|  |
| --- |
| Тема № 6: Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка.  Тема занятия: Обработка клапанов.  Цель урока: Формирование знаний о видах обтачных клапанов, ознакомление обучающихся с деталями кроя, соблюдение при раскрое нити основы и утка, технологической последовательности и технических условий на обработку клапанов.  Формирование практических умений при выполнении обработки обтачного клапана, состоящего из двух частей, соблюдая технологическую последовательность.  Развитие у обучающихся навыков работы в коллективе, осуществляя самоконтроль и взаимоконтроль  Воспитывать добросовестность, аккуратность, внимательность, любовь к избранной профессии.  Тип урока: практический, формирование новых знаний и умений.  Форма учебного занятия: групповая, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.  Метод обучения: частично-поисковый (объяснение, показ, рассказ)  Учебно - производственная работа: детали кроя клапана  Материально-техническое оснащение: универсальные машины 1022 М кл., утюг, нитки, ножницы, иглы ручные, мел, инструкция по технике безопасности и охране труда, образцы, технические условия на выполнение клапанов, инструкционная карта.  Ход урока: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание и структура урока | Деятельность мастера | Деятельность обучающихся |
| 1.Вводная часть  35-45 мин. |  |  |
| 1.1Организационный момент  5 мин. | 1.Проверка присутствующих обучающихся по списку;  2.Осмотр внешнего вида;  3.Проверка готовности обучающихся к уроку. | Подготовка к занятию.  Рапорт дежурного по группе о готовности обучающихся |
| 1.2.Сообщение темы и цели урока | Сообщает тему и цель урока (слайд 1):  Тема урока: Обработка клапана.  Цель урока: Сформировать знания о различных видах обтачных клапанов, познакомиться с деталями кроя, технологической последовательностью и техническими условиями обработки клапана, состоящего из двух частей.  Уметь на практике выполнять обработку клапана, состоящего из двух частей, соблюдая технологическую последовательность и ТУ;  Развивать такие качества как внимательность, аккуратность, трудолюбие.  Осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль |  |
| 1.3.Актуализация знаний | Вопросы по закреплению теоретических знаний:  1.Для чего используется клапан в одежде?  2.Какие виды отделки вы знаете?  3.Перечислить детали кроя клапана состоящего из двух частей?  4.Какую операцию применяют при соединении двух деталей с последующим его вывертыванием?  5.Какую ширину шва используют при обтачивании деталей с последующим вывертыванием?  6. Какое оборудование применяется при выполнении операции обтачать?  7.Какие материалы применяют для придания деталям большей устойчивости и лучшего сохранения формы.  8.Какую операцию применяют при соединении детали с клеевой прокладкой.  9.Какое оборудование применяется при дублировании деталей  10.Для чего мы высекаем припуски швов в уголках и на закруглениях деталей? | Фронтальный опрос  Ответы на вопросы:  1.Клапан закрывает вход в карман и используется как отделочный элемент.  2.Это различные бейки, кружево, оборки, воланы, отделочные строчки и канты.  3.Клапан состоит из основной детали ткани верха, подкладки клапана .  4. Обтачивание.  5.Ширина шва обтачивания 0,5-0,7 см.  6.Швейная машина  7.Это прокладочные материалы с односторонним покрытием клея.  8. Дублирование  9.Утюг, пресс  10. Чтобы не было толщины в уголках и на закруглениях деталей |
| 1.3 Объяснение темы урока | Клапан — отлетная деталь прорезных и накладных карманов для обработки верхней линии разреза или являющаяся элементом декоративного оформления изделия (слайд2). Клапан может иметь различную форму (прямоугольную, треугольную, с закругленными краями и др.), соответствующую форме кармана и способу обработки края клапана (слайд3,4,5,6,7). Для большей устойчивости и лучшего сохранения формы клапана изделий часто изготовляют с прокладкой, которая может быть выкроена из ткани с односторонним клеевым покрытием из х/б ткани или нетканых материалов. Обтачной клапан состоит из трех деталей (слайд8 ). | Восприятие учебного материала |
| 1.4 Закрепление правил техники безопасности с обучающимися. | Проверка правил техники безопасности в форме игры «Нельзя» (Приложение2) | Рассказывают правила техники безопасности при выполнении работ. |
| 2.Основная часть  4час. 30 мин. | 1.Проверка организации рабочего места  2.Показ и объяснение приемов и способов технологической последовательности обработки обтачного клапана (Приложение 3;4);  3.Проверка соблюдения обучающимися правил техники безопасности при выполнении машинных, утюжильных и ручных работ;  4. Проверка соблюдения обучающимися технических условий на обработку  обтачного клапана;  5.Индивидуальная работа с обучающимися по оказанию помощи при выполнении задания;  6.Проверка качества выполненной работы; | 1.Организовать рабочее место, подготовить инструменты и приспособления. Проверить ход машины.  2.Восприятие учебного материала  Выполнение задания (эталона тест-процесса) по обработке обтачного клапана.  3 Соблюдение правил техники безопасности при выполнении машинных, утюжильных и ручных работ;  4. Соблюдение технических условий на обработку обтачного клапана(Приложение 4);  5.Выполнение практического задания  6. Самоконтроль и взаимоконтроль |
| 3.Заключительная часть 30 мин. | Заключительный инструктаж:  1.Оценка качества выполненной работы, типичные ошибки, лучшие работы  2. Закрепление знаний (приложение 5,6)  3.Сообщение оценок.  4. Проверка рабочего места обучающихся после уборки.  Задание на дом: Обработка обтачного клапана и оборки. | 1.Оценка обучающимися качества выполненной работы; самоанализ  2.Уборка рабочих мест. |