Внеклассное мероприятие (для учащихся 3-4 классов нач.школы), подготовленное социальным педагогом

МБОУ СОШ № 3 г.Вилючинска

**Классный час- круг общения**

**«Всему начало - общий дом.»**

**Цель:** воспитание от ношения к семье, как к базовой ценности общества.

**Задачи:**

1.Формирование нравственного долга детей перед родителями.

2.определить роль де5тсекого участия в заботах по дому и в создании теплых семейных отношений.

3.Развивать способности коммуникативного общения.

4.Развивать положительные эмоции и чувства, связанные с заданной проблемой.

 **Подготовительный этап:**

1.Запись на диск песен «Родительский дом», »Погода в доме».

2.Оформительская работа.

**Оборудование( все размещено на доске)**

1. Плакат с высказыванием;

« Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Н.Толстой

2.Плакат-рисунок «7 Я- моя радость»

3.»Дом»: фасад и камин ( фасад прикреплен сверху камина).

4.Тучи (5 шт) и «солнце»

5.»Поленья дров» (20 шт)

6.Пламя.

**План проведения:**

Ученики садятся на расставленные по кругу стулья.

**1.Вступительное слово.**

Добрый день! Я благодарна вам за то, что вы пришли на эту встречу. Рассчитываю на вашу поддержку и помощь, на взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным.

Я неслучайно выбрала такую не совсем обычную форму общения - круг. Как вы думаете – почему? Да, круг-это наиболее совершенная фигура, в кругу проще вести открытый разговор. Это еще и возможность некоторое время быть вместе, вот так глаза в глаза, рука в руке. Круг- это гарантия вашей защищенности. Я напомню вам несколько неотложных правил, которые при этом нужно выполнять:

1**.В кругу все равны. Можно высказывать любое мнение, не задевая при этом достоинство присутствующих.**

**2.Говорит один, все слушают не перебивая.**

**3.Можно не отвечать на вопрос, если очень не хотите или не можете.**

**Тренинг «Как вы себя чувствуете?»**

Чтобы снять некоторое напряжение и волнение, которое у нас с вами присутствует, выполним несложное упражнение. С помощью описания погоды постарайтесь выразить свое настроение и самочувствие сейчас. ( Все по очереди высказываются) Мы сегодня будем говорить по теме «Всему начало- отчий дом»,чтобы настроиться на этот разговор, прослушаем небольшой фрагмент песни ( Звучит фрагмент песни «Родительский дом»)

Всему начало - отчий жом. У каждого человека есть свой дом. Что же такое дом? ( Отвечают по кругу.)

Слова «отчий дом», «семья» входят в наше сознание с первых дней жизни. Семья- это великий дар. Когда-то Л.Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Ответьте, пожалуйста, на вопрос:

-**Из чего складывается семейное счастье?**

Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Такое место- твоя семья, дом. ( Показываю плакат **«7 Я- моя радость**»

Как вы думаете, почему слово семья состоит из 7 Я?

Поднимите, пожалуйста, руки, у кого такая семья?

***Как появилось слово «семья»?***

***Когда-то о нем не слыхала земля.***

***Но Еве сказал перед свадьбой Адам;***

***Сейчас я тебе семь вопросов задам:***

***Кто деток родит мне, богиня моя?***

***И Ева тихонько ответила: «Я»***

***Кто платье сошьет, постирает белье,***

***Меня приласкает, украсит жилье?***

***Ответь на вопрос, подруга моя?***

***-«Я,я,я…»- Ева молвила- «Я»***

***Сказала она знаменитых семь «Я»***

***И так на земле появилась семья.***

А сейчас закройте, пожалуйста, глаза и попытайтесь представить.

Перед нами чистый уютный дворик. Красиво выложенная дорожка ведет к дому. Мы идем не спеша, любуясь многообразием цветов, заботливо выращенных хозяевами. И вот, поднимаясь по ступенькам резного крылечка, мы попадаем в дом. Теплом и уютом повеяло на нас от потрескивания дров в камине, от запаха пирогов, от свежевыпеченного хлеба, дымящегося кофе…

Откройте глаза.

 Вам понравился этот дом? ( Показываю рисунок дома,прикрепленный на доску)

Теперь разведем очаг и согреем наш дом. ( Снимаю «фасад дома», под ним виден «камин»). У нас есть дрова, их надо положить в камин и развести огонь.

( Сейчас вы будете поочередно выходить сюда, читать надпись на дровах и отвечать на вопрос: Кто эту обязанность выполняет дома?»

***Надписи на «поленьях дров» (с обратной стороны);***

1.Стирать.

2.Приготовить обед.

3.Вымыть обувь.

4.Ухаживать за домашними животными.

5.Готовить ужин.

6.Пылесосить в доме.

7.Готовить завтрак.

8.Поливать комнатные растения.

9.Позаниматься с младшими братьями и сестрами.

10.Вынести мусор.

11.Сходить в магазин.

12.Прополоть грядки.

13.Отнести бабушке продукты.

14.Вымыть посуду.

15.Вымыть полы.

16.Сделать уборку в доме.

17. Постирать белье.

18.Проверить домашнее задание.

 *В камин положены все « поленья», прикрепляю «пламя»*

И вот весело потрескивают дрова в камине, теплом и светом наполняется наш дом.

Обратим внимание, чьими стараниями это достигается в ваших семьях: боль шую часть забот домашних забот выполняет…. И все-таки пример современных семей опровергает отчасти стихотворение о Еве.

Если каждый член семьи имеет свой участок работы и несет за него ответственность, тогда в доме есть уют, тепло и гармония.

Там, где заботы по дому лежат только на женских плечах, домашние обедняют себя радостями, там, как правило, царят раздражение, непонимание, разрыв в общении.

Мы сейчас определим, какие бывают семьи. ( Разделим участников на 4 команды по принципу: зима, весна, лето, осень. ( Пересаживаемся! )

Командам необходимо придумать прилагательные к слову «семья»:

1.»С» - счастливая, славная, спортивная, современная, симпатичная…

2.»Е» - единая, единственная, единомыслящая

3.»М» - маленькая, милая, музыкальная, многодетная, мечтательная….

4.»Я» - ясная, языковедческая, яркая….

В народных пословицах и поговорках хорошо сказано о том, что так-то просто поддерживать семейный очаг, семейное тепло. Я сейчас буду говорить начало пословиц, а вы должны будете их закончить:

В гостях хорошо, а дома лучше.

Дом вести, не бородой трясти.

Без хозяина дом сирота.

Дом невелик, да лежать не велит.

Дом построить - не шапку на голову надеть.

Домой придешь - хлеб-соль найдешь.

Не красна изба углами, а красна пирогами.

*( Тихо начинает звучать начало песни «Погода в доме»*

В семье разлад, так и дому не рад.

Семья без детей, что цветок без запаха.

Согласную семью и горе не берет.

Не нужен клад, когда в семье лад.

*(Продолжает звучать песня «Погода в доме»*

Обратите внимание на слова этой песни.

Не всегда все благополучно в семье. Порой набегают тучи. (Прикрепляю на доску «тучи»)

*Что является причиной непогоды в доме. Как вы думаете?*

*Назовите, какие ваши черты характера могут вызвать непогоду в доме?*

А теперь разгоним тучи над домом. ( Участники снимают «тучи», читаю на них надписи и откладывают в сторону) Надписи на тучах: лень, грубость, упрямство, несдержанность, вспыльчивость.

Вот засияло солнышко. (Прикрепляю «солнце» над домом).

Мы с вами разогнали тучи и выяснили, что погода в доме зависит во многом и от вас самих и вашего поведения…

Опыт человечества подсказывает, что каждый родитель желает своему ребенку только хорошего, но и вы , ребята, должны любить и уважать своих родителей. Искра тепла к старшим и уважения к ним должна быть всегда сохранена. Это и будет пример нравственного долга.

Сейчас для вас будет задание творческого характера. Вы получите листочки, в которых вы запишите в 3-4 предложениях пожелания для своих родителей, для своей семьи. Какими бы вы хотели видеть отношения в вашей семье. Чего, по вашему мнению, не хватает в вашей семье, чтобы в ней был мир и лад*.( Вслух зачитывается 1-2 пожелания)*

А теперь еще последнее задание. Сейчас я вам раздам памятки «Дети советуют родителям» и карандаши (зачитываю содержание памятки), вам нужно пометить карандашом те пункты, которые вы хотели бы посоветовать вашим родителям.

Я надеюсь, что последний пункт пометили все присутствующие. У вас есть уникальная возможность, придя домой, дать свой совет родителям.

**Памятка**

***Дети советуют родителям.***

* Не балуйте меня, вы этим меня портите.
* Не бойтесь быть твердым со мной.
* Если вы будете давать обещания, которые не можете выполнить, это разрушит мою веру в вас.
* Иногда я говорю или делаю что-то только затем, чтобы просто позлить вас - не поддавайтесь провокации.
* Не расстраивайтесь слишком сильно, если у меня сорвалось грубое слово в ваш адрес. Я не имел в виду ничего плохого. Я просто хотел, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне больно.
* Не делайте для меня или за меня то, что я в состоянии сделать сам.
* Не подвергайте слишком часто испытанию мою честность.
* Относитесь ко мне как к своему другу. Запомните, я учусь, подражая вам, а не подчиняясь нравоучениям.
* Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю слишком откровенные вопросы.
* Никогда не отвечайте на мои глупые и бессмысленные вопросы.

*(Зачитываются по желанию 1-2 ответы ребят).*

***Подведение итога.***

Повторим упражнение, с которого начали встречу. Кратко, с помощью описания погоды сообщите: как изменилось у вас настроение? Как вы себя чувствуете? Что у вас на душе? *( Ответы участников, рефлексия ведущего)*

И еще прошу вас высказать мнение о сегодняшней встрече: что понравилось, что не понравилось, что больше всего запомнилось? *( Ответы ребят)*

Я в свою очередь хочу выразить вам благодарность за участие, за вашу активность. Мне было приятно с вами общаться. Очень хочется, чтобы все то, что вы сегодня узнали и вспомнили, осталось с вами, чтобы ваш дом был радостным и уютным, чтобы в нем всегда царили мир и согласие.

***Всего вам доброго!***

**Список литературы**

1.     Г. П. Попова «Классные часы 1-4 классы». Издательство «Учитель». Волгоград 2010г.

2.     Г. Т. Дьячкова, Е. в. Волкова «Родительские собрания в начальной школе». Разработки. Лекции. Беседы.

Издательство «Учитель». Волгоград 2008 г.

3.     Т. А. Волжанина и др. «Родительские собрания в начальной школе». Издательство «Учитель». Волгоград 2008 г.

4.     О. В. Павлова «Родительские собрания 3-4 классс». На пути понимания ребенка. Издательство «Учитель». Волгоград 2008 г.

5.     В. Н. Максиочкина «Родительские собрания 1-4 класс». Проверяй сердцем. Издательство «Учитель». Волгоград 2008 г.

6.     Е. В. Менькова «Родительские собрания 1-4 класс». Издательско-торговый дом «Корифей».Волгоград 2005 г.

7.     «Классные часы 4 класс» Москва «Вако» 2008 г.

8.     И. В. Персидская и др. «Классные часы 1-4 классы». Издательство «Учитель». Волгоград 2009 г.

9.     В. Н. Макимочкина «Родительские собрания 2 класс». Шаги к мудрости. Издательство «Учитель». Волгоград 2007г.

10.                      Е. В. Езушина «Азбука правильного питания». Конспекты занятий, дидактические игры, викторины, сказки, исторические справки.Издательство «Учитель». Волгоград 2007г.

11.                      «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе». Методическое пособие. Серия «Воспитательная работа». Издательство «Глобус». Москва. 2010 г.

12.                      Н.В.Косова//«Аэрофитомодуль»; МОУ СОШ № 97 г. Москвы, ЗАО//

13.                      К.Попова, руководитель О.И.Поповой//Реферат «Растения в школе – для уюта и здоровья»; МОУ СОШ № 11, г. Новокуйбышевск, Самарской области, 2005 г.//

14.                      Программа «Исцели себя сам»; ЦСБС СО РАН г. Новосибирск

15.                      [**http://Vazon.info**](http://vazon.info/)

16.                      [**http://flowers.nm.**](http://flowers.nm.ru/)