Внеклассное мероприятие

**КВН «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ КАФЕ»**

**( ко Дню Святого Валентина)**

 Участвуют две команды: команда мальчиков и команда девочек.

***1 задание.*** Команды придумывают названия и занимаются «сервировкой» своего места на доске, из цветной бумаги вырезают знак «+» и знак «=» ( по жребию). (В результате на доске появляются названия команд мальчиков + девочек=сердечко, также доска украшена шарами и математической символикой).

***2 задание.*** Делаем заказ ( по одному – два человека из команды). **Меню «БУРИМЕ».**

 **1 команда 2 команда**

Точка – кочка Теорема – дилемма

Уравнение – сомнение Плюс – флюс

Тир – транспортир Круг – друг

***3 задание.*** Пока готовят заказ, **Разминка «ЗАМОРОЧКИ ИЗ БОЧКИ».**

**(** команды по очереди вытягивают заморочки и отвечают на вопросы)

Перечень вопросов:

* Одна седьмая свиты Белоснежки.(гном)
* Ответчик у классно доски (ученик)
* Там один не воин (поле)
* Возглас джигита (асса)
* Губы по старинке ( уста)
* Педальный транспорт ( велосипед)
* Пельмень с творогом (вареник)
* Недобрая звериная улыбка (оскал)
* Цитрус, окисляющий чай (лимон)
* Самое трудолюбивое животное (муравей)
* Сахарные кирпичики (рафинад)
* Апельсиновая расчлененка (долька)
* Муха с самой запятнанной репутацией (моль)
* 100 копеек на Украине (гривна)
* Цена никуда не годной вещи (грош)
* Стеклянные колеса, чтобы видеть дальше носа (очки)
* Начинающая школьница (первоклассница)
* Продажный шофер (таксист)
* Самый головастый обитатель Цветочного города (Знайка)
* Школьный известняк (мел)
* Число дней в апреле (30)
* Как в древней Руси называли число 10000 ( тьма)
* Столько, что просто уйма (завал)
* Игра с матом (шахматы)

***4 задание.*** Конкурс болельщиков  **«КЕГЛИ».** ( выбивают шаром номер кгели и игра идет по принципу игры «100 к 1»)

1. Что способствует лучшему усвоению знаний по математике?
* дополнительные занятия – 27
* хорошее объяснение – 15
* учитель – 12
* учить формулы – 10
* слушать на уроке – 9
* готовить д/з – 7
* решение задач – 12
* беседы с глазу на глаз с учителем – 5
* умные ученики – 2
1. Что нужно для того, чтобы научится решать задачи по математике?
* знать формулы – 22
* объяснение учителя – 19
* знать алгоритм решения задач – 18
* знать теорию – 17
* активно работать на уроке – 12
* слушать учителя – 8
* мозги – 3
* отдых – 1
1. Что помогает выполнить контрольную работу успешно?
* хорошая подготовка- 25
* старание – 18
* желание – 12
* серьезное отношение – 12
* знания по теме – 11
* списывание – 6
* точные данные – 6
* учебник – 4
* сосед – 4
* ум -2
1. Кого из ученых- математиков по значимости вы бы поставили на самую высокую ступень?
* Пифагор -24
* Архимед -17
* Лобачевский -15
* Ковалевская – 12
* Ломоносов – 11
* Всех -9
* Виет – 8
* Лейбниц – 3
* Ньютон -1
1. Как вы готовитесь к контрольной работе, зачету по математике?
* повторяю материал - 27
* решаю задачи дома – 26
* учу формулы -21
* настраиваюсь морально – 15
* никак – 10
1. Какие слова вы говорите учителю в оправдание на то. Что не готовы к уроку?
* лень – 23
* извините, не готов -18
* я не выучил – 10
* забыл – 9
* в основном неправду – 8
* говорю правду – 7
* не записал домашнее задание – 6
* забыл тетрадь – 5
* я не знал -5
* не был на прошлом уроке – 2
* я всегда готов – 1
1. Какие слова вы говорите родителям в оправдание на то, что не были готовы к уроку?
* я не понял материал – 22
* буду больше учить – 15
* я болел – 13
* забыл выполнить домашнее задание – 10
* не учил – 8
* молчу – 7
* правду – 5
* мама, не ругайся -2
* что-нибудь придумаю на месте -1

Перед десертом послушаем, какие стихи получились у наших поэтов.

***5 задание.*** Что бывает, если переешь? Может присниться страшный сон. ДЕСЕРТ . Домашнее задание «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК». ( Каждая команда приготовила по два вопроса соперникам)

1. В ящике лежит предмет, название которого произошло от греческого слова, означающего в переводе «игральная кость». Термин ввели пифагорейцы, а используется этот предмет до сих пор во многих играх. Что в черном ящике?
2. Воины римского консула Марцелла были надолго задержаны у стен города Сиракузы мощными машинами – катапультами. Их изобрел для защиты своего города великий ученый Архимед. В черном ящике лежит еще одно изобретение Архимеда, которое и поныне используется в быту. Что в черном ящике? (Винт Архимеда используется в мясорубке)
3. Этот инструмент для математики , по утверждению римского поэта Овидия, жившего в І веке, был изобретен еще в Древней Греции. Что в черном ящике? (циркуль)
4. Индейцы называли его «сунья», арабские математики – «сифр». Что в черном ящике? (нуль)

***6 задание.*** КОНКУРС КАПИТАНОВ. За определенное время найти отличия на картинке.

***7 задание.*** «ПРИЗНАНИЕ В ЛЮБВИ» . Команда мальчиков называет математические термины женского рода, а девочки – мужского, используя эти слова. Признаться в любви команде соперников. Участвуют все.

На этом наш КВН заканчивается. До встречи!