 13. | Проведение анонимного анкетирования «Изучение удовлетворенности родителей, учащихся работой образовательного учреждения» | 2011 – 1012 учебный год2012 – 2013 учебный год | Обобщение данных, обсуждение на производственном совещании |  зам. директора по ВР, куратор проекта.   |
| 14. | Участие в школьных спортивных мероприятиях, праздниках. |  2011 – 1012 учебный год2012 – 2013 учебный год | Обеспечение массовости. Анализ результатов. | Учителя физической культуры, классные руководители |
| 15. | Изучение изменений, происходящих в школе в связи с реализацией проекта | 2011 – 1012 учебный год2012 – 2013 учебный год | Анализ результатов на педагогическом совете и заседании Совета учреждения. |  зам. директора по ВР, куратор проекта. учитель физической культуры,  |
| 16. | Проведение педагогического совета | 2011 – 1012 учебный год2012 – 2013 учебный год | Обобщение опыта работы по реализации проекта | зам. директора по ВР, куратор проекта. учителя физической культуры. |
| **Завершающий этап** |
| 18. | Проведение внутренней экспертизы результатов реализации проекта на заседании школьной команды. Соотнесение результатов проекта с поставленной целью и задачами. | 2013 – 2014 учебный год | Представление результатов на заседании педагогического совета. Принятие решения о внедрении инновационных технологий. |  зам. директора по ВР, куратор проекта. учителя физической культуры,  |
| 19. | Обобщение инновационного педагогического опыта по разработке инновационных физкультурно-оздоровительных технологии и методик адаптивной физкультуры, основанных на индивидуализации параметров физических нагрузок и способствующие восстановлению нарушенного здоровья и формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом. | 2013 – 2014 учебный год | Аналитические материалы, размещение на сайте школы |  Учителя физической культуры |
| 20. | Изучение изменений в психическом и физическом состоянии школьников, их интеллектуальном психофизиологическом потенциале и духовной ориентации. |  2013 – 2014 учебный год | Аналитическая справка, совещание |  Психолог |

**Основные направления деятельности по реализации Проекта:**

**1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы:**

* нормативно-правовое сопровождение реализации Проекта;
* нормативно-правовое сопровождение создания школьного спортивного клуба
* обновление локальных актов, регулирующих
* обновление должностных инструкций участников проекта

**2. Диагностика и мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников.**

* Проведение комплекса диагностических мероприятий по изучению состояния здоровья детей, выявление факторов риска, состояния учебной и внеучебной нагрузки, уровня образования в области здоровья:
* особенности физического здоровья;
* диагностика заболеваний, имеющихся у учащихся;
* анализ пропусков учебных дней по болезням;
* диагностика нарушений осанки, зрения и др.;
* наблюдение за состоянием детей, состоящих на диспансерном учете;
* оценка организаций учебного процесса, учебной и внеучебной нагрузки в течение дня, недели;
* расписание учебных занятий;
* динамика школьной мотивации.
* мониторинг физического здоровья и физического развития обучающихся по итогам сдачи контрольных нормативов в начале и в конце учебного года.Результаты тестирования уровня физической подготовленности учащихся ОУ на основе Положения «Президентских состязаний» оформляются документально.

**3. Медико-профилактическая работа:**

* медико-профилактический контроль за физическим развитием детей;
* осуществление медико-профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий;
* организация профессиональных консультаций врачей;
* использование немедикаментозных методов коррекции здоровья школьников.
* организация оздоровительных мероприятий в каникулярное время.

 **4. Физкультурно-массовая работа:**

* проведение трех уроков физической культуры в неделю
* включение каждого ребенка в систематические занятия физической культурой и спортом.
* обеспечение выполнения детьми суточных норм двигательной активности, повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.
* использование здоровьесберегающих технологий на уроках.
* организация адаптивной физкультуры.

Физическая активность учащихся в школе должна быть организована при взаимодополняющем сочетании двух направлений:

**•** уроков физкультуры и работы спортивных секций во внеурочное время;

**•** двигательных форм, вводимых в структуру учебного дня для поддержания высокого уровня работоспособности школьников в течение всего времени обучения: гимнастика до учебных занятий; физкультминутки и физкультпаузы на уроках; двигательные перемены.

Гимнастика до уроков (вводная гимнастика) на протяжении 5-10 минут не заменяет, а дополняет утреннюю гимнастику. Она имеет свое назначение - подготовить ребенка к удержанию рабочей позы, углубить дыхание, сосредоточить внимание. Комплексы следует менять 2 раза в месяц.

Подвижные игры проводятся на больших переменах. Продолжительность динамической перемены - 20минут.

Термином «физкультминутка» принято обозначать кратковременные серии физических упражнений, используемых в основном для активного отдыха на уроке. Каждый учитель должен уметь проводить физкультминутки на своих уроках, учитывая специфику своего предмета. Обычно они включают в себя проведение 3-5 физических упражнений во время урока. Целесообразно использовать при проведении физкультминуток музыкальное сопровождение, элементы самомассажа и другие средства, помогающие восстановить оперативную работоспособность.

Время начала физкультминутки выбирает сам учитель, ориентируясь на то, когда у значительной части учащихся начинает проявляться утомление. В течение урока имеет смысл проводить 1-2 физкультминутки. Они обязательны на третьем и последующих уроках.

Проведение физкультминуток должно решать следующие задачи:

а) уменьшение утомления и снижение отрицательного влияния однообразной рабочей позы;

б) активизацию внимания учащихся и повышение способности к восприятию учебного материала;

в) эмоциональную «встряску» учащихся, возможность сбросить накопившийся (например, во время опроса) груз отрицательных эмоций и переживаний.

В состав упражнений для физкультминуток обязательно должны быть включены упражнения по формированию осанки, снятию утомления глаз и упражнения, направленные на выработку рационального дыхания. Последние особенно важны, поскольку большинство учащихся начальных классов не умеют правильно дышать во время выполнения мышечной нагрузки, ходьбы, бега, а также в условиях относительного мышечного покоя. Неправильное дыхание приводит к нарушению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, снижению насыщения крови кислородом, нарушению обмена веществ. Поэтому в содержание физкультминуток нужно вводить упражнения для выработки глубокого дыхания, усиления выдоха в сочетании с различными движениями туловища и конечностей.

Выполняемые упражнения должны дать нагрузку мышцам, которые не были загружены при выполнении текущей деятельности, а также способствовать расслаблению мышц, выполняющих значительную статическую или статико-динамическую нагрузку.

Физкультминутки следует проводить в светлом, чистом, хорошо проветренном помещении. При этом недопустимо, чтобы воздух в классе был спертым. До того как приступить к выполнению упражнений, следует открыть форточки, остановить текущую работу и предложить школьникам подготовиться к физкультминутке. Для повышения интереса учеников на начальных этапах внедрения физкультминуток можно использовать какой-либо переходящий приз, которым будет награждаться, например, лучший ряд.

* ***Организация физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятий*.** Во внеклассной системе работы школы формы физкультурно-оздоровительной работы разнообразны:
* Дни Здоровья
* Проведение общешкольного однодневного оздоровительного похода
* Проведение ежемесячных соревнований по различным видам спорта в рамках общешкольной спартакиады
* Спортивные праздники «Сила, смелость, выносливость», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты», «Эстафеты здоровья», «Педагог, родители и я – вместе дружная семья»
* Проведение часа здоровья
* Организация лагерь дневного пребывания для учащихся ( проведение утренней гимнастики на территории спортивного городка, проведение различных спортивных конкурсов)

***Расширение диапазона двигательной активности обучающихся путем использования ресурсов системы дополнительного образования, а также спортивных сооружений на участке***

Организация взаимодействия с ДЮСШ. Проведение спортивных секций разной направленности тренерами ДЮСШ на базе школы.

 Использование пришкольного спортивного городка для повышения двигательной активности во внеурочное время, динамических перемен, проведения спортивных мероприятий.

**Планируемые результаты реализации Проекта**

**Прогнозируемый результат:**

* Повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физического и нравственного, морального и социального здоровья школьников.
* Укрепление здоровья подрастающего поколения, снижение уровня заболеваемости детей в ОУ.
* Усиление пропаганды здорового образа жизни средствами массовой информации.
* Повышение уровня физической подготовки подрастающего поколения.
* Приведение объема двигательной активности школьников  в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами, что будет  способствовать:
* Активизация интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
* Рост числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
* Активное участие родителей в делах школы;

**Целевые показатели планируемого результата:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показатели** | **2010 - 2011** | **2011 - 2012** | **2012-2013** |
| Кол-во специалистов, занятых в системе физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы, прошедших повышение квалификации в сфере физической культуры и здоровьесбережения, в % | 34% | 34% | 34% |
| Кол-во обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями, в % | 100% | 100% | 100% |
| Кол-во обучающихся, охваченных внутришкольными учете физкультурно-массовыми мероприятиями, в % | 100% | 100% | 100% |
| Кол-во обучающихся, охваченных мониторингом состояния физического здоровья, в % | 100% | 100% | 100% |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Задачи**  | **Содержание**  | **Ответственные** |
| 1. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся в школе на основе данных комплексного мониторинга здоровья. | 1. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся. 2.Создание банка данных состояния здоровья учащихся в школе. | 1. Учителя физкультуры, психолог, медицинский работник.2. Учителя физкультуры. |
| 2. Активизация работы школьного спортивной команды | 1.Составление плана работы спортивной команды | 1. Руководитель спортивной команды.  |
| 3. Расширение сети физкультурно – оздоровительной работы с учащимися. | 1. Проведение гимнастики до занятий.2.Организация физминуток на всех уроках.3. Проведение подвижных перемен.4.Вовлечение учащихся в спортивные секции школы, города.5.Составление плана физкультурно-спортивных мероприятий с учетом 1 мероприятие в месяц. 6. Отслеживание количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях школы, района и посещения спортивных секций.7. Организация групп занятий фитнесом для девушек и гимнастикой для юношей.8. Расширение сети спортивных секций в начальной школе.9. Активизация работы по взаимодействию со спортивными учреждениями района. | 1. Учителя –предметники, физорги.2. Учителя –предметники, физорги.3. Учителя –предметники, волонтеры.4. Учителя физкультуры, кл. руководители.5. Учителя физкультуры.6. Классные руководители, учителя физкультуры.7. Учителя физкультуры.8. Учителя физкультуры, тренеры.9. Учителя физкультуры, тренеры. |
| 4. Внедрение образовательных программ адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательном учреждении. | 1. Разработка образовательных программ адаптивной физической культуры для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательном учреждении.2. Учет количества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательном учреждении. | 1. Учителя физкультуры.2. Учителя физкультуры,зам. директора по ВР |
| 5.Повышение грамотности учащихся, родителей, учителей в вопросах сохранения здоровья. | 1.Проведение уроков здоровья, классных часов.2.Лекционные занятия для учащихся, родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с привлечением специалистов. 3. Производственные совещания для работников школы по здоровьесбережению.  4.Выпуск стенгазет, листовок, буклетов, презентаций, видеороликов по вопросам сохранения и укрепления здоровья. 5.Приглашение и вовлечение родителей, учителей на спортивные мероприятия класса, школы. | 1. Учителя- предметники, кл. руководители. 2.Администрация. 3.Администрация. 4. Редколлегия, пресс-центр5. Учителя физкультуры, кл.руководители |
| 6. Оснащение материально-технической базы школы. | 1. Приобретение лыжных комплектов.2. Приобретение гимнастического оборудования для спортивного зала.3. Приобретение гимнастических матов, ковриков в зал ОФП, гантелей, набивных мячей.4.Приобретение спортивной формы.5. Приобретение спиромеров, динамометров становых. | Администрация |
| 7.Повышение квалификации специалистов, занятых в системе физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы в школе. | 1. Участие специалистов, занятых в системе физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы в школе, в работе семинаров, круглых столов, конференций разного уровня по обмену опытом в данном направлении.2.Прохождение курсов повышения на базе АСОУ и МГОСГИ специалистов, занятых в системе физического воспитания. | 1.Методическая служба школы, учителя физкультуры.2.Методическая служба школы, учителя физкультуры |

**Промежуточные результаты деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание деятельности** | **Результаты** |
| **2010 – 2011 учебный год** |
| **1 место в районной Спартакиаде школьников** |
|  | Участие во втором этапе спартакиады школьников по футболу  | 1-е место |
|  | Участие во втором этапе спартакиады школьников по волейболу  | Девушки 1-е местоЮноши 2-е место |
|  | Участие во втором этапе спартакиады школьников по баскетболу | Юноши 1-е местоДевушки 1-е место |
|  | Второй этап спартакиады школьников Коломенского района по лыжным гонкам. | 2-е место |
|  | Приняли участие в открытом первенстве Коломенского района по стритболу. | 4 команды 1 место |
| **№ п\п** | **Содержание деятельности** | **Результаты** |
| **2011 – 2012 учебный год** |
| **1 место в районной Спартакиаде школьников** |
|  | Участие в первенстве ДЮСШ «ФОРТУНА» среди мальчиков 1999-2000 года рождения по баскетболу.  | 2-е место  |
|  | Участие во втором этапе спартакиады школьников по волейболу  | 2-е место |
| 3. | Участие во втором этапе спартакиады школьников по баскетболу  | Юноши 1-е местоДевушки 1-е место |
| 4. | Милиенков Максим в беге на 400м на областных соревнованиях по легкой атлетике «Люберецкая зима». | 2-еместо |
| 5. | Областные соревнованиях по легкой атлетике в г.Жуковский посвященных «Дню защитника отечества» Новиков Алексей, Казанков Дмитрий  | 1-е место в беге на 300 метров3-е место в беге на 500м |
| 6.  | Первенстве Московской области в г.Щелково Снуркова Людмила  | 3-е место в беге на 200 метров  |
| 7. | Открытое первенстве Коломенского района по легкой атлетике среди юношей и девушек | 1-е место, 2-е место, 3-е место |
| 8. | Эстафета 4х100метров  | 1-е место |
| 9. | Второй этап спартакиады школьников Коломенского района по лыжным гонкам. В личном первенстве Ильичева Ольга была награждена грамотой за 3-е место. | Юноши 2-е командное место  |
| 10. | Приняли участие в открытом первенстве Коломенского района по стритболу. | 4 команды 1 место |