**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГБОУ СОШ №494**

**Общегородской смотр-конкурс**

**«ГОРОД ДЛЯ ВСЕХ»**

****

**Номинация:**

 **«Учреждения образования (школа)»**

**НАША НОВАЯ ШКОЛА - МЫ РАЗНЫЕ и МЫ ВМЕСТЕ!**

**МОСКВА 2012**

**«Мы делаем лучше для себя,**

**когда делаем лучше для других».**

**Чжуан-цзы, философ**

Представляем на конкурс «Город для всех» нашу новую школу – ГБОУ СОШ №494, расположенную по адресу: 115280, г. Москва, Южный округ, 1-ый Автозаводский проезд д.2, которая с 01.09.2012 года начинает функционировать в новом здании.

Наша новая школа – это сочетание слов для педагогического коллектива школы особенное и значит очень много для каждого сотрудника. Это не только новая национальная образовательная инициатива нашего государства, это не только новые стандарты обучения, это в буквальном смысле – новая школа, отвечающая всем современным требованиям, предъявляемым сегодня к образовательному учреждению. Это наш новый дом, поэтому окончание строительства мы все очень ждали.

Школа построена по особому проекту, в котором были воплощены цели и задачи Государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015гг., Государственной программы «Столичное образование» на 2012—2016гг.:

* **доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий);**
* реализация образовательными учреждениями современных программ,

обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

* доступность качественных услуг психологической помощи в государственных образовательных учреждениях всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;
* развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии государственных образовательных учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, на использовании современных интернет-технологий;
* внедрение эффективной системы управления качеством образования;
* финансирование государственных образовательных учреждений в соотствии с ведомственным перечнем государственных услуг в зависимости от их объема и качества;
* обеспечение всеми государственными образовательными учреждениями свободного доступа граждан к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования города Москвы;
* создание во всех государственных образовательных учреждениях органа самоуправления, реализующего государственно-общественный характер управления, участвующего в решении вопросов стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
* реализация всеми общеобразовательными учреждениями планов сотрудничества с организациями города Москвы (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества).

В нашей новой школе созданы социально-образовательные условия для инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности, позволяющие им реализовывать свои жизненные потребности в быту, обучении, профессиональной подготовке, труде, культурной жизни.

**Материально-техническое оснащение школы:**

**Вход в школу.**

Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата у входа в школу установлен пандус, который достаточно пологий, чтобы ребенок на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса не менее 90 см. Пандус имеет ограждающий бортик и поручни. Ограждающий бортик предупреждает соскальзывание коляски. Двери открываются в противоположную сторону от пандуса. Для детей-инвалидов по зрению крайние ступени лестницы при входе в школу покрашены в контрастные цвета. Лестницы оборудованы перилами. На стеклянных дверях яркой наклейкой помечены открывающиеся части.

**Внутреннее пространство школы.**

Ширина дверных проемов не менее 80-85 см. Для того чтобы человек на коляске смог подняться на верхние этажи, в школьном здании предусмотрен лифт (с ограничением доступа в него остальных учащихся). Крайние ступени внутри школы, как и при входе, покрашены в яркие контрастные цвета и оборудованы перилами. Школьные коридоры достаточно широкие для прохождения инвалидной коляски, спуски оборудованы пандусами.

**Школьная раздевалка.**

Детям-инвалидам выделена зона в стороне от проходов, оборудована поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

**Школьная столовая.**

Ширина прохода между столами для свободного передвижения на инвалидной коляске увеличена.

**Школьный туалет.**

Предусмотрен один специализированный туалет для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников) размерами не менее 1,65 м на 1,8 м. В туалетной комнате рядом с одной из сторон унитаза предусмотрена свободная площадь для размещения кресла-коляски для обеспечения возможности пересадки из кресла на унитаз. Туалет оборудован поручнями, которые прочно закреплены. Раковина в туалете на высоте 80 см от пола. Нижний край зеркала и электрического прибора для сушки рук, полотенце и туалетная бумага располагаются на такой же высоте.

**Школьная библиотека.**

В читальном зале школьной библиотеки часть кафедры выдачи книг понижена до уровня не выше 70 см. Несколько столов на такой же высоте. Книги, находящиеся в открытом доступе, и картотека располагается в пределах зоны досягаемости (вытянутой руки) человека на коляске, т.е. не выше 1,2 м при ширине прохода у стеллажей или у картотеки не менее 1,1 м.

**Классные кабинеты.**

В учебных классах ребенку-инвалиду необходимо дополнительное пространство для свободного перемещения. Минимальный размер зоны ученического места для ребенка на коляске (с учетом разворота инвалидной коляски) — 1,5 х 1,5 м.

Детям-инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата около парты предусмотрено дополнительное пространство для хранения инвалидной коляски (если ребенок пересаживается с нее на стул), костылей, тростей и т.д. Ширина прохода между рядами столов в классе не менее 90 см. Такая же ширина у входной двери без порога. Также желательно оставить свободным проход около доски, чтобы ребенок на коляске или на костылях смог спокойно перемещаться там.

**Территория школы.**

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории предусмотрено ровное, нескользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. С бордюрного камня тротуара устроен съезд шириной не менее 90 см. Для этого поверхность дорожки покрыта направляющими рельефными полосами и яркой контрастной окраской. Оптимальными для маркировки считаются ярко-желтый, ярко-оранжевый и ярко-красный цвета.

В школе имеются два медицинских кабинета: кабинет врача и процедурный, а также стоматологический кабинет. Оборудован тренажерный зал, кабинеты учителя-логопеда, социального педагога, педагогов-психологов. **(Приложение №1).**

**Педагогические кадры, которые помогают особым детям:**

* специалист по социальной защите и охране детства – Грязнова Мария Феногеновна;
* социальный педагог – Марков Владимир Петрович;
* учитель-логопед – Камм Анна Аркадьевна;
* педагог-психолог – Миняев Алексей Сергеевич;
* педагог-психолог – Кабаченко Дарья Алексеевна.

Новое здание школы позволит нам окружить особых детей еще большим вниманием и заботой и создать для них комфортные условия для учебы и отдыха.

Пока строилось наше новое здание, школа №494 ЮАО г. Москвы располагалась в здании школы №505 по адресу: 115432, г. Москва улица Лобанова д.3.

В результате реорганизации в 2010 г. наши школы объединились в одно учебное заведение. Дети из школы №505 присоединились к нам и контингент обучающихся в школе детей-инвалидов увеличился.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2009-2010**  | **2010-2011**  | **2011-2012**  |
| **Количество детей-инвалидов** | 3 человека | 5 человек | 7 человек |

Увеличение числа детей-инвалидов, детей с ограничениями по здоровью, заставило нас глубже взглянуть на проблему адаптации таких учащихся.

В нашей школе всегда большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям.

Начиная с 2003 года, в школе успешно работает программа «Здоровья», которая была значительно обновлена на 2012- 2016 гг.

Цель программы: создание условий для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья школьников. В ходе работы программы решаются следующие задачи:

* формирование здоровьесберегающей среды в школе;
* разработка комплекса мер по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья;
* объединение усилий и координация работы школы и систем здравоохранения, правоохранительных органов и обслуживающих организаций в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей;
* создание адаптивной образовательной среды для школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития.

С 2010 года в план работы школы были включены мероприятия по формированию у учащихся толерантного отношения к инвалидам и другим лицам, имеющим ограничения жизнедеятельности; привлечение общественного внимания к проблеме доступности объектов и создания безбарьерной среды жизнедеятельности для маломобильных категорий граждан. Мероприятия носят массовый характер с привлечением разновозрастных групп учащихся, широко освещаются на школьном сайте. С 2011 г. школа участвует в реализации проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

По решению правительства все школы Москвы, в том числе и наше школьное здание, с 2011 г. были оборудованы пандусом, туалетом для инвалидов, ступенькоходом, что позволило школе расширить свои возможности по привлечению внимания к проблемам людей, имеющих ограничения по здоровью.

Среди новых учеников школы оказался Терентьев Дима, ребенок-инвалид (колясочник), который находится на надомном обучении. Сейчас Диме 11 лет, с 3-х лет ему поставлен диагноз несовершенный остеогенез 3 типа (особая хрупкость костей) спасти его может операция в детской больнице Альтона (Гамбург, Германия) и реабилитация в клинике Хелиос (Геестахт, Германия). Это совершенно замечательный лучезарный ребенок, который, к сожалению, очень часто испытывает сильные боли, но все же очень надеется, что снова сможет ходить. **(Приложение №2).**

В ноябре 2011 г. в рамках празднования Дня толерантности и в преддверии Дня инвалидов заместителем директора по социальной защите и охране детства Грязновой М.Ф. была спланирована, организована и проведена музыкально-поэтическая акция «Шаг навстречу» с привлечением учащихся 5-8 классов и педагогов школы. Одной из целей данного мероприятия было пригласить в школу Терентьева Диму и познакомить его с новым коллективом школы и класса, в котором он обучается после реорганизации школы.

Предварительно было получено согласие родителей и самого мальчика на участие в этом мероприятии. С одноклассниками Димы были проведены подготовительные беседы «Уроки доброты». К сожалению, ввиду нестабильности состояния здоровья, ребенок не смог принять участие в празднике в этот день. Администрацией школы было принято решение акцию провести, записать мероприятие на видео и вместе с письмами и подарками, которые ему приготовили одноклассники подарить Диме. Музыкально-поэтическая акция прошла в холле 1 этажа школы в очень теплой обстановке. Учащиеся и педагоги школы активно и с удовольствием принимали участие в играх на сплочение коллектива, исполняли вместе музыкальные произведения, загадывали добрые пожелания. С подробным сценарием мероприятия можно ознакомиться в приложении. **(Приложение №3).**

В декабре 2011 г. наша школа приняла участие в завершении благотворительной акции «Центр ДоброТЫ», организованной Советом старших вожатых ЦАО. В течение нескольких недель учащиеся нашей школы собирали Коробки радости для детей, находящихся на длительном лечении в онкологических центрах г.Москвы. Всего было собрано три коробки с сувенирами, канцелярскими принадлежностями и самодельными открытками. 9 декабря представители Ученического совета школы Меркушева Анастасия и Суслова Вера вместе со старшей вожатой Кабаченко Д.А. передали Коробки радости Совету старших вожатых ЦАО для дальнейшей их передачи детям.

   Мероприятие получилось добрым. Были проведены мастер-классы по написанию «Писем от сердца к сердцу». Суть  заключается в создании писем с творческим приложением, созданным своими руками. Мы создали комиксы, раскраски, завершить которые предстоит детям. Все классы приняли активное участие в акции.

По результатам мониторинга здоровья, который ежегодно проводится в школе был сделан анализ групп здоровья и физкультурных групп учащихся школы. Было отмечено, что с каждым годом увеличивается количество детей, имеющих те или иные ограничения по здоровью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2009-2010**  | **2010-2011**  | **2011-2012**  |
| **Количество учащихся в школе** | 428 | 564 | 552 |
|  | **Группы здоровья** |
| I | 28,5% | 30% | 27% |
| **II** | 64% | 60,3% | 63% |
| **III** | 7% | 9% | 9,1% |
| **IV** | 0,5% | 0,7% | 0,9% |
|  | **Физкультурные группы** |
| Основная | 83,8% | 83% | 84% |
| **Подготовительная** | 12% | 13,5% | 12,2% |
| **Специальная** | 4% | 3% | 3% |
| **Освобождение** | 0,2% | 0,5% | 0,8% |

Одним из мероприятий в 2011 г., посвященных Дню здоровья были «Веселые старты» для учащихся 7-8 классов, которые были сориентированы на участие в них детей не только основной, подготовительной групп здоровья, но и имеющих специальную группу здоровья и тех, кто освобожден от занятий физкультуры. Целью мероприятия была пропаганда ЗОЖ, повышение эмоционального настроения, воспитание взаимовыручки, чувства ответственности, сопереживания. Мероприятие превратилось в увлекательную игру, начиная от подготовки (придумать костюм, девиз, организовать группу поддержки), заканчивая непосредственным участием в конкурсных соревнованиях. Была продумана музыкальная составляющая, игры для конкурсов подбирались с учетом возможности участия в них детей с ограничением двигательной активности, например: «Сидячая эстафета», «Пазлы здоровья», «Да-нетки», «Обувайка», «Сцепка». **(Приложение №4).**

Большое внимание в программе «Здоровья» школы уделяется и детям младшего школьного возраста. Так в 2012 году в рамках проведения Декады здоровья, традиционно ежегодно проводящейся в школе было запланировано мероприятие «День здоровья» для учащихся 2-4 классов. Учащимися 7 класса «Б» было подготовлено и разыграно представление о непослушном пирате, который не следил за своим здоровьем.

Целью мероприятия было привлечение внимания детей к здоровью человека, воспитание толерантного отношения к тем людям, которые имеют ограничения по здоровью, но они не опускают руки, а мужественно борются с болезнью, ведут ЗОЖ, даже участвуют в олимпийских играх (параолимпийские игры). **(Приложение №5)**

Время не стоит на месте, все меняется и движется вперед. Наша школа снова расширяется. С 01.09.2012 года мы становимся холдингом. К нам присоединились 3 детских сада и школа №502 Даниловского района г.Москвы, которая являлась ресурсным центром Даниловского округа по инклюзивному образованию.

Наша новая школа получает еще больше возможностей, пространства и участников педагогического процесса, которых мы можем привлечь к проблеме людей инвалидов и малобильных групп населения.

Ведь инклюзивное образование – это:

* понимание обществом проблем инвалидности;
* уверенность в себе;
* общение со сверстниками;
* полноценное образование;
* адаптация и интеграция в общество;
* воспитание отзывчивости и понимания у детей без инвалидности.

Дети должны учиться вместе!

Государственная программа «Столичное образование» на 20122016гг. четко сформулировала основные положения по вопросам инклюзивного образования: создание условий для успешной интеграции детей с особыми образовательными потребностями в массовой школе.

В основе новых стандартов образования также лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

**«Новая школа - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации».**

***Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»***