**«Давайте жить дружно!»**

**Цель:** сплочение детского коллектива; воспитание чуткости, доброты, отзывчивости по отношению друг к другу, умение находить общий язык с окружающими; развитие познавательной активности учащихся.

**Оборудование:** фонограммы песен «Если с другом вышел в путь», детские автопортреты, макет почтового ящика.

**Ход мероприятия**

Давайте отложим дела на потом,

О дружбе расскажем, о дружбе споём.

Пусть искорка дружбы, что вместе зажжём,

Подарит нам радость, согреет теплом!»

Звучит песня «Если с другом вышел в путь»

**Ведущий:** Наша беседа посвящена дружбе. К ней мы увлечённо готовились: рисовали, пели, собирали пословицы. (подведение итогов конкурса пословиц).

Сегодня мы постараемся открыть секреты дружбы, помочь тем ребятам у которых ещё не очень хорошо получается дружить.

Воспитатель читает слова на плакате

***«Уважен хочешь быть – умей других уважить»***

Так издавна говорили люди

Но всегда ли это получается?

Чего нам не хватает для взаимопонимания?

**Игра-тренинг «Ромашка»**

Каждый из вас назовёт самое необходимое качество для дружбы и запишет его на лепестке.

**Игра «Азбука добрых слов»**

Воспитатель предлагает назвать:

- слово, которым можно выразить благодарность (спасибо, благодарю)

- слово, которым можно поприветствовать (здравствуй, привет, как я рад тебя видеть)

- слово, которым можно попросить прощения (прости, извини пожалуйста)

- слово-обращение с просьбой (пожалуйста, будьте добры)

**Воспитатель:** А каких людей чаще всего не любят в классе, во дворе, в любом коллективе или почему у некоторых дружба не складывается? Какие качества мешают этим ученикам?

**Ведущий:** Наверное, вы обращали внимание как драчуны ведут себя перед схваткой? Они стоят, напыжившись, отведя локти далеко в стороны. Кого они напоминают в этот момент?

**Инсценировка стихотворения Бориса Заходера «Мы – друзья»**

**1 мальчик:** С виду мы не очень схожи

**Борька:** Петька толстый – я худой

Не похожи мы, а всё же

Нас не разольёшь водой!

**Петька:** Дело в том, что он и я

Закадычные друзья!

Всё мы делаем вдвоём:

Даже вместе….отстаём!

**1 мальчик**: Дружба дружбою, однако,

И у нас случилась драка….

**2 мальчик:** Дрались честно

Как положено друзьям:

Я как стукну!

**1 мальчик:** Я как тресну!

**2 мальчик:** Он как даст!

**1 мальчик:** А я как дам!

**2 мальчик:** Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели

Словом скромничать не буду –

Драка вышла хоть куда!

**1 мальчик:** Только смотрим – что за чудо?

С нас ручьём бежит вода!

**2 мальчик:** смеясь; Это Борькина сестра

Облили нас из ведра.

**1 мальчик:** А она ещё смеётся:

**Девочка:** Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

**Ведущий:** Как же научиться обходиться без кулаков, без драки? (ответы детей)

**Ведущий:** Делание добра – не подвиг, не обязанность. Совершать добрые поступки столь же необходимо для культурного человека, как принимать пищу, спать, быть опрятным.

**Воспитатель:** В жизни всякое случается. Бывает и такое….

**Сценка «Чепуха, а не марки»….**

**Ведущий:** Папа подарил на день рождения Вове новые марки. Он показал их своему приятелю Славе и радостно сообщил:

**Вова:** Вот какие марки. Редкие и красивые. Тебе нравятся?

**Слава:** Да у меня таких навалом! Что в них особенного? Они никакой ценности не представляют. Эх ты! То же мне филателист! И твой отец хорош – в марках не разбирается! Чепуха, а не марки! Вот хочешь, я тебе свои покажу?

 **Ведущий:** Но Вова не захотел. И потом ещё долго со Славой не разговаривал.

Как ты думаешь, почему? (Ответы ребят)

**Ведущий:** Поступай с другими так, как тебе бы хотелось, чтобы поступали с тобой – если ты будешь следовать этому мудрому совету, ты никогда не ошибёшься.

А что в первую очередь ты ждёшь от других?

Внимания, заботы, теплоты, понимания. Но иногда в жизни складывается так, что вас о чём-то попросят, а времени на выполнение просьбы совсем нет. Как поступить в таком случае? (Ответы детей).

**Знакомство с рисунками «Мой лучший друг»**

(Дети называют своих лучших друзей, делятся секретами дружбы, рассказывают, каким успехам своего друга они рады).

**Ведущий:** Мы рады, что вы научились радоваться за друзей, а значит, стали настоящими друзьями.

(Открытие волшебного почтового ящика. Раздаются записки дружбы, в которых ребята красиво написали пожелания своим друзьям).

Звучит «Песенка о дружбе».