**Адаптивная программа по предмету: "Хозяйственно - бытовой труд" 10 класс**

для детей со сложной структурой дефекта

специальной (коррекционной) школы VIII вида № 7

Разработчик: Сергеева Л.Е.

учитель профессионально - трудового обучения

первой квалификационной категории.

2014-2015уч.год

 Программа по предмету: «Хозяйственно – бытовой труд» 10 класс является логическим продолжение программы 5 -9 классы, способствует коррекции нарушения развития, имеющиеся у детей.

Содержание программы:

      Содержание и уход за жильём.

      Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки.

      Организация питания в семье, кулинарные рецепты, домашние заготовки.

      Охрана здоровья, признаки болезни, оказание первой помощи.

      Планирование и распределение бюджетных средств семьи.

Учащиеся должны **знать:**

 • о вреде бытовых насекомых и грызунов, о безопасных способах борьбы с ними

 • ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований;

 • основные правила этикета гостеприимства;

 • порядок приготовления нескольких праздничных блюд (2—3  рецепта);

 • о том, что расходы семьи строятся на основе заработка;

 • основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги);

 • свой распорядок дня и обязанности в доме;

 • основные гигиенические требования по уходу за телом;

 • правила вызова врача.

 • что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения;

 • необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.

 Учащиеся должны **уметь:**

 • применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами;

 • ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований.  • формулировать в устной и письменной форме приглашения, выражения благодарности;

 • правильно сервировать стол;

• приготовить 2—3 простых блюда для угощения;

• соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;

• планировать свою полезную деятельность в семье;

• оказывать первую медицинскую помощь;

• выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом;

• помочь больному в доме.

• организовать свой отдых и развлечения с пользой;

• выбирать необходимые вещи (из перечня возможных) для отдыха летом.

I четверть

**1. Социальные связи. Организация досуга.**

*Теоретические знания*    Понятия досуг, отдых, развлечения. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, рукоделие, походы и др.).

*Умения.* Организация досуга как источника получения новых знаний.

*Практические работы.*  Составление перечня любимых и нелюбимых занятий.    Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.

2. Насекомые и грызуны в доме — источники опасных заболеваний.

*Теоретические знания.* Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами. Тараканы, домашние муравьи. Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары. Средства избавления. Химические средства борьбы с насекомыми и грызунами.

*Умения.* Распознавание средств на этикетках упаковок. Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях.

II четверть

**1. Разумная экономика**.

  *Теоретические знания.*    Заработная плата. Бюджет семьи. Вещи долговременного пользования, их стоимость.

*Умения.*    Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви.  Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.

*Практические работы.*  Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика, расчет платы за коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.

*Деловые игры*

**2.Правила этики**.

*Теоретические знания.*     Поведение в общественных местах.

*Умения.* Обратиться к незнакомому человеку. Познакомится. Выход из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. Поведения в гостях.

Деловые игры.

III четверть

**1.Животные в городской квартире.**

*Теоретические знания.*     Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме. История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.  Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум. Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных.

Умения. Ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований.

**2. Здоровье**.

*Теоретические знания.*  Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний. Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. Травмы, ожоги.

**Умения.** Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства). Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме.

**3.Домашняя аптека.**

*Теоретические сведения*. Правила комплектования аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.

*Умения*. Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.

IV четверть

**1.Праздник в доме.**

*Теоретические знания*. Когда случаются праздники? Гостеприимство как форма нравственного поведения людей. Подготовка дома (квартиры) к приему гостей (уборка, гигиена помещений). Дизайн праздничного дома.

*Умения*.  Этикетные правила приема гостей (внешний вид, речь, прием подарков, поздравлений, общение с гостями, проводы, прощание с гостями).

*Деловые игры*.

**2. Праздничная кулинария.**

*Теоретические знания.* Продукты для праздника, их расчетная стоимость. Меню для праздничного стола на 6 персон. Праздничная кулинария (3—5  рецептов ).

 *Умения*. Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы). Украшения на столе (свечи, цветы).

*Деловые игр*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **10 класс** 1 четверть |  |
| 1 | Социальные связи. Организация досуга**.** | 10 |
| 2 | Насекомые и грызуны в доме — источники опасных заболеваний. | 8 |
|  |  Итого за 1 четверть: | 18 |
|  |  2 четверть |  |
| 3 | Социальные связи. Разумная экономика. | 10 |
| 4 | Правила этики. | 4 |
|  |  Итого за 2 четверть: | 14 |
|  |  |  |
|  |  3 четверть |  |
| 5 | Животные в городской квартире. | 11 |
| 6 | Здоровье. | 5 |
| 7 | Домашняя аптека. | 4 |
|  |  Итого за 3 четверть: | 20 |
|  |  4 четверть |  |
| 7 | Праздник в доме. | 6 |
| 8 |  Праздничная кулинария. | 12 |
|  |  Итого за 4 четверть: | 18 |
|  |  За учебный год: | 70 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |