**УТВЕРЖДАЮ:** **СОГЛАСОВАНО:** **РАССМОТРЕНО:**

Директор МОУ «СОШ №17» Зам. директора по МР на заседании МО

Молодцов С.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Буянова Т.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_ от

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предмет Технология (мальчики)

класс 8, 9

МО Искусство

учебный год 2014-2015

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 8, 9 класса составлена с учетом стандартов основного общего образования по технологии, на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», и авторской программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» Хохловой М.В., Синица Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2010. и рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю).

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Так как в школе нет соответствующего оснащения для проведения практических работ по разделу «Электротехнические работы» «Радиоэлектроника», «Технология обработки конструкционных материалов» количество часов на данным разделам уменьшено. Высвободившиеся часы добавлены в разделы «Черчение и графика», «Профессиональное самоопределение», «Проектирование в профессиональной деятельности».

**2. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

2. Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О рабочих программах» от 15.04.2011 № 75-37-0541/11.

3. Положение о рабочих программах по предметам муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17»

**3. Цели и задачи изучения курса**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

* **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи**

* Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
* Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
* Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
* Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.
* Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
* Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.
* Формирование основ экологической культуры, бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам

**Требования к уровню подготовки учащихся за курс   
технологии 8,9 класса**

**Учащиеся должны знать:**   
В результате изучения технологии ученик должен:

Знать/ понимать: основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**Учащиеся должны уметь:**

Уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными способами контроль качества изготавливаемого изделия; проводить разработку учебного проекта; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов; бережно относится к природным и хозяйственным ресурсам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления и ремонта изделий из различных материалов; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Должны владеть **КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

* информационно-коммуникативной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* учебно-познавательной;
* профессионально-трудовым выбором;
* личностным саморазвитием

1. **Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Модуль (ГЛАВА) | Примерное количество часов |
| 8 класс | | |
|  | Технологии ведения дома | 19 |
|  | Профессиональное самоопределение | 4 |
|  | Черчение и графика | 5 |
|  | Электротехнические работы | 5 |
| 9 класс | | |
| 1. | Технология основных сфер профессиональной деятельности | 12 |
| 2. | Радиоэлектроника | 2 |
| 3. | Технология обработки конструкционных материалов | 2 |
| 4. | Проектирование в профессиональной деятельности | 3 |
| 5. | Информационное обеспечение процесса проектирования. | 5 |
| 6. | Профессиональное самоопределение | 10 |

1. **Контроль реализации программы**

В виде контроля по темам и выполнения практических заданий.

1. Стартовый контроль (результаты уровня обученности, здоровья, развития, воспитанности)
2. Текущий контроль
3. Итоговый контроль
4. **Календарно-тематический план**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Сроки | Тема урока | Примечание |
|
| 1 | 01.09-06.09 | Вводное занятие. Техника безопасности |  |
| **Технологии ведения дома** | | | |
| 2 | 08.09-13.09 | Домашняя экономика |  |
| 3 | 15.09-20.09 | Потребности семьи |  |
| 3 | 22.09-27.09 | Потребности семьи |  |
| 5 | 29.09-04.10 | Правила покупки. Штрих-код |  |
| 6 | 06.10-11.10 | Правила покупки. Штрих-код |  |
| 7 | 13.10-18.10 | Предпринимательство |  |
| 8 | 20.10-25.10 | Предпринимательство |  |
| 9 | 27.10-01.11 | Маркетинг в домашней экономике |  |
| 10 | 10.11-15.11 | Маркетинг в домашней экономике |  |
| 11 | 17.11-22.11 | Творческий проект «Семейное предприятие» |  |
| 12 | 24.11-29.11 | Творческий проект «Семейное предприятие» |  |
| 13 | 01.12-06.12 | Защита проекта «Семейное предприятие» |  |
| 14 | 08.12-13.12 | Защита проекта «Семейное предприятие» |  |
| 15 | 15.12-20.12 | Экономика приусадебного участка |  |
| 16 | 22.12-27.12 | Экономика приусадебного участка |  |
| 17 | 12.01-17.01 | Бюджет семьи |  |
| 18 | 19.01-24.01 | Бюджет семьи |  |
| 19 | 26.01-31.01 | Способы сбережения денежных средств |  |
| 20 | 02.02-07.02 | Способы сбережения денежных средств |  |
| **Профессиональное самоопределение** | | | |
| 21 | 09.02-14.02 | Отрасли и виды производства |  |
| 22 | 16.02-21.02 | Отрасли и виды производства |  |
| 23 | 23.02-28.02 | Классы профессий. Профессионально важные качества человека |  |
| 24 | 02.03-07.03 | Классы профессий. Профессионально важные качества человека |  |
| **Черчение и графика** | | | |
| 25 | 09.03-14.03 | Чертёж плоской детали |  |
| 26 | 16.03-21.03 | Чертёж детали с использованием геометрических построений |  |
| 27 | 30.03-04.04 | Нанесение размеров на чертежах с учетом формы детали |  |
| 28 | 06.04-11.04 | Выполнение чертежа детали |  |
| 29 | 13.04-18.04 | Выполнение чертежа детали |  |
| **Электротехнические работы** | | | |
| 30 | 20.04-25.04 | Проводники тока и изоляторы.  Источники электроэнергии. |  |
| 31 | 27.04-02.05 | Типы электроизмерительных приборов. |  |
| 32 | 04.05-09.05 | Устройство и применение электромагнитов в технике. |  |
| 33 | 11.05-16.05 | Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. |  |
| 34 | 18.05-23.05 | Практическая работа «Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости» |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урок | Сроки | Тема урока | Примечание |
|  |  |  |  |
| 1 | 01.09-06.09 | Вводное заня­тие. Инструк­таж по охране труда |  |
| 2 | 08.09-13.09 | Профессия и карьера |  |
| 3 | 15.09-20.09 | Технология индустриаль­ного произ­водства. Про­фессии тяжё­лой индустрии |  |
| 4 | 22.09-27.09 | Технология агропромыш­ленного про­изводства |  |
| 5 | 29.09-04.10 | Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности |  |
| 6 | 06.10-11.10 | Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании |  |
| 7 | 13.10-18.10 | Арттехнологии |  |
| 8 | 20.10-25.10 | Универсальные перспек­тивные техно­логии |  |
| 9 | 27.10-01.11 | Профессиональная дея­тельность в социальной сфере |  |
| 10 | 10.11-15.11 | Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности |  |
| 11 | 17.11-22.11 | Технология управленче­ской деятель­ности |  |
| 12 | 24.11-29.11 | Итоговое за­нятие «Техно­логия основ­ных сфер дея­тельности» |  |
| 13 | 01.12-06.12 | Радиоэлектро­ника и сфера её примене­ния. |  |
| 14 | 08.12-13.12 | Передача информации с помощью радиоволн |  |
| 15 | 15.12-20.12 | Электро и радиотехни­ческие изме­рения и изме­рительные приборы |  |
| 16 | 22.12-27.12 | Характеристика свойств полупровод­никовых диодов |  |
| 17 | 12.01-17.01 | Транзисторы |  |
|  |  |  |
| 18 | 19.01-24.01 | Резисторы, катушки ин­дуктивности и конденсато­ры. Выпрями­тели перемен­ного тока |  |
| 19 | 26.01-31.01 | Основы циф­ровой техники |  |
| 20 | 02.02-07.02 | Бытовые ра­диоэлектрон­ные приборы. Правила безо­пасной экс­плуатации бы­товой техники |  |
| 21 | 09.02-14.02 | Конструкци­онные мате­риалы: их по­лучение, при­менение, ути­лизация |  |
| 22 | 16.02-21.02 | Пластмассы: получение, применение, утилизация |  |
| 23 | 23.02-28.02 | Работа над творче­ским проек­том |  |
| 24 | 02.03-07.03 | Работа над творче­ским проек­том |  |
| 25 | 09.03-14.03 | Работа над творче­ским проек­том |  |
| 26 | 16.03-21.03 | Внутренний мир человека и система представлений о себе |  |
| 27 | 30.03-04.04 | Профессиональные интересы и склонности |  |
| 28 | 06.04-11.04 | Способности, условия их проявления и развития |  |
| 29 | 13.04-18.04 | Природные свойства нервной системы |  |
| 30 | 20.04-25.04 | Психические процессы и их роль в профессио­нальной дея­тельности |  |
| 31 | 27.04-02.05 | Мотивы, ценности ориентации и их роль в профессио­нальном само­определении |  |
| 32 | 04.05-09.05 | Профессиональные и жизненные планы. Профессио­нальная при­годность |  |
| 33 | 11.05-16.05 | Здоровье и выбор профессии |  |
| 34 | 18.05-23.05 | Отрасли общественного производства..  Профессии, специаль­ности, долж­ности |  |
|  |  |  |  |

1. **Перечень проверочных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | ТЕМА |
|  | Арттехнологии (приведение примеров эффективного применения арттехнологий) |
|  |  |

1. **Перечень практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | ТЕМА |
| 8 класс | |
|  | Творческий проект «Семейное предприятие» |
|  | Чертёж плоской детали |
|  | Чертёж детали с использованием геометрических построений |
|  | Нанесение размеров на чертежах с учетом формы детали |
|  | Выполнение чертежа детали |
|  | «Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости» |
| 9 класс | |
|  | Работа над творче­ским проек­том |
|  | Профессиональная проба (тема: Профессии, специаль­ности, долж­ности) |
|  |  |
|  |  |

1. **Учебно-методическое обеспечение курса**

* Симоненко В. Д. Технология: учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учрежде­ний (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012.
* Симоненко В.Д., Технология 9 класс, издательство «Мэгариф» 2006.
* Дополнительная литература Симоненко В.Д. Твоя профессиональная карьера, учебник для учащихся 8-9 классов, издательство «Вентана-Граф», Москва, 2006.