Открытый урок по технологии (мальчики 6 класс)

**Тема: Изготовление головоломки.**

**Цели:**

*Образовательная:*

- Научить правильно выполнять прорезь в деревянных деталях (на примере головоломки).

*Развивающая:*

- развивать сенсорно- моторные качества рук;

- развивать волевые качества личности (доводить начатое дело до конца, целеустремлённость, настойчивость, умение преодолевать трудности).

*Воспитательная:*

- создание на занятии рабочей дружеской атмосферы;

- воспитывать аккуратность в работе.

 ***Оборудование и инструменты*:** верстаки, столярный инструмент, сверлильный станок, заготовки для головоломки, мультимедийный проектор и экран, технологические карты, доска, чертёж.

 ***Объект работы*:** головоломка.

 Ход урока:

***1.Организационный момент.***

Приветствие, проверка готовности к уроку

***2. Вводный инструктаж.***

 Сегодня на уроке мы изготовим изделие из дерева - головоломку. В процессе изготовления головоломки мы повторим и усовершенствуем навыки работы по выполнению основных столярных операций, научимся правильно выполнять прорезь в деревянных деталях. Изготовление данного элемента встречается в изделиях имеющих шиповые соединения.

Итак, внимание на экран: (объяснение процесса изготовления головоломки по этапам).

После изготовления изделия проверяем правильность выполненной работы – собираем головоломку.

**При работе необходимо соблюдать правила техники безопасности:**

1. При работе с ножовкой не держать левую руку близко к ножовочному полотну;
2. Не совершать резких движений ножовкой, перемещать ножовку равномерно;
3. При работе со стамеской не выполнять нажим на инструмент напротив руки или пальцев;
4. При работе на сверлильном станке надёжно закреплять заготовку в тисках;
5. Нажим на сверло выполнять плавно, без рывков.

Перед выполнением практической работы учащимся раздаются технологические карты по изготовлению головоломки.

 ***3. Практическая работа.***

 Наблюдение за правильностью выполнения операций для изготовления изделия.

 ***4. Заключительная часть.***

 Подведение итогов работы, разбор допущенных ошибок, уборка мастерской.