Доклад**: « Особенности профилактической работы в образовательном учреждении интернатного типа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

 **Булдакова Татьяна Ивановна-социальный педагог**

 В последнее время «трудных» учащихся становится все больше и больше. Это результат экономической и социальной нестабильности общества, неблагоприятных семейно-бытовых отношений.

 Анализ социального паспорта школы показывает, что в основном наши дети из семей с низким материальным достатком. Многие родители не работают, употребляют спиртные напитки, имеют низкий профессиональный и образовательный уровень. В большинстве случаев это не полные, многодетные, малообеспеченные семьи. Среди основных причин правонарушений обучающихся специальных коррекционных образовательных учреждений YIII вида можно выделить следующие факторы:

* неблагополучная обстановка в семье (алкоголизм родителей, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность);
* дефекты умственного развития;
* недоразвитие эмоционально-волевой сферы учащихся, что влечет за собой склонность к конфликтам, эмоциональную неустойчивость, резкие колебания самооценки, аффективные вспышки, критичность по отношению к окружающим, особенно к родителям и учителям, отвращение к запретам и поучениям.
* неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и учителями.

В чём особенности профилактической работы с детьми, обучающимися в школе – интернате? Я считаю, что в специфике учреждения. Наша школа не готовит будущих программистов, инженеров, водителей. Основная цель школы: подготовка учащихся к трудовой и социальной адаптации в обществе. Из стен школы выходят будущие рабочие, строители, животноводы. Пустое времяпровождение, незанятость являются благоприятной почвой для совершения правонарушений. Самое надежное средство в коррекции поведения это включение воспитанников в трудовую деятельность, в увлекательные дела. Поэтому основная работа по профилактике правонарушений осуществляется через трудовое воспитание. Всю профилактическую работу школы координирует СПС.

В школе 3 год работает программа « Дорога в жизнь», главная цель которой: подготовка воспитанников к самостоятельной трудовой деятельности 

С первых дней проживания в интернате привлекаем детей к самообслуживанию: учим умываться, заправлять постель, дежурить в комнате и столовой, наводить порядок на территории школы. С 5 класса вводится профессионально – трудовое обучение по 4 профилям. 

В процессе обучения столярному делу школьники знакомятся с пилением, строганием, сверлением древесины, приобретают навыки владения столярными инструментами, изготавливают предметы, необходимые в хозяйстве: грабли, ящики, подставки для цветов, табуреты, несложную мебель.

В программу сельскохозяйственного труда входят работы по уборке урожая, учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, узнают о свойствах удобрений.

 На уроках животноводства овладевают приёмами ухода за кроликами и телятами, знакомятся с правилами содержания свиней, устройством доильного аппарата, учатся доить корову

Швейное дело- учащиеся знакомятся с устройством швейной машины, осваивают изготовление изделий из множества отдельных операций, дают вторую жизнь поношенным вещам.

Важным элементом профилактики правонарушений среди подростков является привлечение их к организованному проведению свободного времени, занятиям в кружках, секциях. В школе еженедельно в вечернее время работает до 10 кружков, в которые вовлечены все учащиеся группы риска. Дополнительное образование учащихся направлено на развитие мелкой моторики, физических и трудовых навыков.

 Ежегодно наши воспитанники участвуют в республиканских олимпиадах, профессиональных конкурсах среди коррекционных школ северного округа Удмуртии. Встречи, поездки способствуют обогащению представлений об окружающем мире, ученики приобретают уверенность в себе, развивают способности. Организуем экскурсии в училища, где будущие выпускники знакомятся с правилами приёма, условиями обучения и проживания и воочию убеждаются в жизненной значимости дальнейшего профессионального обучения. Налажена тесная связь с ЦЗН, специалисты проводят профконсультации, исходя из запросов школы, знакомят с рынком труда, рейтингом профессий. Это делается для того ,чтобы выпускники школы небыли выброшены за борт , могли успешно реализовать свои мечты и не встать на путь преступлений. С каждым годом растёт число выпускников, продолживших обучение в училищах. Из-за равнодушия родителей 1-2 выпускника не продолжают обучение, но жизнь всё равно заставляет их находить работу. Результат работы виден из мониторинга эффективности реализации программы(слайд мониторинг) Снижается количество несовершеннолетних, склонных к правонарушениям.

 Отрадно, что многие наши выпускники находят достойное место в жизни, становятся передовиками в животноводстве и строительстве, создают крепкие семьи