**Путешествие по березовой роще.**

**Цель**: развитие патриотических чувств у детей младшего школьного возраста.

**Задачи:** приобщать детей к истокам духовной культуры русского народа.

Развивать представления о традициях и обычаях, связанных с русской

березкой.

**Оформление зала:** выставка творческих работ детей «Люблю березку русскую»;

фотовыставка «Родная природа»;

выставка рисунков «Береза – символ России.

**Ход мероприятия.**

Добрый день дорогие друзья .Сегодня мы приглашаем вас в путешествие .Не в страны иноземные ,не на острова необитаемые ,не в путешествие круглосветное, а в лес ,но не простой лес, а в лес где растет удивительное дерево. Угадайте, что за дерево:

**У-ся.1** • Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане.(береза)

**У-ся2**•Хоть малая, хоть большая —

где стоит, там и шумит.

(Береза)

**У-ся1 •**Русская красавица

Стоит на поляне

В зелёной кофточке,

В белом сарафане.

(

**У-ся2•**Ствол белеет,

шапочка зеленеет,

стоит в белой одёжке,

свесив серёжки.

(Берёза)

**У-ся1**•Клейкие почки,

Зелёные листочки.

С белой корой

Стоит под горой.

(Берёза)

**У-ся2**•Стоит Федосья,

Распустив волосья.

Приглашали девочки

Завивать веночки,

Завивать веночки,

На тёплые денечки.

(Берёза)

**У-ся1**•Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки.

(Березы)

**У-ся2**•И красива, и стройна

Средь подруг стоит она.

Вся в кудряжках и серёжках.

Это белая...(Березка)

**У-ся**.Люблю березу русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками. (А.Прокофьев)

**Ведущий1**:Мы сегодня совершим путешествие по березовой роще. Это будет не простое путешествие. Путешествие не только развлекательное ,но и познавательное. А что бы не устать и много узнать мы будем делать привалы то есть остановки .И ,что бы веселей шагалось по березовой роще мы споем песенку про березку.(*дети вокальной группы исполняют песню про березу)*

**Первая наша остановка –«Проектная»**

**У-ся**.С октября месяца девочки нашего отряда участвуют в экологическом проекте «Береги природу». За это время мы сделали несколько мини проектов.

1. «Растительный и животный мир Волгоградской области.»

Мы подготовили презентацию о животных обитаемых в нашей области и показали ученикам младших классов.(показать элементы презентации),

2.Приготовили буклеты о лекарственных травах которые растут в нашем районе и раздали всем отрядам.

3.Подготовили альбом о растениях Котовского района занесенные в «Красную книгу».(показать альбом)

**Ведущий2:**Для русского человека нет дерева роднее и милее. Береза вызывает радость, любовь. Нет дерева в России, которому бы так повезло в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Ни в одной стране нет столько берез, как у нас. Она является образом России. По ней скучают люди, когда уезжают из России на долго. Мила она русскому человеку.

**Следующая остановка «Хороводная.»**

**Ведущий1:**В седьмой четверг после первого весеннего полнолуния отмечал русский народ праздник русской берёзки «Семик». Украшал народ дома свои ветками берёзы, посыпая полы травами, завивали ленты в ветки берёзы русские девушки, водили хороводы вокруг берёзки, пели песни, а белая берёзка шелестела своей листвой.

(*Гости из школы искусств исполняю песни, водят хороводы*).

Поводили хороводы теперь можно присесть и немного отдохнуть.

**У-ся**.-Березовые рощи

Трепещут на рассвете,

Порывами полощет

Листву веселый ветер,

Березка молодая

Стоит в кругу смущенно,

В рассвете - золотая,

На склоне освещенном.

На свете нет милее

Красавицы прилежной,

Прекрасней и светлее

Березки белоснежной! О. Мирко

**Ведуший1**:И как вы поняли следующая

**остановка –«Художественно-поэтическая.»**

Репродукции картин А.И.Куинджи «Берёзовая роща», А.Саврасова «Грачи прилетели», И.Э.Грабаря «Февральская лазурь», И.И.Левитана «Берёзовая роща».

<http://medianet.yartel.ru/koshkicenter/images/stories/MOteacher/russliteratura/bereza.pdf>

Презентация и исполнение стихов .

**И. Агеева**

Белоствольная берёза –

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

Изумрудная весною,

А зимою – в серебре,

Машет веткой золотою

Всем детишкам в сентябре.

Каждый листик, как сердечко,

Полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка

Ты берёзку посади.

**Сергей Есенин**

БЕРЕЗА

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит береза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво

Обходя кругом,

обсыпает ветки

Новым серебром.

**Александр Прокофьев**

Береза

Люблю березу русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее, заречную,

С нарядными оплечьями,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Люблю березу русскую,

Она всегда с подружками

Весною хороводится,

Целуется, как водится,

Идет, где не горожено,

Поет, где не положено,

Под ветром долу клонится

И гнется, и не ломится!

**Михаил Матусовский**

С чего начинается Родина? (отрывок)

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

А, может, она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца

**Ведущий 2:** Наше путешествие по березовой роще продолжается. Следующий привал.

**Остановка «Берестяная».**

Береста... Верхний слой березовой коры, прочный и красивый материал для плетения. На здоровых и взрослых деревьях береста обычно гладкая, чистая, блестящая. Она хорошо вытягивается, с трудом разрывается, смолится, не промокает, оставаясь в воде и в земле, долго не загнивает. Эти свойства бересты и обуславливают ее широкое применение. Для работы из бересты требуется несложное оборудование – ножи, иглы, болванки. Собирают бересту ранним летом, когда в дереве прекращается движение сока. Раньше пластины бересты смазывали постным маслом и укладывали горизонтально ровными пластинами. Потом чистили, разделяли на слои, резали на полоски, из которых и появлялись в умелых руках босяки – летняя обувь на босу ногу, – плетенки и короба для хранения муки и крупы, солонки, набирушки, пестерни. Для горожан в начале ХХ века выплетали сумочки, чемоданчики, корзиночки для ягод, портфели для бумаг, ящики для перчаток, различные рамки. *Показ презентации и выставку готовых изделий из бересты*

Вот и последняя наша остановка.

**«Лечебная!»**

**Ведущий2.**Но не только красотой славится береза. «Деревом об четыре дела» -называют березу.

ПЕРВОЕ ДЕЛО - МИР ОСВЕЩАТЬ"

**У-ся1** На протяжении столетий бедные крестьянские избы России освещала березовая лучина.

"И горит лучина, издавая треск, на полати, стены разливая блеск..."

В народе давно заметили, что березовая лучина горит лучше, чем любая другая.

"ВТОРОЕ ДЕЛО - КРИК УТИШАТЬ"

**У-ся2**Для этой цели служил березовый деготь - черная маслянистая пахучая жидкость. В старину им смазывали колеса телег и карет, которые без смазки скрипели и пищали на все лады. Извлекали - деготь из бересты, которую сдирали весной длинными лентами.

"ТРЕТЬЕ ДЕЛО - ЧИСТОТУ СОБЛЮДАТЬ

**У-ся1**Тут дело простое: каждый год в лесах заготавливается великое множество березовых метел и веников. А какая русская парная баня обходится без веника? И, наверное, не случайно веники для бани заготавливают именно березовые: листья березы тоже обладают целебными свойствами.

ЧЕТВЕРТОЕ ДЕЛО-- БОЛЬНЫХ ИСЦЕЛЯТЬ"

**У-ся2**И одним из этих «дел» является то, что береза лечит от многих заболеваний. В медицине используются листья, почки, кора, соцветия и березовый сок. Все они содержат разные вещества, оказывающие лечебное воздействие на организм человека.

Слово мед .работнику школ.инт.

**Ведущий2**.Славит русский народ свою красавицу ***.Сколько пословиц и поговорок придумано :***

(дети объясняют значение поговорок)

1.Бела берёста – да дёготь чёрен.

2.Для врага и берёза – угроза.

3Берёзовицы (берёзового сока) на грош, а лесу на рубль изведёшь.

4.Берёза ума даёт (о розгах).

А послушайте какие ***Народные приметы о берёзе***

1.Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.

2. Когда берёза перед ольхой лист распустит, лето будет сухое, если ольха наперёд – мокрое.

3.Когда берёза станет распускаться, сей овёс.

4.Лопаются серёжки у берёзки – время сеять хлеб.

5. Соловей впервые начинает петь, когда сможет напиться росы с берёзового листа.

6.Если на березняке осенью много листа остаётся, то год будет тяжёлым.

7. Если листья берёзы осенью начнут желтеть с верхушки, то следующая весна будет ранняя, а если снизу – то поздняя.

8.Берёза, рядом с домом посаженная, зло отпугивает и от молнии оберегает.

**Ведущий 1**: За бесконечной суетой, ускорением темпа жизни люди перестают замечать красоту родного края, забывают традиции и культуру своего народа. Вот мы сегодня постарались исправить это . С чего начинается Родина? С речки, с леса, с горы, с семьи, с маленького дворика, где вы живете? А может она начинается с той березки, что растет на территории нашего школы, во дворе вашего дома? Красавицей нашего леса называют березку. Именно со знакомства с березкой мы и завершили наш проект «Берегите природу

Мила она русскому человеку. Мы надеемся, что вы будете беречь не только березку, о которой мы сегодня говорили А будете беречь природу которая нас окружает.

Исполнение песни Музыка М. Пляцковского “Берегите природу”.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется природа,

Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить…

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить!

Летят, звеня, дождинки с небосвода,

Клубится на заре тумана дым…

Все это называется природа,

Давайте же сердца ей отдадим!

Прощальный вальс танцует с ветром лето,

Дрожит в окне вечерняя звезда…

Природой называется все это,

Давайте же любить её всегда.

**Ресурсы:**

1. Битютская Н. П. Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты. – Волгоград: Учитель, 2012. – 222 с.

2. Никифорова Е. В. В гости к березкам // Музыкальный руководитель. – 2011. №3. – с. 14 – 17.

3. Зеленько Н. А. Вот и пришло лето красное // Дошкольное воспитание. – 2013. №5. – с. 124 – 127.

4. ЛоктеваН. Ю., Панкратова Ю. В., КоноваловаЕ. А. Проект «Тайна живой природы» // Воспитатель. – 2013. №6. – с. 27 – 33.

5. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень».- М. : «Издательство Скрипторий 2006, 2009. – 128с.

6.Репродукции картин А.И.Куинджи «Берёзовая роща», А.Саврасова «Грачи прилетели», И.Э.Грабаря «Февральская лазурь», И.И.Левитана «Берёзовая роща».

7.<http://medianet.yartel.ru/koshkicenter/images/stories/MOteacher/russliteratura/bereza.pdf>

8.. Интернет – ресурсы

http://www.treeland.ru/

ru.wikipedia.org/