**Сценарий школьной краеведческой конференции**

**« Мы Отечество не выбираем, потому что Отечество в нас».**

 *Девиз конференции: «Земля родная, отчий дом,*

 *Мы свято бережем тебя и любим!»*

Оформление, оборудование: мультимедиапроектор, компьютер, стол для членов жюри, презентация, музыкальный центр, фонограммы.

Музыка (фанфары)

1-й чтец: Отчизне кубок сей, друзья!

Страна, где мы впервые

Вкусили сладость бытия,

Поля, холмы родные,

Родного неба милый свет,

Знакомые потоки,

Златые игры первых лет

И первых лет уроки,

Что вашу прелесть заменит?

О, Родина святая,

Какое сердце не дрожит,

Тебя благословляя?..

 (В.А. Жуковский)

Учитель: Добрый день! Дорогие участники конференции. Сегодня мы традиционно подводим итоги работы краеведов нашей школы за год.

Большую работу проделали мы с вами за прошедший год.

Отчет о работе

Членами Детского объединения «Юный краевед» была проведена поисковая и исследовательская работа. На занятиях мы изучали историю нашего города и страны по названиям улиц, познакомились с историей хозяйственного освоения и заселения наших мест. Приняли участие в фотоконкурсах и конкурсах сочинений, эссе, посвященном году учителя. На осенних каникулах участвовали в этнографической викторине, которую организовал Дом пионеров. Побывали на экскурсиях в музее «Служу Отечеству» при Доме пионеров. Побывать в местах боевой славы нашего района, совершили экскурсии по местам Славы в г.Ростов-на-Дону и Таганроге. Хочется отметить активную работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И. обучающихся)

Благодарим ребят за активную краеведческую работу ( вручение грамот)

Сегодня, на нашей конференции, тема которой : «Мы Отечество не выбираем, потому что Отечество в нас» присутствуют гости:

- представитель ДПиШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- зам. директора по воспитательной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-зам.директора по МР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Заставка на экране)

2-й чтец:

Отечество, отчизна — родная страна, родина. Понятие отечество обозначает страну предков (отцов) человека, а также часто имеет эмоциональный подтекст, подразумевающий, что некоторые испытывают к отечеству особое, сакральное чувство, которое сочетает любовь и чувство долга (патриотизм).

3-й чтец:

Отечество мое

У отечества моего очень много забот различных,

Очень много всякого дела. Век двадцатый: держи ответ.

Вот представьте: едва лишь зори журавлями в небе прокличут,

а оно уж давно в походе, и обратной дороги — нет.

У отечества моего столько всякого за плечами!

Голодало оно и стыло, и войной душило его.

Но во имя побед нелегких не однажды трубы звучали...

У него широкие плечи, у отечества моего.

У отечества моего очень много друзей на свете,

Но, таких друзей, что не сыщешь ни надежнее, ни верней.

А душа у него — как Волга, а мечта у него — как ветер,

а любовь у него — как море: ни конца и ни края ей.

У отечества моего светел путь. Чудес не бывает:

всё оно — своими руками, с божьей помощью — ничего.

Вот встает оно на рассвете, строит, празднует, добывает.

Вот и я встаю на рассвете и учусь-учусь у него.

 Булат Окуджава

4-й чтец: Николай Гаврилович Чернышевский сказал: «Патриот — это человек, служащий родине, а родина — это, прежде всего народ».

5-й чтец: Земле доверься,

 Ставшею Отчизной,

 Поверь любимой,

 Ставшею твоей.

 Она тебе

 Во имя вечной жизни

 Подарит настоящих сыновей.

*Песня про солдат ( школьный хор)*

1-й чтец: Ах, какая страна

 Нам в наследство досталась!

 Слава дел ее славных —

 Наследство векам.

 Утверждалась Россия,

 Трудом утверждалась,

 Благодарная

 Крепким рабочим рукам...

2-й чтец: Какое счастье —

 Дом родной иметь,

 Иметь колодец с глубиной земною.

 Какое счастье —

 Мир запечатлеть,

 Пожалованный отчей стороною.

3-й чтец: Любовь к родине — первое достоинство цивилизованного человека.

4-й чтец: Русь - отчизна дорогая!

Никому не уступлю:

Я люблю тебя, родная,

Крепко, пламенно люблю.

В духе воинов-героев,

В бранном мужестве твоем

И в смиреньи после боев -

Я люблю тебя во всем…

5-й чтец: Цвети, Отечество Святое,

Сынам любезное, драгое!

Мы все боготворим тебя,

И в жертву принести себя

Для пользы твоя готовы.

Ведущий 1: Неправда то, что все на свете тленно.

 Нетленны наши добрые дела.

 Перед безлюдным холодом вселенной —

 Поток людского света и тепла!

Ведущий 2: В нашем городе много талантливых и интересных людей. Но особым почетом всегда пользовались те, кто учил, учит и будет учить детей. Дом пионеров – это то место, где всегда работали такие люди. Об одном из них нам расскажет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ученица \_\_\_\_\_ класса, которая занимается в Детском объединении «Юный краевед».

Выступление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с исследовательской работой. ( 5 минут)

Чтец: Ода танцу. Евгения Межжерева, г.Серпухов

Танцуй, танцуй же, яркая звезда,

Пылай, как пламя в темном небосклоне,

Ты в нашем сердце бьешься навсегда,

И вечно мы перед тобой в поклоне.

Ты мысли буйство, рвение мечты,

Ты нить судьбы и жизни нашей ангел,

И все к чему стремимся - только ты Волнуемый

О, танец, мы с тобой навек,

Спасибо, что ты существуешь,

Благодарю, что слово-человек

Ты творчеством своим преобразуешь!

Ведь ты даешь нам новый мир,

Мир без обмана и без лести,

И где под звуки нежных лир

С тобой хотим быть только вместе!

Номер художественной самодеятельности (« Вальс»)

Ведущий 1: Гавриил Державин когда-то сказал:

Река времен в своем стремленьи

Уносит все дела людей

И топит в пропасти забвенья

Народы, царства и царей.

А если что и остается

Чрез звуки лиры и трубы,

То вечности жерлом пожрется

И общей не уйдет судьбы!

Ведущий 2: Но стоит ли забывать и делать все, чтобы побыстрее забыть события 26 апреля 1986 года? Что произошло 25 лет назад и как эти события отразились в судьбе наших земляков – об этом расскажет ученик \_\_\_\_\_\_\_ класса и член Детского объединения «Юный краевед» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Выступление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со своей исследовательской работой.

Ведущий 1: Он умирал, сжимая компас верный.

Природа мёртвая, закованная льдом,

Лежала вкруг него, и солнца лик пещерный

Через туман просвечивал с трудом.

Ведущий 2: Есть в нашем областном центре Ростовское -на- Дону ордена «Знак Почёта» Мореходное училище, которое носит имя Георгия Яковлевича Седова. Его судьба трагична, но и интересна. Писатель Вениамин Каверин использовал его биографические данные при написании книги «Два капитана». Со своими исследованиями литературно-краеведческого характера нас познакомит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ученица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса.

Выступление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со своей исследовательской работой.

Номер художественной самодеятельности ( песня)

Ведущий: А теперь, ребята давайте проверим, как хорошо вы знаете свой родной город. Проведем небольшую викторину.

1. В каком году был основан наш город? Сколько лет ему исполнится в этом году?
2. Назовите улицы города названные в честь русских поэтов.
3. Чье имя присвоено сальскому ДП, что вы знаете об этом человеке?
4. Какой бывший учитель нашей школы является почетным гражданином города Сальска?
5. В каком году была основана наша школа? Кто был её первым директором?
6. Какой эстрадный певец жил в нашем городе и учился в 5-й школе?
7. Какой ныне живущий в Беларуси композитор, автор многих известных песен учился в начальных классах 9-й школы?
8. Чье имя носит ДК ЖД?
9. Чье имя носит картинная галерея в нашем городе?
10. Он написал повесть «Как закалялась сталь». В его честь названа одна из улиц нашего города. На этой улице размещается одна из школ нашего Сальска. Назовите этого писателя.
11. Сколько лет в этом году исполняется Дому пионеров?

**Учитель:** Ну, вот и подходит к концу наша конференция.

Пора подводить итоги. Слово предоставляется жюри.

Вручение грамот, призов