**"Правила дорожного движения" (знакомство с программой по пдд)**

**Тема:** Правила Дорожного Движения для учеников 1 класса.

**Цели:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Организационный момент.** | Порядок на партах.  Рабочая тетрадь.  Фломастеры.  Карточка с заданиями. |
| **II.** | **Актуализация темы занятия.**  Прочитайте текс слайда, определите значение букв П.Д.Д.  - Для чего необходимо знать П.Д.Д.?  - С какой целью мы с вами об этом будем сегодня говорить?  (предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма) | **Слайд № 1-2**  Рассуждения.  Целеполагание. |
| **III.** | **Тема урока.**  - Сегодня **тема нашего занятия: “П.Д.Д., которые необходимо знать и соблюдать на дорогах нашего поселка”**  **Работа по теме урока.**  **? Если ты собрался в школу пойти, путь свой безопасный с мамой обсуди!** | **Слайд № 3.** |
| Давайте обсудим вместе ваш безопасный путь в школу и из школы домой.  - Что может быть на вашем пути опасным?  (дороги, стройки, канализационные люки) | Обсуждение. |
| **Игра: “Помоги мальчику добраться до школы”**  Стр.4 Задание № 1.  1. Найди опасные места, обоснуй ответ.  2. Выбери более безопасную дорогу и обойди опасные места.  Сравните с дорогами нашего поселка, каких переходов в нашем поселке нет. | Индивидуальная работа в тетрадях.  Обсуждение проблемы. |
| ? **На улице ты не один.** | **Слайд № 4.** |
| ? **Транспорт.**  - Какой транспорт вы можете встретить в нашем поселке? | **Слайд № 5.** |
| - Какой из них наиболее опасный, обоснуй?  - Где можно встретить тяжелую технику?  (около стройки)  - Как нужно себя вести в такой ситуации.  Стр. 9 Задание № 5.  Поставьте + около машин встречающихся в нашем поселке. Обведи в кружочек наиболее  опасные машины. | Рассуждения.  Индивидуальная работа в тетрадях. |
| ? **Кем вы являетесь на улице?** (пешеходы)  - Почему именно так назвали людей идущих по улице?  ( пешком ходят)  - Из каких слов состоит слово пешеход? (пеш – ход)  - Какие корни можно выделить пеш ход | **Слайд № 6.**  Межпредметная связь. |
| ? **Кто поможет вам перейти через дорогу?**  (шуточный вопрос) | **Слайд № 7.** |
| ? **Как нужно переходить через дорогу?**  **Игра: “Научись сам, научи друга”**  1) Учимся все вместе. | **Слайд № 8.**  Обсуждения.  Отработка навыка. |
| ***Физминутка.***  Идем. Посмотрели налево. Посмотрели направо. Идем.  2) Разложите у доски белые полоски бумаги так, что бы получился пешеходный переход.  (Каждый ребенок получает белую полоску)  2) 1 ученик – у доски рассказывает и показывает 2 ученику, тот повторяет.  3) 2 уч. показывает 3 уч., тот повторяет.  И.т.д. 3 – 4, 4 – 5. |  |
| ? **Нельзя на проезжей части….**  Рассуждаем – проверяем по слайду.  **Зимой?**  **-** Почему зимой дороги особенно опасны.  Рассуждаем – проверяем по слайду.  Цепляться за машину сзади. Почему – обоснуй.  - Где должны играть дети?  - По какой части дороги должны ходить пешеходы?  (тротуар)  - По какой части дороги едут машины?  (проезжая часть)  Работа с карточкой.  - Дорисуй в нужном месте пешеходов и автомобили. | **Слайд № 9.**  Обсуждение.  Индивидуальные карточки.  **Слайд № 10.** |
| **IV.** | ? **Последствия ДТП.**  **-** Какие могут быть травмы? | **Слайд № 11.** |
| ? **Если на дороге случилась беда?**  **Игра инсценировка “Телефон”.**  - Набери № телефона, попроси о помощи.  “-Здравствуйте, меня зовут (фамилия имя),  мне нужна Ваша  помощь” | **Слайд № 12.**  Отработка навыка |
| **Итог занятия.**  **-** Что узнали нового?  - Что понравилось?  - Какие сделали выводы?  **Спасибо за работу!**  **Составила: Грудачева О.В.** | **Слайд № 13** |

См. [презентацию](http://festival.1september.ru/articles/521102/pril.ppt)