**Внеклассное мероприятие**

***«Всему начало – отчий дом».***

**Цель:** укрепление семейных отношений на основе бережного отношения к традиционным ценностям.

**Задачи:**

1. Расширить круг знаний о семейных традициях.
2. Познакомиться с неизвестными фактами истории своей семьи.
3. Учить взаимопониманию и любви в семье.

**Оформление кабинета:**

1. Плакаты с пословицами о семье
2. Выставка игрушек
3. «Семейный» фотоальбом
4. Стулья расставлены по кругу.
5. Презентацияю

**Ход мероприятия.**

1. Приветствие.

Добрый день, уважаемые взрослые. Я благодарна всем вам за то, что вы пришли на нашу встречу, которую подготовили ученики 5 а класса.

1. - Ребята, почему мы с вами сели в форме круга?

Да, вы правы, круг - это наиболее совершенная фигура, в кругу проще вести открытый разговор. Это еще и возможность некоторое время быть вместе, вот так глаза в глаза, рука к руке. Круг - это гарантия вашей защищенности. Семья – это тоже круг – близких людей, которые окружают вас вниманием, заботой и любовью.

И тема разговора, который пойдёт сегодня - **«Всему начало – отчий дом».**

1. Звучит песня Мартынова «Отчий дом».

# Отчий дом

Отчий дом, все оттуда стартуем,  
Может, знаем его не всегда.  
Мы его с детской робостью любим  
Мысль о нем мы несем сквозь года.  
  
Каждый видит тот дом по особому,  
Кто хибарой, а кто как дворец.  
И не важно как дом тот устроен,  
Его создали Мать и Отец.  
  
Его крыша - защита нам вечная,  
Его стены - спасательный круг,  
Его двери всегда приоткрытые  
Его окна - нам свет в дни разлук.  
  
Отчий дом - он не просто строение,  
Это образ, хранимый в сердцах,  
Он - гнездо, мы – птенцы, в нем пригретые.  
Только там мы не чувствуем страх!

1. У каждого человека есть свой дом, своя семья. А что же такое «отчий дом»?

В толковом словаре Ушакова читаем:(книжн. поэт. устар.). Отцовский, родительский;

В словаре Ефремовой: устар. 1) Принадлежащий родителям. 2) Принадлежащий отцу.

В словаре Кузнецова: Трад.-поэт. Отцовский, родной.

- Какое определение вам ближе?

1. Отчий дом – это дом ваших родителей, это понимание родства не только с ними, но и с бабушками, дедушками, со всеми предками.

Существует такое понятие, как « родословная семьи». Знать свою родословную очень важно, потому что она – связь прошлого, настоящего и будущего. А сейчас, ребята, слово вам. Просим вас рассказать о родословной вашей семьи.

***Защита подпроекта «Родовое древо моей семьи»*** (Выступление детей).

Фамильная честь, интерес к своему роду - всё это ветви большого дерева, имя которому - патриотизм. Нельзя жить «Иванами, не помнящими родства».

( **Иван, не помнящий родства** – чисто русское выражение, уходящее корнями в нашу историю, отроду ему лишь несколько сотен лет.  Означает оно человека, не помнящего и не блюдущего традиций, не уважающего обычаи предков, отрекшегося от своего окружения).

1. Слова "отчий дом", "семья" входят в наше подсознание с первых дней жизни. Семья - это великий дар, важнейшая [общественн](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)ая ценность.

Лев Толстой говорил: "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома".

- Как вы понимаете это выражение? Из чего складывается семейное счастье?

Ответы учеников.

Песня «Погода в доме». Слайды с видами семей класса.

Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой.

- Как вы думаете, почему слово семья состоит из 7 Я?

Поднимите, пожалуйста, руки, у кого сейчас такая семья?

В нашем классе нет таких семей, и тем не менее у нас есть свои «семья», в которых по трое детей - это семья Камилы и Серафимы. Поприветствуем их.

1. - Что значит для вас семейное счастье?

Спросим у родителей.

Дети, их здоровье, успехи, улыбки – вот что составляет счастье взрослых. Посмотрим, как наши родители знают детей нашего класса.

Песня «Первые шаги».

Конкурс. ***Угадайте, кого из ребят вы видите на фотографиях***. Собственные дети не засчитываются.

1. - А в чем видят своё счастье в семье ученики 5 а класса?

Песня «Игрушки и дети».

Игры и игрушки.

- Расскажите о своей любимой игрушке детства. Выступления учащихся по выбору.

- Как вы думаете, почему игрушки так важны для детей?

Игрушка – это не просто забава. Она закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла, учит маленького человека красоте, мудрости, способности к сопереживанию.

1. - Что ещё может научить нас жить в любви и согласии?

Народная мудрость, запечатленная в пословицах.

А. Посмотрим, как наши родители знают пословицы. Конкурс для родителей.

***Составить из слов, разложенных по конвертам пословицы.***

Добрая жена да жирные щи — другого добра не ищи!

Добрая женитьба к дому приучает, худая от дому отлучает.

Не ищи красоты, ищи доброты!

Не наряд жену красит — домостройство.

У кого детей много, тот не забыт от Бога.

Дитя худенько, а отцу, матери миленько.

Б. А теперь конкурс для учеников. ***Сложить половинки с записями так, чтобы получилась пословица, и объяснить, как вы поняли её смысл.***

Сын да дочь — ясно солнце, светел месяц.

Нет такого дружка, как родная матушка.

Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.

Ссора в своей семье до первого взгляда.

Любовь да совет — так и горя нет.

Дом построить - не шапку на голову надеть.

-Как вы понимаете пословицу «Ссора в своей семье до первого взгляда»?

10. А вот пословицу «Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает» узаконили в XVI веке, в своде законов. В нем содержались и правила поведения в семье.

- Как называлась эта книга? Домострой. Слайд.

Послушайте, что говорится в ней о взаимоотношениях родителей и детей.

Слайд. ГЛАВА ДВАДЦАТЬ ВТОРАЯ

***Как детям отца и мать любить и беречь, и повиноваться им, и покоить их во всем***

*Чада, послушайте заповедь Господню: любите отца своего и мать свою и слушайтесь их, и повинуйтесь им по Боге во всем, и старость их чтите, и немощь их и скорбь всякую от всей души на себя возложите, и благо вам будет, и долголетними пребудете на земле. Этим очистите грехи свои, и Бог вас помилует, и прославят вас люди, и дом ваш пребудет вовеки.*

*На Руси это издавна чтимо,*

*Что в нашей, наверно, крови:*

*Чтобы женщина шла за мужчиной*

*В испытаниях, в скитаниях, в любви.*

*Чтоб, его признавая начало,*

*Все тревоги в себе затая,*

*Все же исповедь вспоминалась.*

*Мы не просто вдвоем, мы - семья.*

*Чтобы мудрость в себе находила,*

*Распрямясь перед сыновним лицом,*

*Повторить с материнской силой:*

*"Посоветуйся, сын, с отцом!"*

*Чтоб все страхи, снося в одиночку,*

*Говорила, измаясь, в конец:*

*"Обними-ка отца, слышишь, дочка,*

*Что-то нынче устал наш отец..."*

*И глядела бы с явной отрадой,*

*Как теплеет*

*любимого взгляд,*

*Когда сядут за стол они рядом,*

*Как сегодня, к примеру, сидят...*

*Мы едины любовью и верой,*

*Мы едины землей и трудом.*

*И распахнуты дружеству двери*

*В наш добротный, устойчивый дом.*

Песня «Ты да я, да мы с тобой».

1. Слово учителя*.*

Вот и подошло к концу наше занятие. Я в свою очередь хочу выразить вам благодарность за участие, за вашу активность. Мне очень хочется, чтобы все то, что вы сегодня узнали и вспомнили, осталось с вами, чтобы ваш дом, ваша семья были светлыми и уютными.

Песня «Ты да я, да мы с тобой».

**Этап 1. Разработка проектного задания.**

Задачи этапа - определение темы, уточнение цели, выбор и распределение заданий, определение источников информации, выбор критериев оценки результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Подпроект (задание)** | **Деятельность учащихся** | **Результат деятельности** |
| 1. | Составить родовое древо своей семьи. | Беседы с родителями, родственниками, |  |
| 2. | Приготовить материал по пословицам. | Исследовательская деятельность, работа со справочниками, словарями. |  |
| 3. | Приготовить рассказ «Моя любимая игрушка» | Наблюдения, работа с учениками. |  |
| 4. | Приготовить стихотворения и песни о семье, об отчем доме. | Беседы с родителями, родственниками. |  |
| 5. | Собрать материал к фотовыставке «Загляни в семейный альбом» | Отобрать из семейных фотоальбомов интересные фотографии. |  |
| 6. | Найти пословицы и поговорки о семье. | Работа со справочной литературой |  |

**Этап 2. Разработка проекта.**

Задачи этапа – сбор и уточнение информации.(помощь и корректировка учителем)

**Этап 3. Защита проекта.**

Задача этапа - коллективная защита проекта.  
Защита проекта происходит на классном часе « Всему начало – отчий дом »  
**Оборудование:**

1. Фонограммы песен
2. Песня Мартынова «Отчий дом».
3. Песня «Погода в доме».
4. Песня «Первые шаги».
5. Песня «Игрушки и дети».
6. Песня «Ты да я, да мы с тобой».

* Грамоты по номинациям для награждения учащихся.
* Плакат «Когда семья вместе, то и душа на месте»

Классный руководитель:  
Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Сегодня наш разговор пойдёт о семье. (Звучит песня «Родительский дом»)  
Ребята, а как вы понимаете значение слова «семья»? (Ответы детей) Верно. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Семья – это совместный труд и отдых, радости и печали, привычки и традиции.  
С чего начинается каждая семья? Со встречи двух до этого чужих людей, которые становятся самыми родными и близкими. У ваших пап и мам до этой встречи были свои семьи, в которых они росли. Их папы и мамы теперь стали вашими бабушками и дедушками. У них тоже были свои родители, братья, сёстры. Это ваши прабабушки и прадедушки. К сожалению , в наше время сведения о предках скупы. А в старину было не так. Прежде, чем женить сына или выдать дочь замуж, люди узнавали о будущих родственниках до пятого колена!   
Фамильная честь, интерес к своему роду- всё это ветви большого дерева, имя которому патриотизм. Нельзя жить «Иванами, непомнящими родства» .Существует такое понятие, как « родословная семьи» . Знать свою родословную очень важно, потому что она – связь прошлого, настоящего и будущего. А сейчас ,ребята, слово вам. Просим вас рассказать о родословной вашей семьи.   
Защита подпроекта «Родовое древо моей семьи» (выступление детей)   
Классный руководитель:   
Говорят, когда человек рождается, на небе загорается звезда, определяющая его судьбу. И, конечно, большое значение имеет имя, которое дают ребёнку при рождении. Оно даётся или по святцам - церковным книгам в честь какого-нибудь святого, чей праздник отмечается в том месяце, когда родился ребёнок, или родители дают имя такое, какое им нравится, или модное в данный период, либо же в честь кого- то из членов семьи. Ребята, давайте послушаем ваши выступления. Вы нам расскажите, почему вам дали такое имя и что оно обозначает.  
Защита подпроек...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Добрый день, дорогие ребята. Добрый день, уважаемые взрослые. Я благодарна всем вам за то, что вы пришли на эту встречу. Я очень рассчитываю на вашу поддержку, на вашу помощь, на ваше взаимопонимание. Я уверена, что наше сотрудничество будет успешным.  Ребята, я неслучайно выбрала такую не совсем обычную форму общения - круг. Как вы думаете - почему?  Да, вы правы, круг - это наиболее совершенная фигура, в кругу проще вести открытый разговор. Это еще и возможность некоторое время быть вместе, вот так глаза в глаза, рука к руке. Круг - это гарантия вашей защищенности.  А сейчас мы определим несколько правил, которые нужно выполнять:  А чтобы снять некоторое напряжение и волнение, которое я чувствую у нас с вами присутствует, выполним несложное упражнение. Вы, ребята, постарайтесь выразить свое настроение и самочувствие вот именно сейчас. Попрошу всех по очереди, по кругу высказаться.  **Мотивация проблемы**  Ребята, как вы думаете, что главное в жизни каждого человека?  **Основное содержание мероприятия.**Молодцы. Сегодня мы с вами будем говорить по теме "Всему начало - отчий дом". Чтобы настроиться на этот разговор,  прослушаем небольшой фрагмент песни "Родительский дом".  Да, действительно всему начало - отчий дом. У каждого человека есть свой дом, своя семья. А что же такое дом? Отчий дом?  Слова "отчий дом", "семья" входят в наше подсознание с первых дней жизни. Семья - это великий дар. | Ответы детей.  - в кругу все равны.  - можно высказывать любое мнение, не задевая при этом достоинство присутствующих.  - говорит один, все слушают, не перебивая.  - можно не отвечать на вопрос, если очень не хотите или не можете.  Все по очереди высказываются        Все по очереди высказываются | Звучит фрагмент песни "Родительский дом".    Показывает плакат "7 Я - моя радость". |
| Когда-то Лев Толстой оказал: "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома". Ответьте, пожалуйста, на вопрос: Из чего складывается семейное счастье?  Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Такое место твоя семья, дом.  Как вы думаете, почему слово семья состоит из 7 Я?  Поднимите, пожалуйста, руки, у кого сейчас такая семья?  *Как появилось слово "семья"?*  *Когда-то о нем не слыхала земля. Но Еве сказал перед свадьбой Адам; Сейчас я тебе семь вопросов задам: Кто деток родит мне, богиня моя? И Ева тихонько ответила: "Я". Кто платье сошьет, постирает белье. Меня приласкает, украсит жилье? Ответь на вопрос подруга моя? - "Я, я, я, я, я" - Ева молвила - "Я". Сказала она знаменитых семь "Я". И так на земле появилась семья.*  А сейчас закройте, пожалуйста, глаза и попытайтесь представить.  Перед нами чистый уютный дворик. Красиво выложенная дорожка ведет к дому. Мы идем не спеша, любуясь многообразием цветов, заботливо выращенных хозяевами. И вот, поднимаясь по ступенькам резного крылечка, мы попадаем в дом, Теплом и уютом повеяло на нас от потрескивания дров в камине, от запаха пирогов, от свежевыпеченного хлеба, дымящегося кофе...  Откройте глаза.  Вам понравился этот дом?  А теперь давайте разведем очаг и согреем наш дом.  Ребята, у нас есть дрова, вот они. Их надо положить в камин и развести огонь  Сейчас вы поочередно будете выходить, брать "полено", читать надпись на "полене" и отвечать на вопрос: Кто эту обязанность по-вашему может выполнять дома?  Молодцы, ребята, вы положили в "камин" все "поленья", осталось нам развести "огонь". Посмотрите, вот уже весело потрескивают дрова в камине, теплом и светом наполняется наш дом. Значит, если каждый член семьи имеет свой участок работы, то тогда в доме есть уют, есть тепло, есть гармония. А там, где все заботы по дому лежат только на женских плечах, домашние обедняют себя радостями, там, как правило, царят раздражение, непонимание, разрыв в общении. Запомните это, ребята, на всю жизнь.  А сейчас, ребята вам нужно придумать прилагательные к слову "семья":  Молодцы. Хорошие прилагательные назвали.          Ребята, в народных пословицах и поговорках хорошо сказано о том, что не так-то просто поддерживать семейный очаг, семейное тепло. Сейчас вы по очереди будете называть пословицы о доме, семье.    Обратите внимание на слова песни "Погода в доме". Не всегда все благополучно в семье. Порой набегают и черные тучи. Как вы думаете, что является причиной непогоды в доме? Назовите, какие черты характера могут вызвать непогоду в доме?  Посмотрите, над нашим домом собрались тучи.  Давайте их разгоним.    Вот и уже засияло солнышко над нашим домом.  **Обобщение и систематизация учащимися полученных знаний**  Мы с вами разогнали тучи и что мы поняли?                  Опыт человечества, отраженный в христианской нравственности гласит: "Почитай отца своего и мать", - это первая заповедь с обетованием (т. е. обещанием) "Да будет тебе благо и будет долголетие на земле" ... В послании апостола Павла Ефесяна сказано "почитай", не сказано "люби". Чувствуете разницу? Речь идет о долге перед родителями. Любить можно и безотчетно, долг же требует осмысления и душевной работы. Искра тепла к старшим и уважения к ним должна быть всегда сохранена. Это будет и примером нравственного долга.        Хорошее стихотворение. А какие прекрасные слова:  Мы едины любовью и верой,  Мы едины землей и трудом.  И распахнуты дружеству двери  В наш добротный, устойчивый дом.  **Подведение итога**  Скажите, ребята, а вам хотелось бы иметь дружную семью?  **Рефлексия**.  Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте повторим упражнение, с которого начали встречу.  Скажите, изменилось у вас настроение?  Как вы сейчас себя чувствуете?  Что у вас на душе?  Что понравилось?  Что не понравилось?  Что больше всего запомнилось?  Я в свою очередь хочу выразить вам благодарность за участие, за вашу активность. Мне было приятно с вами общаться. Мне очень хочется, чтобы все то, что вы сегодня узнали и вспомнили, осталось с вами, чтобы ваш дом, ваша семья были радостными и уютными.  *Всего вам доброго!* | Все по очереди высказываются    Ответы детей              Закрывают глаза      Открывают глаза  Ответы детей    Поочередно выходят дети, читают надпись на дровах и отвечают на вопрос: Кто эту обязанность выполняет у вас дома?    "С" - счастливая, славная, спортивная, современная, симпатичная,  "Е" - единая, единственная, единомыслящая,  "М" - маленькая, милая, музыкальная, многодетная, мечтательная,  "Я" - ясная, языковедческая, яркая.      Дети по кругу называют пословицы, по выбору воспитателя несколько пословиц объясняют  Дети снимают "тучи", читают надписи на них и откладывают в сторону  Дети читают и объясняют, как это влияет на погоду в доме.      Погода в доме зависит и от нас самих и вашего поведения.                                Ответы      Ответы | Снимает "фасад дома", под ним виден "камин"  Надписи на "поленьях дров" (с обратной стороны);  Стирать.  Приготовить завтрак, обед, ужин.  Мыть обувь.  Ухаживать за домашними животными.  Пылесосить в дом  Позаниматься с младшими братьями, сестрами, вынести мусор.  Подоить корову.  Сходить в магазин.  Прополоть грядку.  Отнести бабушке продукты.  Вымыть полы.  Вскопать грядки.  В гостях хорошо, а дома лучше.  Дом вести, не бородой трясти.  Без хозяина дом сирота.  Дом невелик, да лежать не велит.  Дом построить - не шапку на голову надеть.  Домой придешь - хлеб-соль найдешь.  Домом жить - обо всем тужить.  Не красна изба углами, красна пирогами.  *Тихо начинает звучать начало песни "Погода в доме".*  В семье разлад, так и дому не рад.  Семья без детей, что цветок без запаха.  Согласную семью и горе не берет.  Не нужен клад, когда в семье лад.  Надписи на тучах: лень, грубость, упрямство, несдержанность, вспыльчивость.  Прикрепляет "солнце" над домом    Звучит запись стихотворения "Семья".  *На Руси это издавна чтимо,*  *Что в нашей, наверно, крови:*  *Чтобы женщина шла за мужчиной*  *В испытаниях, в скитаниях, в любви.*  *Чтоб, его признавая начало,*  *Все тревоги в себе затая,*  *Все же исповедь вспоминалась.*  *Мы не просто вдвоем, мы - семья.*  *Чтобы мудрость в себе находила,*  *Распрямясь перед сыновним лицом,*  *Повторить с материнской силой:*  *"Посоветуйся, сын, с отцом!"*  *Чтоб все страхи, снося в одиночку,*  *Говорила, измаясь, в конец:*  *"Обними-ка отца, слышишь, дочка,*  *Что-то нынче устал наш отец..."*  *И глядела бы с явной отрадой,*  *Как теплеет*  *любимого взгляд,*  *Когда сядут за стол они рядом,*  *Как сегодня, к примеру, сидят...*  *Мы едины любовью и верой,*  *Мы едины землей и трудом.*  *И распахнуты дружеству двери*  *В наш добротный,* |

1. Песня Мартынова «Отчий дом».
2. Песня «Погода в доме».
3. Песня «Первые шаги».
4. Песня «Игрушки и дети».
5. Песня «Ты да я, да мы с тобой».

# Отчий дом

Отчий дом, все оттуда стартуем,  
Может, знаем его не всегда.  
Мы его с детской робостью любим  
Мысль о нем мы несем сквозь года.  
  
Каждый видит тот дом по особому,  
Кто хибарой, а кто как дворец.  
И не важно как дом тот устроен,  
Его создали Мать и Отец.  
  
Его крыша - защита нам вечная,  
Его стены - спасательный круг,  
Его двери всегда приоткрытые  
Его окна - нам свет в дни разлук.  
  
Отчий дом - он не просто строение,  
Это образ, хранимый в сердцах,

Он - гнездо, мы – птенцы, в нем пригретые.  
Только там мы не чувствуем страх!

На Руси это издавна чтимо,

Что в нашей, наверно, крови:

Чтобы женщина шла за мужчиной

В испытаниях, в скитаниях, в любви.

Чтоб, его признавая начало,

Все тревоги в себе затая,

Все же исповедь вспоминалась.

Мы не просто вдвоем, мы - семья.

Чтобы мудрость в себе находила,

Распрямясь перед сыновним лицом,

Повторить с материнской силой:

"Посоветуйся, сын, с отцом!"

Чтоб все страхи, снося в одиночку,

Говорила, измаясь, в конец:

"Обними-ка отца, слышишь, дочка,

Что-то нынче устал наш отец..."

И глядела бы с явной отрадой,

Как теплеет

любимого взгляд,

Когда сядут за стол они рядом,

Как сегодня, к примеру, сидят...

Мы едины любовью и верой,

Мы едины землей и трудом.

И распахнуты дружеству двери

В наш добротный, устойчивый дом.

Сын да дочь — ясно солнце, светел месяц.

Нет такого дружка, как родная матушка.

Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.

Любовь да совет — так и горя нет.

Дом построить – не шапку на голову надеть.

Добрая, щи, не искать, жена, другой, да, жирный, добро

Добрый, дому, отлучать, дом, приучать, женитьба, к, худая, от

Искать, доброта! красота, не, искать

Не, красить — домостройство, наряд, жена.

У, тот, кто, дети, Бог,

много, не, от, забыть, Дитя а, мать, и, миленько, худенько, отец