МОУ Школа с. Белоярск

Воспитатель интерната семейного типа

Кожевникова Вероника Юрьевна

«Формы взаимодействия воспитателей и родителей.

Традиции. Системность».

Одно из направлений деятельности школы-интерната – это работа с семьёй, в которой растет, формируется, воспитывается ребёнок.Объектом профессионального внимания педагогов выступает не сама семья и не отдельно родители ребенка, а семейное воспитание. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков его образ жизни, каковы традиции и обычаи семьи.  
С этой целью я, как воспитатель, начинаю работу по направлению с составления социального паспорта семьи. Исходя из полученных данных, определяются формы работы с родителями.  
В семье «Северяне» воспитываются дети разного возраста, с 0 по 9 классы, наполняемость семьи – 23 воспитанника. При комплектовании группы учитываются родственные отношения и места компактного проживания воспитанников.  
  
Главные задачи воспитательной работы в семье – адаптация воспитанников интерната к условиям жизни в новой разновозрастной семье, установление психологического контакта с каждым членом семьи, изучение индивидуальных особенностей ребёнка, поиск индивидуального подхода к каждому, создание благоприятного психологического микроклимата в семье. Также немаловажным является желание научить детей жить в коллективе семьи, воспитывать чувство заботы, ответственности, взаимопомощи, доброты.

Формы работы с родителями направлены на

-повышение педагогической культуры родителей,

-на укрепление взаимодействия учебного заведения и семьи,

-на усиление ее воспитательного потенциала и развитие личностного потенциала каждого ребенка.

**Оформление пакета документов по правам и обязанностям родителей:**

-Договор на предоставление муниципальной услуги по содержанию обучающегося в интернате МОУ «Школа с. Белоярск» Приуральского района ЯНАО

-Согласие для родителей к Положению о Сетевой школе

-Согласие на выполнение исследования, вмешательства, операции, лечение.

**Индивидуальные тематические консультации.**

Воспитатель в решении той или иной проблемы может получить помощь непосредственно от родителей, этим не следует пренебрегать.

**Принципы успешного консультирования** - доверительные отношения, взаимоуважение, заинтересованность, компетентность. Консультации полезны и для воспитателя и для родителя. Обе стороны, обменявшись информацией, возможно, придут к взаимному согласию относительно конкретных форм родительского содействия.

**-письменная**– письмо, СМС - форма информирования родителей об успехах воспитанников - (в период отдаленности родителей от места учебы воспитанника).

**-день открытых дверей** - посещение родителей интерната - места проживания ребенка (семья).

- **информация**- «**уголок для родителей**» - (ознакомление родителей с работой интерната, режимные моменты, питание, памятки).

**-семейные праздники, чаепития -** это свободное неформальное общение - наиболее распространенная и эффективная форма взаимодействия и сотрудничества с семьей, способствующая созданию атмосферы взаимного доверия, понимания и теплоты в отношениях всех участников образовательного процесса.

**Направления в работе с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | | Мероприятия | | |
| **Здоровьесберегающее** | | -Сохранение жизни и здоровье детей (воспитанников интерната)  -Собеседование с врачом (педиатром), медицинской сестрой учреждения | | |
| **Интеллектуальное и нравственное развитие** | | -Сведения об успеваемости - учеба, олимпиады, консультации с классным руководителем, психологом, социальным педагогом | | |
| **Дополнительное образование в развитии творческих способностей воспитанников** | | -Кружки, участие в районных ,окружных, всероссийских конкурсах  -Награждение родителей за воспитание детей. | | |
|  |  | |  |  |

**Система работы с родителями воспитанников.**

**Подготовительный класс,**

Адаптация в школе - интернате, сбор информации о ребенке, индивидуальные особенности, здоровье, привычки

**1 ступень обучения**

Беседа с родителями об успехах ребенка, усвоение учебной программы. Получение заданий на каникулах, повтор таблицы умножения, дополнительное чтение книг. Выяснение нахождения родителей (мест косланий) в августе-сентябре для сбора воспитанников в интернат.

**2 ступень обучения**

Беседа с родителями об успехах ребенка, усвоение учебной программы, информирование списка необходимых документов: обязательства, заявления, уведомление родителей об обязательном получении среднего общего образования всем воспитанникам, уведомление о других формах получения образования: кочевая школа, индивидуальное обучение, вечерняя школа. Выяснение нахождения родителей (мест кос ланий) в августе-сентябре для сбора воспитанников в интернат.

**3 ступень обучения**

проживания воспитанника в интернате**.** Беседа с родителями об успехах ребенка, о результатах предварительных, ГИА, ЕГЭ. Беседа о решении ребенка поступить в вуз, колледж, техникум или о будущем его трудоустройстве. Выяснение нахождения родителей (мест кос ланий) в августе-сентябре для сбора воспитанников в интернате.