***Государственное бюджетное образовательное учреждение***

***Центр образования № 633***

***Калининского района г. Санкт-Петербурга***

***Из опыта работы***

***Совета профилактики правонарушений школы.***

***Статья социального педагога школы***

***Устиновой Марии Михайловны***

***----2013---***

***«Ребенок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда,***

***когда он меньше всего ее заслуживает»***

***Э. Бомбек***

*«Актуализация ряда упрочнившихся в обществе проблем: рост числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, безнадзорность, наркомания, алкоголизм, токсикомания, проституция, преступность среди детей подростков и целого ряда социально зависимых показателей неблагополучия свидетельствуют об острой необходимости создания в образовательном учреждении системы профилактической работы, направленной на предупреждение противоправных действий детей и подростков, где приоритетным направлением является обеспечение прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования. С этой целью необходимо выявлять детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, и число неблагополучных семей в каждом населенном пункте.*

*В нашем современном обществе все заметнее становится кризис семьи, выражающийся в том, что семья все хуже реализует свою главную функцию – воспитание детей. Российский педагог И.П.Подласый утверждал, что «семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей не относится к ребенку лучше. И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья». В связи с этим необходимо совершенствовать взаимодействие семьи, школы, общественности и правоохранительных органов».*

*С этой целью в 2006 году в нашей школе создается Совет профилактики, который координировал всю профилактическую работу, отвечающую требованиям, исходящим из диктовки современных условий жизни.*

*На данный момент в нашей школе, как и в других школах Санкт-Петербурга, успешно работает Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, заместитель директора по УВР, психолог школы, инспектор по делам несовершеннолетних, классные руководители и педагоги школы, представитель родительского комитета.*

*Целью работы Совета профилактики являются:*

* *формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;*
* *профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».*

*Положение о Совете профилактики создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".   
Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних: употребляющие психоактивные вещества; состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений; состоящие на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;  нарушающие Устав школы; систематически опаздывающие и пропускающие занятия без уважительной причины (15 - 30% учебного времени);безответственно относящиеся к учебе (систематическое невыполнение домашнего задания, неуспеваемость, повторный год обучения);Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.*

*За учебный год проводится около 10-14 заседаний Совета, на которых рассматриваются вопросы по проведению профилактических мероприятий в рамках реализации Программы профилактики, докладные учителей на учащихся, нарушающих правила поведения в школе и учащихся, прогуливающих уроки.*

*На каждом заседании заслушивается отчет по контролю посещаемости а также отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы.*

*На все заседания Совета учащиеся приглашаются с родителями или законными представителями.*

*Учащиеся достигшие совершеннолетия, по своему желанию, могут присутствовать на заседаниях Совета самостоятельно, но классные руководители доводят до сведения родителей данных учащихся о решении Совета.*

*Все учащиеся и их родители или законные представители, вызываемые на заседания Совета по профилактике, информируются о постановке на внутренний учет, о результатах проводимой работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, о принятии административных мер.*

*Составляется подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи- тренинги, консультации.*

*В течении учебного года все члены Совета профилактики принимают активное участие в общешкольных мероприятиях по профилактике правонарушений, профилактики НОН, табакокурения, употребления алкоголя, составляли социальные паспорта классов, проводили индивидуальную профилактическую работу с учащимися, участвовали в мероприятиях направленных на формирование толерантного сознания и учащихся и т.д. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.*

*Психологом школы проводится психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление учащихся склонных к совершению правонарушений и зависимого поведения.*

*. Инспектором ОДН проводятся беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, круглые столы для старшеклассников «Преступление и наказание». Результатом этой работы становиться повышение уровня знаний учащихся в области правового воспитания.*

*В конце учебного года для членов Совета по профилактике проводятся традиционные заседания: «Итоги изучения социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей», и круглый стол: «Эффективность профилактических мероприятий, проводимых с учащимися».*

*Из опыта работы, хочется отметить, что такая работа Совета позволяет не только соблюдать права родителей, но и разделять ответственность семьи и школы в вопросах воспитания несовершеннолетнего, учитывать в процессе коррекции обстоятельства жизни семьи, в полной мере использовать ее потенциал при восстановлении нарушенных отношений учащихся с социумом, семьей, школой.*

*Педагоги, члены Совета профилактики нашей школы надеются, что работа Совета в последующие годы будет более эффективной, что позволит в обозримом будущем изменить судьбу каждого конкретного ребенка, подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, в лучшую сторону.*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ**

**СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГБОУ ЦО № 633**

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

класс\_\_\_\_\_\_

Решение Совета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родители ознакомлены: «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель Совета

Социальный педагог

***Список источников и литературы***

1. *Закон Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 21 сентября 2011 года).* [*http://gov.spb.ru/law?d&nd=8451523&prevDoc=891857306*](http://gov.spb.ru/law?d&nd=8451523&prevDoc=891857306)
2. *Информационно-методическое письмо «Об организации профилактической работы по выявлению и учету детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних» № 4485 – Оки ГС от 29.12.03г.*
3. *Методические рекомендации о создании Совета профилактики в ОУ.* [*http://gov.spb.ru/law?d&nd=8477193&prevDoc=8451523*](http://gov.spb.ru/law?d&nd=8477193&prevDoc=8451523)
4. *Подласый И.П. «Педагогика».* [*http://www.koob.ru/podlasiy/*](http://www.koob.ru/podlasiy/)
5. *Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* [*http://www.referent.ru/1/67407*](http://www.referent.ru/1/67407)