**Социальный проект**

**«Лестница - чудесница».**

**1. Актуальность проекта.**

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья при соответствующих условиях в дальнейшем может стать полноценной личностью, развиваться духовно и быть полезным обществу. Процесс социальной адаптации и интеграции такого ребенка в общество необходимо начинать как можно раньше – с дошкольного возраста. С этой целью мною был разработан и внедрен социальный проект  **«**Лестница - чудесница**»**. Развитие ребенка как творческой личности, его приобщение к жизненно необходимым знаниям, а также социализацию и интеграцию ребенка в общество необходимо проводить в тесном взаимодействии с семьей, рядом с близкими и родными людьми.

 **2.Кратная аннотация проекта**

Все запланированные мероприятия являются ступенями взросления ребенка с ОВЗ.

Это система вытекающих одного из другого действий:

Что узнают дети?

Чему научатся?

Какими станут?

**3. Цель проекта**

 Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями и интеграция их в общество в процессе взаимодействия с семьей.

**Задачи проекта:**

* создание благоприятных условий для взаимодействия детей и взрослых, способствующих социальной адаптации и интеграции детей в общество через организацию сотрудничества семьи и Центра;
* создание условий, обеспечивающих взаимодействие детей с ограниченными возможностями со здоровыми детьми;
* создание необходимых условий для самореализации и самоутверждения;
* формирование коммуникативных навыков;
* приобщение его к жизненно необходимым знаниям;
* способствовать созданию у ребенка ярких эмоциональных представлений об окружающем мире;
* прививать любовь к чтению, развивать их любознательность, любовь к природе, здоровому образу жизни;
* развитие ребенка как творческой личности;
* воспитывать чувство своей общности с коллективом, дух товарищества и сотрудничества, желание оказывать помощь друг другу;
* формирование социальной компетентности детей.

**4. Гипотеза**: в результате реализации проекта процесс социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество будет эффективным, если:

* в Центре будут созданы благоприятные условия включения семьи в этот процесс;
* будет создана и реализована модель взаимодействия с семьей на основе социального проекта;
* дети с ограниченными возможностями будут включены во взаимодействие с детьми, не имеющими проблем со здоровьем.

**5. Участники проекта:** дети, родители и социальные педагоги.

 В проектной деятельности вместе с социальными педагогами участвуют дети 4 – 7 лет с ограниченными возможностями здоровья и сохранным интеллектом, а также дети с ослабленным здоровьем, и их родители. В этом возрасте дети более внимательны, наблюдательны, способны к анализу, самооценке и совместной деятельности. Вместе с ними в проекте участвуют их младшие и старшие братья и сестры, не имеющие проблем со здоровьем. Таким образом, взаимодействие со здоровыми детьми способствует естественной взаимной адаптации и интеграции детей – инвалидов и общества.

 В процессе взаимодействия участники проекта опираются на совместное сотрудничество, творчество и оптимальные взаимоотношения, исследуют, анализируют, решают проблемные ситуации, проявляют любознательность и творческую активность.

**6.**  **Основные принципы проектной деятельности:**

* родители и педагоги – партнеры в воспитании и образовании детей;
* единство целей и задач педагогов и родителей;
* взаимное доверие и поддержка в совместной деятельности;
* анализ взаимодействия семьи и педагогов.

**7.** **Этапы реализации проекта:**

* информационно – аналитический (диагностика уровня развития детей; анкетирование родителей; анализ результатов и выводы);
* ознакомление родителей с социальным проектом **«**Лестница - чудесница**»** (обсуждение целей и задач, обсуждение возможного участия родителей в совместной деятельности; составление модели реализации проекта);
* совместная деятельность детей, родителей и педагогов (направленная на развитие творческих способностей детей, на приобретение ими жизненно необходимых знаний, социальное, эмоциональное и коммуникативное развитие и воспитание детей);
* подведение итогов и презентация проекта (оценка уровня творческого и познавательного развития личности детей, анкетирование родителей, анализ результатов и выводы итоговая праздничная программа, оформление фотоальбома).

**8. План реализации социального проекта «Лестница - чудесница»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Искусство рядом** | **Январь - февраль** |
|  | **1).«Волшебные узоры на зимнем окне» -**  тематическое рисование **2).«Рождественский ангел»** -творческая мастерская **3).**«Реставрируем картину **«Богатыри – защитники Земли русской»»** - из цикла «В гостях у картины»**4).«Музыкальные картинки» -** мини – конкурсы. |  |
| **2** | **Мы – друзья природы** | **Март - апрель** |
|  | **1).«Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, весной это бывает»** - познавательно - игровая программа**2).«Бумажный кораблик»** -творческая мастерская **3).«Уголки родной природы»** - тематическое рисование**4).«Животные и растения нашей планеты»** - разгадывание кроссвордов |  |
| **3** | **Я и мои друзья** | **Май - июнь** |
|  | **1).«Возьмемся за руки, друзья» -** подвижные игры**2).«Без друзей меня чуть – чуть, а с друзьями - много»** - игровая программа**3).«Подарок другу» -** творческая мастерская**4). «Я, ты, он, она - вместе целая страна!» -** караоке - детские песни |  |
| **4** | **Хорошо здоровым быть!** | **Июль - август** |
|  | **1). «Веселые старты» -** спортивная – игровая программа.**2).«Спорт и игра вместе всегда» -** подвижные игры**3).«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» -** тематическое рисование**4).«Волшебный сундучок здоровья» -** разгадывание загадок о здоровье |  |
| **5** | **Планета знаний** | **Сентябрь –****Октябрь** |
|  | **1).«Станем грамотеями или в гостях у мудреца» -** познавательная программа**2).«Занимательные задачи и головоломки» -** решаем вместе с родителями**3).«Осенняя клумба» -** творческая мастерская**4). «Веселая переменка» -** игровая программа |  |
|  **6** | **Милосердие** | **Ноябрь –****декабрь** |
|  | **1).«Шире круг» -** игровая программа**2).«Наши добрые дела» -** воспитательные беседы с детьми**3).** **«Чудо - елочки» -** творческая мастерская**4).«Зажги свою звезду!» -** итоговаяразвлекательная программа для детей и родителей.  |  |

**9. Результат:**

В процессе реализации социального проекта «Лестница - чудесница» были созданы благоприятные условия включения семьи в процесс социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями в общество; в совместную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья были включены дети, не имеющие проблем со здоровьем, для взаимной интеграции детей – инвалидов и общества; была создана модель взаимодействия Центра с семьей. В итоге предполагаемая гипотеза подтвердилась:процесс социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество идет эффективно. В ходе реализации проекта происходит:

* приобщение ребенка с ОВЗ к жизненно необходимым знаниям;
* формированиеспособности ребенка к самовыражению, самореализации и саморазвитию;
* формирование чувства уверенности в себе, своем поведении и своих силах;
* социокультурная адаптация ребенка с ограниченными возможностями посредством развития коммуникативных навыков;
* развитие у ребенка осознанного эмоционально – положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру;
* формирование социальной компетентности;
* признание ребенка с ограниченными возможностями как личности в обществе;
* признание его успехов и достижений в обществе;
* изменение статуса ребенка в семье и обществе;
* улучшение качества жизни ребенка и его семьи;
* расширение круга общения с другими детьми и взрослыми.

 В ходе реализации социального проекта «Лестница – чудесница» наши дети узнали за этот год много нового, многому научились, стали взрослее. Основным показателем эффективности социальной адаптации и интеграции ребенка явилась динамика развития их познавательной сферы, творческих навыков, уровня развития социальных навыков (уверенность, самостоятельность, сотрудничество).

Критериями эффективного взаимодействия с семьей в ходе социального проекта «Лестница – чудесница» явились положительные отзывы родителей, их настрой на дальнейшее сотрудничество с педагогами. Динамика участия семей в проекте свидетельствовала о высокой посещаемости семьями всех планируемых мероприятий и увеличении числа семей – участников анимационных программ (от 11 до 23 семей). Проектная деятельность по развитию социальной компетентности детей позволила нам выйти на новый этап работы с родителями. Родители стали заинтересованными участниками процесса социальной адаптации и интеграции детей в общество.