**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 VIII ВИДА ГОРОДА-КУРОРТА АНАПА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Технология**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА В 5 КЛАССЕ**

**ПО ТЕМЕ:**

**« Изготовление колодки швабры. Разметка и строгание бруска»**

**Выполнил:**

**Педагог: Великодский Сергей Юрьевич**

**Тема урока :**

Изготовление колодки швабры. Разметка и строгание бруска.

**Цель:**

Научить разметке бруска, приобретение навыков работы с рубанком.

**Задачи:**

Образовательные:

Показать значение правильной разметки, показать необходимость обозначения лицевых сторон, показать особенности работы с рубанком.

Коррекционно-развивающие:

Продолжить формирование навыков и умений работы столярным инструментом, развивать внимание, продолжить учить анализировать свою работу, умение сравнивать с образцом.

Воспитательные:

Воспитать чувства гордости за свою работу, уважение к людям труда;

**Основные знания:**

Стороны бруска, лицевая кромка, лицевая пласть, строгание до линий разметки.

**Оборудование и материал:**

Набор столярного инструмента, брусок заданных размеров, линейка, угольник, карандаш.

**Тип урока**:

комбинированный

**Ход урока:**

1. Повторение пройденного материала(беседа):

-Как называется инструмент, которым мы отстрагиваем брусок в размер?

-Из каких основных частей состоит рубанок?

-Назовите стороны бруска?

-Для чего мы выбираем лицевые стороны?

-Как обозначаем лицевые стороны?

-Каким измерительным инструментом мы пользуемся во время работы?

**2**.Объяснение нового материала:

-Работа с технологической картой.

-правила техники безопасности при работе рубанком, ножовкой.

-Требования , предъявляемые к качеству выполненных работ.

**3**.Выполнение практической части урока.

Проведение текущих инструктажей проводится индивидуально, в процессе работы, в несколько приемов.

**4**. Заключительная часть (обобщение)

А).-Какую работу мы сегодня выполняли?

-Какой инструмент использовали7

-Каким способом проверяли качество выполненной работы?

Б).Проверка работы.

-Самооценка

-Оценка товарищами

-Оценка учителем.

В).Ошибки, методы устранения и недопущения ошибок в работе.

Г).Подведение итогов урока, выставление оценок

Уборка рабочих мест, сдача инструмента, уборка своего рабочего места и класса.