**Пояснительная записка.**

Правовое образование – неотъемлемая часть общей культуры гражданина, условие формирования его правосознания. Жизнь в гражданско-правовом обществе формирует правовое сознание, независимо от того, происходит ли это стихийно или целенаправленно в рамках правового образования. Но правовое образование является залогом того, что право станет регулятором жизни индивида, а не помехой, препятствием на его пути реализации своих личных задач. В современных условиях именно правовое образование может стать важнейшим фактором развития личности, становления гражданского общества и демократического правового государства в современной России, граждане которого смогут жить в социально-правовом согласии друг с другом и с государством. В обществе приоритетными ориентирами для образования личности становится умение отстаивать свои права, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правового государства.

Правовые знания приобретают характер универсального знания. Это напрямую связано с необходимостью роста национального самосознания и гармонизации межнациональных отношений. В условиях потребительской модели общества и общественного сознания особое значение приобрели права потребителя, правовая ответственность участников общественных правоотношений. Правовая компетентность сегодня является одним из условий социальной защищённости выпускника.

**Цели и задачи курса:**

1. воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
2. развития способности строить собственное правосообразное поведение в рамках имеющихся свобод, прав и обязанностей;
3. проведения практикумов с моделированием типичных правовых ситуаций и социальных явлений, институтов демократии, практическое освоение навыков ведения дискуссии и отстаивания своей точки зрения;
4. развития способностей к мышлению и деятельности в ситуациях с непредзаданным результатом, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;
5. развитие систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков;
6. конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

**В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:**

знать/понимать

• права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

• правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

• приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

• анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

• решения правовых задача (на примерах конкретных ситуаций).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Вид урока** | **Планируемые предметные результаты** | **Ведущая деятель**  **ность на уроке** | **Формы организации взаимодействия на уроке** | **Форма контроля** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1.** | **Преступление и наказание** | 2 | Вводный урок. Объясне  ние нового материала | Знание:  основные понятия темы: Конвенция ООН о правах ребенка, преступление, проступки, дееспособность.  Приобретенная компетентность: учебно-познавательная | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Разно - уровневые задания |
| **2.** | **Преступление и наказание** | 2 | Обобще  ние и систематизации знаний | Знание:  основные понятия темы: виды наказаний применяемых к несовершеннолетним лицам.  Умение решать правовые задачи по теме.  Приобретенная компетентность: информационная | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Устный опрос |
| **3.** | **Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних** | 2 | Усвоение новых знаний | Знание:  основные понятия темы: уголовная ответственность, административная ответственность, материальная ответственность, статьи УК РФ, УПК РФ, КоАП РФ.  Умение решать правовые задачи, умение работать с источниками права.  Приобретенная компетентность: учебно - познавательная | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Устный опрос |
| **4.** | **Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних** | 2 | Обобще  ние и систематизации знаний | Знание:  основные понятия темы: органы системы профилактики: КДН и ЗП, ПДН ОМВД России.  Умение решать правовые задачи, умение работать с источниками права.  Приобретенная компетентность: социокультурная. | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Работа в группах |
| **5.** | **Толерантность и мы** | 1 | Комбини  рованный  урок | Знание:  основные понятия темы: толерантность, экстремизм, перечень крайних проявлений экстремизма, уголовная ответственность.  Приобретенная компетентность: общекультурные. | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Творческие проекты учащихся |
| **6.** | **Хулиганство как особый вид правонарушения** | 2 | Усвоение новых знаний | Знание:  основные понятия темы: хулиганство, уголовная и административная ответственность.  Умение решать правовые задачи по теме.  Приобретенная компетентность: учебно - познавательная | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Устный опрос учащихся |
| **7.** | **Хулиганство как особый вид правонарушения** | 2 | Урок закрепления новых знаний и умений | Знание:  основные понятия темы: виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним лицам, уголовно – правовая статистика.  Умение решать правовые задачи по теме.  Приобретенная компетентность: социокультурная. | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Работа в группах |
| **8.** | **Подростки и алкоголь** | 2 | Усвоение новых знаний | Знание:  основные понятия темы: ответственность за распитие спиртных напитков, вред алкоголя на организм, алкоголизм как неизлечимое заболевание.  Приобретенная компетентность: учебно – познавательная. | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Устный опрос учащихся |
| **9.** | **Подростки и алкоголь** | 2 | Комбини  рованный урок | Знание:  основные понятия темы: государственные меры по ограничению употребления алкоголя, влияние алкоголя на организм подростка, правовая статистика.  Приобретенная компетентность: социокультурная. | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Работа по командам, творческие проекты учащихся |
| **10.** | **Наркотики и закон** | 2 | Усвоение новых знаний | Знание:  основные понятия темы: наркотические средства и их виды, уголовная ответственность за продажу, распространение, хранение наркотических средств.  Приобретенная компетентность: социокультурная. | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Работа в группах |
| **11.** | **Наркотики и закон** | 2 | Обобще  ние и систематизации знаний | Знание:  основные понятия темы: наркомания как неизлечимое заболевание, медицинские аспекты.  Приобретенная компетентность: ценностно – смысловая. | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Устный опрос, викторина |
| **12.** | **Права и ответственность членов семьи** | 2 | Усвоение новых знаний | Знание:  основные понятия темы: брак и семья, основные права ребенка в семье, обязанности родителей.  Умение решать правовые задачи.  Приобретенная компетентность: социокультурная. | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Работа в группах |
| **13.** | **Права и ответственность членов семьи** | 2 | Комбини  рованный урок | Знание:  основные понятия темы: условия вступления в брак, расторжение брака, имущественные права супругов, эмансипация.  Умение решать правовые задачи.  Приобретенная компетентность: ценностно – смысловая. | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Творческие проекты учащихся |
| **14.** | **Трудовое право несовершеннолетних лиц** | 2 | Усвоение новых знаний | Знание:  основные понятия темы: ососбенности трудового права несовершеннолетних лиц, права и обязанности сотрудников.  Умение решать правовые задачи.  Приобретенная компетентность: социокультурная. | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Устный опрос учащихся |
| **15.** | **Я абитуриент** | 1 | Обобще  ние и систематизации знаний | Знание:  основные понятия темы: особенности трудового права несовершеннолетних лиц, права и обязанности работодателя, защита трудовых прав несовершеннолетних лиц.  Умение решать правовые задачи.  Приобретенная компетентность: социально - трудовая. | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Викторина |
| **16.** | **Мой документ паспорт** | 1 | Комбини  рованный урок | Знание:  основные понятия темы: история документа удостоверяющего личность, положение о паспорте гражданина РФ, ответственность за утерю и порчу удостоверения личности.  Приобретенная компетентность: учебно – познавательная. | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Устный опрос учащихся |
| **17.** | **Правовой Брейн – ринг** | 1 | Урок – контроля знаний и умений | Систематизация знаний по пройденному курсу | Учебно – познава  тельная | Фрон  тальная, индиви  дуальная | Викторина |