*Самостоятельная работа* №4 *(внеаудиторная*)*.* **Разработка технологической карты урока (6ч.)**

**Технологическая карта образовательного процесса**

**Раздел \_ Ручные работы количество часов \_\_\_– 4ч**

**Урок № 8. Тема урока:** Выполнение швов «вперед иголку», «назад иголку», «козлик».

**Цель урока:** (предметные результаты) **\_**Сформировать представление об особенностях выполнения простейших ручных швов. Дать определение значений «Метка»

**Учащиеся должны знать (**теоретические сведения по теме)**:** \_\_ Познакомить с особенностями выполнения швов «вперёд иголка», « назад иголку», « козлик»

-Выявить взаимосвязь технологии с народным творчеством.

-Освоить технику выполнения простейших ручных швов.

**Учащиеся должны уметь:** (практические умения)\_выполнять образцы ручных стежков, оценить качество работы по представленным критериям

**Педагогические технологии:** развивающего и личностно ориентированного обучения, проектной деятельности, информационно - коммуникативные

**Тип урока:** урок общеметодологической направленности

**Оборудование:** учебник, набор ручных инструментов, образцы ручных швов, плакат «ручные швы», проектор.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | **Содержание урока** | **Личностные и метапредметные результаты** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 |  *Организационный.* Настройка учащихся к учебной деятельности и на получение новых знаний; создание условий для возникновения у учащихся внутренней потребности включения в учебный процесс:- приветствие;-проверка явки учащихся;-заполнение классного журнала;-проверка готовности учащихся к уроку;-настрой учащихся на работу;-доведение до учащихся плана урока. | Активное слушание учителя, выдвижение предположений по теме урока, помощь учителю в проверке явки на урок, эмоциональный настрой на урок положительный | *Коммуникативные (К)* Учатся слушать вопросы и отвечать на них.Взаимодействие со сверстниками при решении творческих задач;*Познавательные (П)* формулирование собственных ожиданий.*Регулятивные (Р)* выявление готовности к уроку.*Личностные (Л)* Мотивируются на активную деятельность,проявляют заинтересованность.Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. |
| 2 | *Целеполагание и мотивация.* Просмотр видеофрагмента по технике выполнения простейших ручных швов.Настраивание учащихся на деятельность.-Мы с вами пришли к выводу, что ручные строчки необходимы при шитье и декорировании изделия. -Все ли из приведенных примеров швов вы умеете выполнять? -Сформулируйте цель урока.-Для этого необходимо решить следующие задачи:- познакомиться с понятиями: строчка, стежок, шов.-познакомиться с классификацией строчек.- познакомиться с терминологией ручных работ. -выполнить практическую работу. | Отвечают на вопросы учителя,используют простые речевые средства для передачи своего мнения, умения полно и точно выражать свои мыслиВыполняют задания мотивационной работы | *Коммуникативные (К)* взаимодействие с учителем во время опроса.*Познавательные (П)* Научатся следить за качеством выполняемой работыПопытаются освоить способы решения проблем творческого характера в процессе выполнения индивидуальной работы.*Регулятивные (Р)* контроль за правильностью ответов сверстников. взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность.*Личностные (Л)* проявление эмоционального отношения к учебно-познавательной деятельности. Формирование основ уважительного отношения к русской культуре, осознание национальной принадлежности |
| 3 | *Актуализация.* Актуализация операций, необходимых для изучения новых знаний. Применение различных швов для украшения одежды, полотенца, скатертиПоказать примеры выполнения швов Для этого необходимо решить следующие задачи:- познакомиться с понятиями : строчка, стежок, шов.-познакомиться с классификацией строчек.- познакомиться с терминологией ручных работ.-повторить правила техники безопасности  -выполнить практическую работу.Фиксация ситуации, демонстрирующей недостаточность имеющихся знаний | Содержание деятельности обучающихся, предполагающее формирование умения анализировать собственные умения и способы решения учебной задачи для самостоятельного моделирования выхода из затруднения. | *Коммуникативные (К)* диалог, организация учебного сотрудничества.*Познавательные (П)* Научатся выявлять взаимосвязь технологического процесса выполнения вышивки с народным творчеством*Регулятивные (Р)* Попытаются освоить способы решения проблем творческого характера в процессе выполнения индивидуальной работы*.**Личностные (Л)* Развитие образно-ассоциативного мышления детей на основе активного восприятия нового материала и овладения техникой вышивки; |
| 4 | *Организация познавательной деятельности* *I*.Проблемное изложение нового задания.Презентация «Образцы ручных швов»При проведении этого этапа урока сформулировать и согласовать цели урока, организовать побуждающий диалог по проблемному объяснению нового материала, проанализировать образцы швов и выбрать работу с опорой на личные знания учащихся.2)Работа по учебнику (инструкционные карты, схемы выполнения швов)- При выполнении швов можно использовать различные виды ниток. --Выполнение вида ручного шва зависит от способа обработки или отделки изделия.-Отработать точность движений, координацию и глазомер при выполнении швов   |  Работают с учебником. Пробуют выполнять швы: «вперёд иголка», «назад иголка», « козлик»Знакомятся с понятиямиОсновные понятия учащиеся записывают в тетрадь. | *Коммуникативные (К)* диалог, организация учебного сотрудничества.*Познавательные (П)* *):* формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию; развитие умения получать информацию из рисунка.*Регулятивные (Р)* восприятие, осмысление, запоминание учебного материала.*Личностные (Л)* Развитие эмоционального восприятия произведений искусства, оценка результатов собственной деятельности |
| 5 | *Применение знаний и умений.* Содержание деятельности у I.Практическая работа «Выполнение ручных швов»-Повторение правил безопасной работы.-Вводный инструктаж учителя:сообщение учащимся названия практической работы;разъяснение учащимся задач практической работы;ознакомление учащихся с объектом труда ;-предупреждение учащихся о возможных затруднениях.2.Самостоятельная работа учащихся по инструкционным картам учебника.3Текущий инструктаж учителя (проводится по ходу выполнения самостоятельной работы)  | Научатся выявлять взаимосвязь технологического процесса выполнения вышивки с народным творчеством | *Коммуникативные (К)* *):* проявление инициативы, сотрудничество.*Познавательные (П)* умение структурировать знания; учащиеся закрепят умение выполнять ручные швы*Регулятивные (Р)* планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.*Личностные (Л)* Формирование эстетических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. |
| 6 |  *Контроль усвоения знаний*Зафиксировать алгоритм выполнения различных ручных швов.Организация усвоения учащимися нового материала (фронтально).Фронтальный опрос:-Как используются ручные швы в народном творчестве?-Какую работу мы будем сегодня выполнять? -Какую терминологию используют при выполнении ручных швов?-Каким требованиям должны отвечать выполняемые ручные швы?-Какие правила техники безопасности важно соблюдать при выполнении работы? При проведении фронтального опроса установить правильность и осознанность в усвоении пройденного материала, устранить пробелы в знаниях. | Осмысление темы нового материала, применение на практике нового материала. | *Коммуникативные (К)* формировать умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.*Познавательные (П)* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе вышивания. Научатся выявлять взаимосвязь изобразительного искусства и народного творчества*Регулятивные (Р)* оценка и самооценка*Личностные (Л)* Развитие образно-ассоциативного мышления детей на основе активного восприятия нового материала и овладения техникой вышивки. |
| 7 | *Дифференцированное домашнее задание.* Задание учащимся на подготовку к следующему уроку; инструктаж учителя по выполнению домашнего задания; сообщение о теме следующего урока. | Выполнение образца вышивки одним из изученных швов | *Коммуникативные (К)* *организация учебного сотрудничества**Познавательные (П)* Закрепление основных понятий: швы «вперёд иголка», «назад иголка», « козлик»;отработка алгоритма по изученной теме*Регулятивные (Р)* умения анализировать и оценивать свою деятельность*Личностные (Л)* Удовлетворённость, эмоциональный отклик о выполненной работе |
| 8 | *Рефлексия (подведение итогов урока)*Учащиеся анализируют работу друг друга.Учащиеся отвечают на вопросы по карточке:Карта эффективности урока.1. Ваше отношение к уроку (подчеркнуть)Хороший, интересныйОбычный, нормальныйСкучный, неинтересный2. Оцените в баллах, на сколько Вы достигли цели урока ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Чему новому Вы научилась? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Какие ранние полученные знания были использованы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Учащиеся выражают свои эмоции по поводу урока; проводят оценку и самооценку учебной деятельности; обобщают знания, полученные на уроке. | *Регулятивные (Р)* *рефлексия, оценка и самооценка.**Личностные (Л)* развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. |