ФИЛИАЛ ГКУЗ г. Москвы «Детский нефрологический санаторий №9 ДЗ г. Москвы»
воспитатель Молчанова М.В.

**Классный час.**

 **Знаком ли ты с этикетом?**

1. **Ты пришел в гости. Когда ты должен снять головной убор и вытереть ноги — за порогом или в прихожей?**

*Ноги следует вытирать перед порогом, а головной убор снимают, войдя в прихожую.*

2. **Тебе не предложили но провели в комнату. Как поступить?**

*Входи в комнату одетый, но шапку надо снять и держать в руке. Если в комнате никого нет — ожидать хозяев надо стоя. Нельзя садиться, заглядывать в полуоткрытые двери, ходить из угла в угол, трогать вещи.*

3**. Мужчина от женщины обычно идет слева? Это верное утверждение?**

*Справа — в том случае, если женщине угрожает опасность справа, например, яма, лужа, лестница без перил, машина, которая может обрызгать. Справа также идут военные, чтобы иметь возможность отдать честь правой рукой. Кавалер, входя в танцевальный круг, также идет справа от дамы.*

**В каких еще случаях мужчина может идти справа?**

*Если несет сумку, портфель, дипломат — их держат в правой руке, чтобы не задевать прохожих, идущих навстречу. В этом случае мужчина идет справа от женщины, которая несет сумку в правой руке.*

4. **Ты встретил знакомого, у которого непорядок в одежде, к примеру, завернулся воротник пиджака. Как ты должен поступить?**

*Чтобы поправить одежду знакомого, надо спросить у нег разрешения. А лучше просто указать на неполадки в одежде.*

5**. Один из знакомых сидит в кафе за столиком, а другой входит в кафе. Как они поздороваются?**

*Если ты увидел своего знакомого, поклонись ему издали молча. Сидящий за столиком обычно здоровается, не вставая места. Делают это кивком головы и легким наклоном туловища.*

6. **Можно ли подойти к столику знакомого, если он находится в обществе постороннего человека? Можно в этом случае спросить разрешения сесть за их стол? Можно ли остановиться у стола для разговора и как себя ведет сидящий?**

*Не всегда можно подходить к столику знакомого, даже если в кафе нет свободного места.*
*В данном случае такт должен подсказать, как поступить. Если знакомый находится в обществе постороннего человека, нельзя спрашивать разрешения присесть за их столик, так как это может не совпадать с планами знакомого и поставит его в неловкое положение.*
 *Если знакомый остановился у столика, сидящий встает из-за столика и разговаривает с ним стоя (это, разумеется, правило для мужчин). Сядет он тогда, когда подошедший отойдет.*

7. **Ты в гостях за столом, накрытым к чаю. Как правильно взять конфету из конфетницы и как следует ее съесть?** *Конфету берут рукой, кладут на свою тарелку, где ее разворачивают, а затем отправляют лакомство в рот. Обертка остается на тарелке.*

8. **Как** **правильно в гостях разрезать и съесть арбуз?**
 *Арбуз подают нарезанный ломтями с кожурой. Взятый с блюда ломоть кладут на тарелку кожурой вниз. Если ломоть тонкий, кладут его плашмя. Затем ножом подрезают мякоть выше корки и чайной ложечкой съедают ее. Если попадается арбузная косточка, ее чайной ложкой кладут на тарелку.*

 **Викторина по этикету для школьников**

1. Как переводится французское слово «этикет»? *(Ярлык, этикетка; церемониал.)*

2. Какие существуют виды этикета? *(Деловой, дипломатический, военный, педагогический, врачебный, общественный.)*

3. Что означает слово «вежливость»? *(От старославянского веже - знание, т. е. знание о поведении.)*

4. Какие виды этикета являются едиными для всех стран мира? *(Дипломатический, врачебный, педагогический.)*

5. Можно ли входить в магазин с домашним животным? *(Ни в коем случае.)*

6. Как правильно произнести слова «звонит» и «позвонишь». *(С ударением на «и».)*

7. В какое время можно позвонить кому-либо по телефону? *(С 9 до 22 часов.)*

8. Кто должен перезвонить, если телефонный разговор случайно был прерван? *(Тот, кто звонил.)*

9. Кто первый заканчивает разговор по телефону? *(Девочка при разговоре с мальчиком. Старший при разговоре с младшим. При равном положении тот, кто звонил.)*

10. Кто первый должен пройти в дверь? *(Входящий должен пропустить выходящего. Мальчик должен пропустить девочку.)*

11. Какой стороны нужно держаться, когда идешь по улице? *(Правой.)*

12. С какой стороны принято обходить прохожих? *(Прохожего навстречу - справа. Прохожего впереди — слева.)*

13. Что требуется сделать, если вы случайно с кем-нибудь столкнулись? *(Извиниться.)*

*Ежедневно - в школе и дома, на улице и в гостях - мы все, взрослые и дети, действуем в соответствии с определенными правилами поведения. И то, что на первый взгляд кажется совсем простым, на деле оказывается не таким уж легким.*

**Цель:** формирование у ребенка умения выбрать нужный стилевой уровень и употребить соответствующие выражения речевого этикета.

**Задачи:**
-*образовательная:* дать представление о понятии "этикет";
-*развивающая:* развивать внимание, познавательный интерес, память, речь, активный словарный запас;
-*воспитательная:* воспитывать уважительное отношение к себе и окружающим собеседникам.

карточка со словом "этикет", карточка со словом "этикетка", доска.

 Ход занятия

*Воспитатель:*
- Здравствуйте, ребята! (Пауза. Дети отвечают приветствием)
- Я вижу, что вы уже знакомы с той наукой, которую мы будем изучать, ведь некоторые уже показали мне, что умеют ответить, когда с ними здороваются.
- Вы скажете мне: "Какая же это наука? Любой первоклассник умеет здороваться! А иногда не только по-русски, но и по-английски!"
- Но надо уметь не только здороваться, но и делать многие другие вещи, которые люди умели делать не всегда.
Например...разговаривать с королем. Или с послом из другой страны. Иногда человеку казалось, что он выражает свои мысли правильно, ведет себя вежливо, а король или посол почему-то обижаются...
И вот давным - давно во Франции придворные ученые решили записать правила поведения при королевском дворе. Они записывали что нужно говорить и что нужно делать в самых разных ситуациях. Они назвали эту книгу "Этикет".
Воспитатель показывает карточку со словом "Этикет" и прикрепляет ее на доску. Дети хором еще раз проговаривают слово.
*Воспитатель:*
- А вот первая загадка для вас. Не для учеников 3 класса, а для ученых - исследователей. Чтобы ее отгадать, надо подумать.
Послушайте меня.
Слово "этикет" появилось во Франции. Но мне стало интересно, как оно пишется по - английски. Посмотрела в русско - английский словарь и удивилась. Слово писалось так же. Посмотрела в русско - немецкий словарь. То же самое. В русско - испанский - так же! О чем это говорит? (Ответы детей.)
- Да, правильно, молодцы. Правила из книги так быстро разлетелись по миру, что люди не успели придумать для этой науки свое собственное название! А почему так быстро? Да потому, что эти правила были всем очень нужны! Чтобы короли и послы, крестьяне и воины, женщины и мужчины, служители церкви и торговцы больше друг на друга не обижались!
Загадка вторая. В русском языке есть слово, которое вы все знаете. Оно родилось от слова "этикет". Угадайте его.
Этикетка! А зачем она? Странный вопрос.
Воспитатель предлагает нескольким детям баночку с шоколадом, коробку с соком, пачку печенья и просит назвать каждого у кого что.
- Как вы узнали, что у вас? Правильно! Конечно, по этикетке. Вот и мне хочется наклеить на вас невидимую этикетку. Посмотрят на вас люди и сразу увидят - вот идет приятный, воспитанный человек. Я хочу с ним общаться и даже дружить.
- Но этого хочу я. Хотите ли этого вы? Давайте поиграем в такую игру. Я разделю доску на две части. В одной поставлю знак "+", а в другой знак "-".Вы будете называть качества, которые любите и не любите в людях.

 Я запишу их в ту или иную графу.

Начали

доброта
ум
аккуратность
воспитанность
веселость

злоба
глупость
грубость
невоспитанность
жестокость

*Воспитатель:*
- Теперь пусть каждый выберет одно "положительное" слово. Самое главное. Я поставлю рядом галочку - балл для вашего слова.
Дети по очереди называют слово.
*Воспитатель:*
- Подсчитаем какие слова самые главные для нашего класса. Первое место - .., второе - .., третье -..
Теперь мы можем договориться.
Быть добрым, умным, аккуратным, вежливым классом!
- Молодцы! Спасибо за приятное общение!