

№ 9

2011

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

РЕДАКЦИЯ:

Владимир Караковский,
главный редактор

Елена Шишмакова,
зам. главного редактора

Любовь Кучмиёва,
зав. производством

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Наталья Григорьева,
редактор

Анна Ладанюк,
дизайнер

Ольга Денисова,
Алексей Ермилов:
художники

Татьяна Денисьева,
корректор

Сергей Бурукин,
вёрстка

А д р е с :
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Т е л е ф о н ы :
(495) 345-52-00

У ч р е д и т е л ь и и з д а т е л ь :
Издательский дом
«Народное образование»

©Народное образование, 2011

Электронная почта:
narodnoe@narodnoe.org

ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, г. Москва

Куприянов Борис Викторович,
кандидат педагогических наук, г. Кострома

Кушнир Алексей Михайлович,
кандидат психологических наук, г. Москва

Леванова Елена Александровна,
доктор педагогических наук, г. Москва

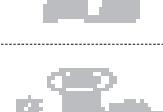
Лузина Людмила Михайловна,
доктор педагогических наук, г. Псков

Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, г. Москва

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ



С. Терская

Заходите к нам на «огонёк»!
Сценарий новогоднего «огонька»
113 – 116

ЗАХОДИТЕ К НАМ НА «ОГОНЁК»!

Сценарий новогоднего «огонька»

С. ТЕРСКОВА

В нашем отряде есть традиция — родители и дети вместе готовят и отмечают новогодний «огонёк». Наш огонёк был со-вмешён с торжественным собранием, посвящённым подведе-нию итогов уходящего года. Предлагаем сценарий праздника.

Классный руководитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Уважаемые родители! Я рада вас видеть на торжественном собрании, посвящённом подведению итогов года.

Сегодня мы постараемся вспомнить всё лучшее, что было в уходящем году, чтобы это лучшее взять с собою в новый год. А всё плохое, огорчительное, пусть канет в Лету. И ещё сегодня мы будем петь, танцевать, веселиться, водить хороводы и играть. Ведь собирались мы здесь ещё и потому, чтобы получить заряд бодрости и хорошего настроения на грядущий год.

Открывает наше собрание её величество Музыка...

(Звучит песня «ДИАЛОГ У НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ», дети вальси-руют.)

Что происходит на свете? — А просто зима.
— Просто зима, полагаете вы? — Полагаю.
Я ведь и сам, как умею, следы пролагаю
в ваши уснувшие ранней порою дома.





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

— Что же за всем этим будет? — А будет январь.
— Будет январь, вы считаете? — Да, я считаю.
Я ведь давно эту белую книгу читаю,
этот, с картинками выюги, старинный букварь.
— Чем же всё это окончится? — Будет апрель.
— Будет апрель, вы уверены? — Да, я уверен.
Я уже слышал, и слух этот мною проверен,
будто бы в роще сегодня звенела свирель.
— Что же из этого следует? — Следует жить,
шить сарафаны и лёгкие платья из ситца.
— Вы полагаете, всё это будет носиться?
— Я полагаю, что всё это следует шить.
— Следует шить, ибо сколько выюге ни кружить,
недолговечны её кабала и опала.
— Так разрешите же в честь новогоднего бала
руку на танец, сударыня, вам предложить!
— Месяц — серебряный шар со свечою внутри,
и карнавальные маски — по кругу, по кругу!
— Вальс начинается. Дайте ж, сударыня, руку,
и — раз-два-три,
раз-два-три,
раз-два-три,
раз-два-три!..

Кл. рук.: А сейчас давайте все вместе вспомним важные события уходящего года. (Просмотр презентации «Жизнь отряда в 2010 году». Презентация готовится по направлениям: 1) главные события в жизни отряда, 2) награды отряда 3) победители конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.)

Кл. рук.: Мы подвели итог уходящего года, а теперь можно и повеселиться. У нас стоит красавица ёлка, но для веселья нам явно кого-то не хватает. Кого же?

Дети: Деда Мороза и Снегурочки!

(В это время на экране появляется видеосюжет, предварительно снятый родителями. Роли в фильме тоже играют родители.)

Баба Яга и Леший в лесу смотрят на светящуюся огнями станицу.

Баба Яга: Ох, эти людишки радуются, веселятся, праздники у них наступают — Новый год, Рождество! А мы вот здесь мёрзнем. Холодно, голодно, кости болят. (Толкает Лешего) Что молчишь, бестолочь лесная, болотная, мог бы что-нибудь этакое придумать.

Леший: У меня есть мысль, и я её думаю.

Баба Яга: И что же ты думаешь, говори быстрей, а то у меня зуб на зуб не попадает.

Леший: Вон смотри, огоньки светятся. Это детишки Новый год встречают. И тепло у них, и светло, и угощенье на столах. А ещё они ждут в гости Деда Мороза и Снегурочки. Давай, как только они начнут кричать: «Дедушка Мороз! Снегурочка!» — тут мы и явимся.

Баба Яга: Балда какой! Да где ж мы костюмы возьмём?

[107 – 112]
Педагогическая
мастерская

114



Леший: А и не надо костюмы. Мы им скажем, что нам надоело каждый год в одном и том же виде быть, вот мы и решили повеселить деточек — нарядились в костюмы Лешего и Бабы Яги.

Баба Яга: Ну, ты мощь интеллектуальная! Давай же быстрее это и сделаем.

Кл. рук.: Послушайте, а что если Баба Яга и Леший сейчас явятся сюда? Давайте подумаем, как нам в такой ситуации поступить. Может, нам стоит им подыграть, сделать вид, что мы ничего не знаем? Посмотрим, как они будут себя вести на нашей ёлке.

Ну что, зовём Деда Мороза и Снегурочку?

Стук в дверь. Входит младшая сестра одной из учениц отряда:

— А можно я на вашем празднике побуду?

Кл. рук.: Конечно, Машенька, можно. Проходи, пожалуйста.

Ну, а теперь будем звать Деда Мороза и Снегурочку.

(Все кричат: «Дедушка Мороз! Снегурочка!». Открывается дверь, входят Баба Яга и Леший, приветствуют детей.)

Леший: А вот и мы.

Баба Яга: Ах, какие нарядные детки! Какая ёлочка!

Леший: И пахнет вкусно.

Кл. рук.: Дедушка Мороз, Снегурочка, а что это с вами?

Опоздавшая и не видевшая видеосюжета Маша: А это вовсе не Дедушка Мороз и Снегурочка!

Леший: То есть, как это ни Дедушка Мороз? Самый что ни на есть настоящий Дедушка Мороз!

Баба Яга: И настоящая Снегурочка! Это мы специально нарядились в костюмы Лешего и Бабы Яги, чтобы вас повеселить.

Кл. рук.: И вправду, имеют же право Дед Мороз и Снегурочка тоже карнавальные костюмы надеть. Давайте лучше вокруг ёлки хоровод поводим. (Все водят хоровод.)

Леший: Детки, а теперь Снегурочка вам загадки позагадывает. (Баба Яга загадывает загадки, обыгрывая их. Н-р: Что быстрее всего на свете? (ступа Бабы Яги); что жирнее всего на свете? (кабан в нашем лесу).)

Маленькая Маша: А раньше Дед Мороз за загадки, стихи и песни конфеты давал.

Леший: Будут вам конхветочки. Везут волшебные олени вам подарочки. Я вот сейчас запоминаю всех умников и умниц, а потом раздам вам конхветочки.

Баба Яга: Давайте, детки, активнее. (Достаёт записную книжку.) Я всех запишу, кто хорошо споёт, станцует, стишками нам прочитает. И взрослые могут выступать. Тоже подарочки получат.

(Исполняются несколько номеров художественной самодеятельности. Стук в дверь. Входят настоящие Дед Мороз и Снегурочка. Баба Яга и Леший в это время прячутся под ёлку.)

Дед Мороз: Похоже, нас здесь совсем не ждут.

Маленькая Маша: Я же говорила, что они не настоящие! (Подбегает к Деду Морозу и Снегурочке, берёт их за руки.) Пойдёмте, пойдёмте к нам, я так рада, что вы пришли сюда.

Дед Мороз: Ребята, так вы ждали нас?





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Дети: Да!

Кл. рук.: Дедушка Мороз! Мы очень рады вас видеть, только должны кое-что вам объяснить. Видите ли, у нас здесь самозванцы. Волшебный новогодний экран предупредил нас о них, но мы решили сделать вид, что ничего не знаем. Нам очень хотелось посмотреть, как они будут себя вести на нашей ёлке. Да, а где же они?

Маленькая Маша: Я знаю, куда они спрятались. (Бежит к ёлке.) Выходите, выходите, вы не настоящие!

(*Баба Яга и Леший предстают перед Дедом Морозом.*)

Дед Мороз: Так, друзья, что же нам с вами за ваше самозванство сделать? (Обращается к детям.) Может, их заморозить или превратить в новогодние игрушки?

(*Баба Яга и Леший падают в ноги Деду Морозу.*)

Баба Яга: Не губи, о Великий Мороз Иванович! Мы больше не будем никого обманывать.

Снегурочка: Дедушка Мороз, может, пусть они дадут нам торжественное обещание, что будут хорошо себя вести, исполнят какой-нибудь номер художественной самодеятельности, и если он нам понравится, пусть они остаются на нашем празднике.

Баба Яга и Леший: Мы это с превеликим удовольствием! Торжественно обещаем: не врать, не воровать, детишек и взрослых по лесам и болотам не морочить.

Маленькая Маша: И песенку спойте.

(*Баба Яга и Леший исполняют песню.*)

Дед Мороз: Ну что, друзья, простим их?

Дети: Да!

Снегурочка: А теперь становимся в хоровод с настоящим Дедом Морозом! Наш праздник только начинается!

Дети и родители вместе водят хоровод, играют в игры, участвуют в конкурсах. Заканчивается праздник чаепитием у новогодней ёлки.

[107 – 112]
Педагогическая
мастерская

116