**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 VIII ВИДА ГОРОДА-КУРОРТА АНАПА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Технология**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ**

**6 КЛАСС**

**«ИЗГОТОВЛЕНИЕ СКАМЕЙКИ»**

**Выполнил:**

**Педагог: Великодский Сергей Юрьевич**

**Тема урока**:

«Изготовление закруглений на подставках»

**Цель**:

Закрепление знаний и умений , полученных при изучении темы: «Угловое конусное соединение на шип одинарный сквозной»

**Задачи**:

**Образовательные**: систематизировать и закрепить знания и умения работы столярным инструментом; закрепление умений и навыков разметки; закрепление навыков работы с технологической картой и чертежом.

**Коррекционно-развивающие**: развивать познавательные способности учеников, закреплять умения составлять связный и развернутый ответ; привлекать учащихся к решению проблемных задач.

**Воспитательные**: воспитывать чувство ответственности за конечный результат своей работы; продолжить формировать у учащихся положительное отношение к знаниям, полученным на уроках.

**Оборудование и материал:**

Набор столярного инструмента, технологическая карта, чертеж изделия, шаблон, заготовки подставок.

**Тип урока:**

Систематизация и обобщение знаний.

**Ход урока:**

**1.Организация рабочего места, наличие рабочей одежды, готовность к уроку.**

**2.Повторение пройденного(беседа):**

-какое изделие мы изготавливаем?

-к кому виду оно относится(по способу использования)

-какой материал мы используем?

-из каких основных деталей состоит скамейка?

-какой разметочный инструмент используем?

-какие правила безопасной работы должны соблюдать?

**3. Объяснение нового материала**

а). Вводное слово учителя

б). Работа с инструкционно-технологической картой

в).Изготовление шаблона

г).Правила техники безопасности при работе.

д).Требования к качеству выполненных работ.

4.Выполнение практической части урока.

Проведение текущих инструктажей проводится индивидуально, в процессе работы, в несколько приемов.

**5.Заключительная часть:**

а). Обобщение:

-какую работу мы выполняли?

-какой инструмент использовали?

-все ли выполнили поставленную задачу?

-какие ошибки совершили, как их устранить?

б).Проверка работы, самооценка, оценка.

в). Подведение итогов урока, оценка работы учащихся.

г).Сдача инструмента, уборка рабочих мест

**Инструкционно-технологическая карта на изготовление подставки для ножки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Виды работ** | **Эскиз** | **Инструменты** |
| 1 | Подобрать материал по заданным размерам |  | Угольник, линейка |
| 2 | Отстрогать и обозначить лицевые стороны |  | Рубанок, угольник, рейсмус |
| 3 | Отступая от лицевой пласти разметить и отстрогать заготовку по толщине |  | Рейсмус, угольник, рубанок |
| 4 | Отступая от лицевой кромки разметить и отстрогать заготовку по ширине |  | Рейсмус, угольник, рубанок |
| 5 | Отпилить припуск по длине |  | Линейка, угольник, ножовка |
| 6 | Изготовить шаблон для скругления торцов |  | Бумага, линейка, циркуль |
| 7 | Перевести шаблон на заготовку |  | Карандаш, кнопки |
| 8 | Изготовить скругление на подставках с обеих сторон |  | Рубанок, рашпиль, напильник, наждачная бумага |