**План работы психолого-медико-педагогического консилиума**

**МКОУ СОШ№5 (с УИОП) на 2013-2014 уч.год.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Утверждаю»Директор школы № 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.И. Андреева/ «\_\_28 августа» 2013 года |  Зам. директора по воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ЛысенковаТ.Е/ «\_\_28августа\_\_\_»2 013года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Запланированное мероприятие** | **Сроки****выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений  |  1 неделя сентября | Председатель ПМПК, зам.директора по УР |
| 2. | Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы  | август | Председатель ПМПК, зам.директора по УР |
| 3. | Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся. | сентябрь | медицинский работник, классные руководители |
| 4. |  Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»  | октябрь |  Классные руководители,педагог-психолог,социальный педагог,медицинский работник |
| 5. | Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»  | октябрь | педагог-психолог  |
| 6. | Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников. | октябрь  |  педагог-психолог  |
| 7. | Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов.  | октябрь | педагог-психологклассные руководители |
| 8. | **Заседание ПМП консилиума** тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения» | 1 четверть4 неделя  октября | Председатель ПМПК |
| 9. | Мониторинг показателей развития психических процессов обучающихся 1-4-х классов. | ноябрь | педагог-психолог  |
| 10. | Консультация для педагогов «Гиперактивные дети»  | ноябрь | Социальный педагог педагог-психолог  |
| 11. | Консультация для педагогов «Развитие графомоторных навыков у учащихся начальных классов»  | ноябрь | Учитель –логопед |
| 12. | **Заседание ПМП консилиума** тема: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся.Итоги работы школьного ПМПк за 1-е полугодие».  | декабрь | Председатель ПМПКЧлены консилиума |
| 14. | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.  | в течение года | педагог-психолог |
| 15. | Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка  | в течение года | педагог-психолог |
| 16. | Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»  | январь | социальный педагог |
| 17. | Обследование обучающихся 9 классов домашнего обучения для определения сдачи ГИА | январь | социальный педагогпедагог-психолог |
| 18. | **Заседание ПМП консилиума** тема: «Определение учащимся 9 классов сдачи ГИА в традиционной форме» | январь | Председатель ПМПКЧлены консилиума |
| 19. | Тест школьной тревожности 9 класс  | март | педагог-психолог |
| 20. | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников | 30 марта | классные руководители |
| 21 | **Заседание ПМП консилиума** тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения» | апрель | Председатель ПМПКЧлены консилиума |
| 22. | Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене» | апрель | педагог-психолог |
| 23 | Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов | апрель | Классные руководителипедагог-психолог |
| 24. | Анализ cоциально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год. Итоги работы школьного ПМПк за 2-е полугодие 2012-2013 г.Аналитический отчет. | май | Классные руководители,педагог-психолог,социальный педагог |
| 25. | Внеплановые консилиумы | в течение года | Председатель ПМПКЧлены консилиума |
| А) | Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты | в течение года | Классные руководители,педагог-психолог,социальный педагог |
| Б) | Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся | в течение года | Классные руководители,педагог-психолог,социальный педагог |
| В) | Консультации для учителей домашнего обучения | в течение года | Классные руководители,педагог-психолог,социальный педагог |
| Г) | Подготовка документов на ПМПК | в течение года | Классные руководители,педагог-психолог,социальный педагог |
| Д) | Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми из группы риска. | в течение года | педагог-психолог,социальный педагог |

Председатель школьного ПМПк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лысенкова Т.Е