МКОУ «Сокольская средняя общеобразовательная школа »

 «УТВЕРЖДАЮ»:

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ю.А.Артемьев

Приказ № \_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка**

**«Тропою любопытной Варвары»**

(проводится на базе интернет-проекта ГлобалЛаб)

Руководитель кружка учитель биологии и химии

Торутева Елена Викторовна

2013-2014 учебный год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ГлобалЛаб — добровольное сообщество школ, которые объединены общей целью – изучить природу родного края, понять, «как делается наука», научиться совместной работе с другими школьниками из разных регионов России и мира и тем самым подготовиться к жизни в информационном обществе. Кроме того, ГлобалЛаб может помочь учащимся увидеть в каждом школьном предмете не только «материал для запоминания», но и материал для творческого исследования.

 **«Глобальная школьная лаборатория»** (ГлобалЛаб) объединяет всех, кому интересны совместные исследовательские проекты. Это лаборатория для школьников и методический кабинет для учителей.

На сайте [**www.globallab.ru**](http://www.globallab.ru/) собрана коллекция учебных и методических материалов для естественно-научных исследований; там же школьники публикуют результаты своих работ. В настоящее время учебно-методические материалы **ГлобалЛаб** поддерживают курсы «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание», «Биология» и «Экология». В планах расширение этого списка.

На начало 2012 года в проекте принимают участие более 300 российских школ и несколько школ из ближнего зарубежья.

Принципиальной особенностью проектов, выполняемых в ГлобалЛаб, служит их совместный характер и нацеленность на стимулирование сотрудничества учащихся путем создания ситуаций, в которых для формирования коллективного экспериментального знания используются данные, полученные всеми членами сообщества. Участвуя в проекте, школьники из объекта получения знаний переходят в категорию субъекта конструирования собственного знания. Это повышает их мотивацию, знакомит с научным подходом, делает знания личностно значимыми. Знакомясь с работами других команд, все участники **ГлобалЛаб** ощущают себя частью исследовательского сообщества школьников.

Благодаря своей структуре и функциональности, **ГлобалЛаб** в полной мере отвечает требованиям нового Федерального государственного образовательного стандарта и наполняя формы, очерченные ФГОС, практическим содержанием.

В школе проект может использоваться как дополнительный цифровой (мультимедийный) ресурс естественно-научных курсов, а также как вспомогательный материал для проведения отдельных тем или уроков. Работу по проекту можно проводить на элективе, в кружке или в системе дополнительного образования.

Всем участникам **ГлобалЛаб** предоставлена полная свобода выбора в том, чтобы решать, как именно строить свою работу. Модульная структура ГлобалЛаб позволяет учителю самому решать, как и какие из предлагаемых в проекте материалов использовать.

Участвовать в проекте ГлобалЛаб может любой класс, кружок

Узнать больше о проекте и присоединиться к нему можно на сайте [**ГлобалЛаб »**](http://www.globallab.ru/)

У каждого участника ГлобалЛаб есть несколько обязанностей:

* Придерживаться этики Глобальной Лаборатории и уважать своих коллег по ГлобалЛаб, которыми являются ученики и учителя. Это касается не только проведения исследований, но также дискуссий и обсуждений на форумах и переписки по электронной почте.
* Выполнить три обязательных этапа - «Представление класса», «Выбор и описание опытного участка» и «Синхронный экологический Стоп-кадр», идругие интересные проекты о которых подробно рассказывается ниже.

У каждого участника есть право размещать материалы своих наблюдений и измерений в общей базе данных проекта и в ответ получить доступ к данным остальных участников Глобальной Лаборатории, принимать участие в обсуждениях на форумах, публиковать материалы, полученные в ходе работ по Проекту.

Задачи проекта:

* Формирование у школьников интереса к естественным наукам.
* Облегчение подготовки к аттестации.
* Внедрение исследовательских подходов в процесс обучения.
* Освоение ИКТ в связи с решением исследовательских задач.
* Формирование целостной научной картины мира и демонстрация межпредметных связей в самом широком диапазоне.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | дата | Название темы, занятия | Кол-во часов | Форма занятий |
| 1 |   | Правила работы в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на ПК. Инструктаж по ТБ при проведении работы на местности. ПДД. | 1 | Беседа, презентация |
| 2 |  | Особенности проекта. Работа на сайте ГлобалЛаб | 1 | Беседа, рассказ |
| 3 |  | Выбор опытного участка | 1,5 | экскурсия в природу |
| 4 |  | Составление плана опытного участка | 1 | работа на местности |
| 5 |  | Растительность опытного участка | 1,5 | работа на местности |
| 6 |  | Животный мир опытного участка | 1 | работа на местности |
| 7 |  | Отчёт на сайте | 1,5 | практическая работа, создание презентации |
| 8 |  | Отчёт на сайте | 1 | практическая работа, создание презентации |
| 9 |  | Описание почвы опытного участка | 1,5 | работа на местности, работа в группах |
| 10 |  | Отчёт на сайте | 1 | Презентация |
| 11 |  | Процессы в природе. От листопада к снегопаду | 1,5 | работа на местности |
| 12 |  | Первый снег. Наблюдение, фотоотчёт. | 1 | работа на местности |
| 13 |  | Сезонные изменения в природе. Осень. | 1,5 | работа на местности |
| 14 |  | Наблюдения за погодой. Работа с интерактивным календарём погоды | 1 | практическая работа |
| 15 |  | Космический снимок и план местности. Работа на опытном участке.  | 1,5 | Презентация, практическая работа |
| 16 |  | Растения зимой | 1 | практическая работа, создание презентации |
| 17 |  | Лёд. | 1,5 | работа на местности |
| 18 |  | Снег в нашей жизни | 1 | Презентация |
| 19 |  | Прогноз распределения снега на пришкольном участке | 1,5 | практическая работа, создание презентации |
| 20 |  | Синхронный экологический стоп-кадр. Отчёт на сайте | 1 | практическая работа |
| 21 |  | Птицы зимой | 1,5 | работа на местности |
| 22 |  | Изготовление кормушек. Развешивание кормушек на опытном участке. | 1 | Беседа, рассказ |
| 23 |  | Отчёт на сайте | 1,5 | работа на местности |
| 24 |  | Наш небосвод. Луна. Звёзды и созвездия. | 1 | практическая работа |
| 25 |  | Отчёт на сайте | 1,5 | рассказ |
| 26 |  | Работа с интерактивным календарём погоды | 1 | практическая работа |
| 27 |  | Синхронный экологический стоп-кадр. Инструктаж по ТБ при проведении работы на местности. ПДД. | 1,5 | работа на местности |
| 28 |  | Вода в природе. Обратимые превращения. | 1 | Рассказ, беседа, практическая работа  |
| 29 |  | Вода в природе. | 1,5 | практическая работа |
| 30 |  | Вода в природе. | 1 | практическая работа |
| 31 |  | Вода в природе. | 1,5 | практическая работа, викторина |
| 32 |  | Отчёт на сайте | 1 | Презентация |
| 33 |  | Выход на опытный участок | 1,5 | работа на местности |
| 34 |  | Проект «Горные породы» | 1 | практическая работа |
| 35 |  | Проект «Горные породы» | 1,5 | практическая работа |
| 36 |  | Проект «Горные породы». Отчёт на сайте. | 1 | практическая работа, создание презентации |
| 37 |  | Проект «Семена» | 1,5 | практическая работа |
| 38 |  | Проект «Семена» | 1 | практическая работа, создание презентации |
| 39 |  | Проект «Семена» Отчёт на сайте. | 1,5 | практическая работа |
| 40 |  | Фенологические наблюдения | 1 | практическая работа |
| 41 |  | Лед на водоёмах | 1,5 | практическая работа |
| 42 |  | Выход на опытный участок | 1 | практическая работа |
| 43 |  | Экологический стоп-кадр | 1,5 |  |
| 44 |  | Сезонные изменения в природе. Птицы. Изготовление и развешивание скворечников. | 1 | работа на местности |
| 45 |  | Сезонные изменения в природе. Весна. | 1,5 | практическая работа, создание презентации |
| 46 |  | Растения весной. | 1 | практическая работа, создание презентации |
| 47 |  | Проект «Облака» | 1,5 | практическая работа, создание презентации |
| 48 |  | Проект «Облака» | 1 | практическая работа, создание презентации |
| 49 |  | Проект «Облака». Отчёт на сайте. | 1,5 | практическая работа, создание презентации |
| 50 |  | Наблюдения за погодой. Работа с интерактивным календарём погоды | 1 | практическая работа, создание презентации |
| 51 |  | Синхронный экологический стоп-кадр. Инструктаж по ТБ при проведении работы на местности. ПДД. | 1,5 | работа на местности |
| 52 |  | Отчёт на сайте. | 1 | практическая работа, создание презентации |
| 53 |  | Отчёт на сайте. | 1,5 | практическая работа, создание презентации |
| 54 |  | Отчёт на сайте. | 1 | практическая работа, создание презентации |
| 55 |  | Отчёт на сайте. | 1,5 | практическая работа, создание презентации |
| 56 |  | Выход на опытный участок | 1 |  |
| 57 |  | Обобщение по проекту. Летние задания. | 1,5 | практическая работа, создание презентации |
| 58 |  | Обобщение по проекту. Летние задания. | 1 | работа на местности |
| 59 |  | Обобщение по проекту. Летние задания. | 1,5 | работа на местности |
| 60 |  | Обобщение по проекту. Летние задания. | 1 |  |