По материалам обучающих телекоммуникационных проектов – конкурсов «Компетентностно-ориентированный урок»

и «Урок в условиях ФГОС»

**«Создание мониторинга уровня сформированности ключевых компетенций»**

**(**Разработка критериев проектной деятельности учащихся 5-6 классов**)**

 Симигук Елена Ивановна

 учитель технологии

 высшей квалификационной категории

 МБОУ СОШ №1

 ХМАО – Югра, Тюменской обл.

г. Советский 2014 год

**Критерии оценки проектных работ школьников 5 - 8 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | ***Тип работы, актуальность поставленной задачи*** |  |
|  | – работа не актуальна, т.е. реферативная. | 1 |
|  | – работа содержит исследования | 2 |
|  | – работа актуальна, содержит исследования и выводы  | 3 |
| **2** | ***Оригинальность подхода в выборе тематики проекта.*** |  |
|  | – традиционная тематика, нет творческого подхода. | 1 |
|  | – работа на творчестве и идеях автора. | 2 |
| **3** | ***Структура работы.*** Соответствие установленным требованиям: введение, постановка цели, гипотезы, задач, описание исследовательского аппарата, результаты, выводы, использованная литература, приложения. |  |
|  | – в работе плохо просматривается структура | 1 |
|  | – в работе отсутствует один или несколько основных разделов. | 2 |
|  | – работа структурирована в соответствии с требованиями, оформлена в соответствии с требованиями. | 3 |
| **4** | ***Анализ литературных источников по теме*** |  |
|  | – анализ литературы отсутствует | 0 |
|  | – анализ литературы имеется, без ссылок на изученные источники | 1 |
|  | – приведены сведения из 1-3 литературных источников со ссылками на них | 2 |
|  | – приведены сведения из 5 и более литературных источников со ссылками на них | 3 |
| **5** | ***Использование ЗУН вне школьной программы*** |  |
|  | – в работе использованы ЗУНы полученные на уроках | 1 |
|  | – при выполнении работы использованы ЗУНы полученные вне уроков | 2 |
|  | – при выполнении работы использованы ЗУНы полученные и на уроках и во внеурочной деятельности, создание собственных разработок, сочетание технологий и материалов  | 3 |
| **6** | ***Практическая значимость*** |  |
|  | – результаты проекта могут быть использованы в учебных целях | 1 |
|  | – результаты проекта оригинальны и могут участвовать во внутри школьных конкурсах | 2 |
|  | - работа уже используется в учебном учреждении (есть справка о внедрении) | 3 |
|  | – работа может участвовать в конкурсах на муниципальном уровне (техническое творчество). | 4 |
|  | – работа актуальна, оригинальна, практически значима, может участвовать в конкурсах на региональном и международном уровнях | 5 |
| **7** | ***Владение автором научным и специальным аппаратом*** |  |
|  | – автор не владеет технологической терминологией по теме | 0 |
|  | – автор владеет технологической терминологией по теме | 1 |
| **8** | ***Соответствие содержания работы сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования*** |  |
|  | – не соответствует | 0 |
|  | – частично соответствует | 1 |
|  | – полностью соответствует | 2 |
| **9** | ***Аргументированность выводов*** |  |
|  | – полученные результаты( выводы) не аргументированы исследованиями ( логикой, статистикой и т .п.). | 1 |
|  | – полученные результаты(выводы) аргументированы исследованими | 2 |
| **10** | ***Качество оформления работы (соответствие техническим требованиям)*** |  |
|  | – не соответствует | 0 |
|  | – частично соответствует | 1 |
|  | – полностью соответствует | 2 |
| **13** | ***Качество презентации и ответы на вопросы*** |  |
|  | - не может четко объяснить суть работы, ответить на вопросы (не понимает то, что презентует) | 0 |
|  | - видно, что понимает то, что презентует, но не может четко объяснить суть работы и ответить на вопросы | 1 |
|  | - презентует связно, однако не может ответить на большинство вопросов | 2 |
|  | - презентует связно, хорошо отвечает на большинство вопросов | 3 |
|  | - презентует связно, логично, хорошо отвечает на большинство вопросов, дополнительно использует иллюстративные средства (плакаты, слайды и т.п.) | 4 |
|  | - презентует легко владея материалом, доступно, логично, интересно используя иллюстративные средства | 5 |
|  | **Итого высший балл** | **31** |