|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Дата по плану** |  |  | **Дата по факту** | **Тема урока** | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)** | **Ресурсы урока** |
| **6а** | | **6б** | **6в** | | | | |
|  |  |  |  |  | **Кулинария 12** |  |  |
| 1-2 | 1.09 | 4.09 | 5.09 |  | Блюда из рыбы  П.р Приготовление блюда из рыбы | Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. | Учебник, рабочая тетрадь, технологическая карта |
| 3-4 | 8.09 | 11.09 | 12.09 |  | Блюда из нерыбных продуктов моря  П.р. Приготовление блюда из нерыбных продуктов моря | Оттаивать и выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы. Разделывать солёную рыбу. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Определять качество термической обработки рыбных блюд. | Учебник, технологическая карта |
| 5-6 | 15.09 | 18.09 | 19.09 |  | Блюда из мяса  П.р Приготовление блюда из блюда из мяса | Определять качество мяса органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку мяса. | Учебник, технологическая карта. Карточки – задания с рецептами |
| 7-8 | 22.09 | 25.09 | 26.09 |  | Блюда из птицы  П.р Приготовление блюда из птицы | Определять качество птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки птицы. Планировать последовательность технологических операций. Осуществлять механическую кулинарную обработку птицы. Соблюдать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Готовить блюда из птицы. Проводить дегустацию блюд из птицы. Сервировать стол | Учебник, рабочая тетрадь, презентация |
| 9-10 | 29.09 | 2.10 | 3.10 |  | Заправочные супы  П.р Приготовление заправочного супа | Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады (группы). Находить и представлять информацию о различных супах | Учебник, рабочая тетрадь, презентация |
| 11-12 | 6.10 | 9.10 | 10.10 |  | Приготовление обеда  П.р Сервировка стола к обеду | Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления обеда. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола | Учебник, карточки- задания |
|  |  |  |  |  | **Технологии домашнего хозяйства 6** |  |  |
| 13-14 | 13.10 | 16.10 | 17.10 |  | Интерьер жилого дома. Комнатные растения  в интерьере  п.р.Разработка плана жилого дома | Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении. Понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. | Учебник, ЭОР, |
| 15-16 | 20.10 | 23.10 | 24.10 |  | Технологии ремонтно – отделочных работ  П.р. Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. | Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера» и др. | Учебник, карточки- задания |
| 17-18 | 27.10 | 30.10 | 31.10 |  | Технологии ремонта  деталей интерьера, одежды  и обуви и ухода за ними  П.р. Закрепление настенных предметов. | Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготовлять полезные для дома вещи | Учебник, морфологические таблицы |
|  |  |  |  |  | **Создание изделий из текстильных материалов 16** |  |  |
| 19-20 | 10.11 | 13.11 | 14.11 |  | Свойства текстильных материалов  П.р. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон | Составлять коллекции тканей  и нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. Находить и представлять информацию о современных  материалах из химических волокон  и об их применении в текстиле. | Учебник, образцы тканей и волокон, таблица – классификация волокон |
| 21-22 | 17.11 | 20.11 | 21.11 |  | Конструирование швейных изделий  П.р.Снятие мерок и построение чертежа изделия | Снимать мерки с фигуры человека  и записывать результаты измерений.  Рассчитывать по формулам отдельные  элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.  Находить и представлять информацию об истории швейных изделий | Учебник, образцы ручных швов, технологические карты |
| 23-24 | 24.11 | 27.11 | 28.11 |  | Моделирование швейных изделий  П.р. Моделирование выкройки проектного изделия | Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины.  Изучать приёмы моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Изучать приёмы моделирования отрезной плечевой одежды. Моделировать проектное швейное изделие. Изготовлять выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек  и т. д. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией технолог-конструктор швейного производства | Учебник, технологические и инструкционные карты |
| 25-26 | 1.12 | 4.12 | 5.12 |  | Швейная машина  П.р.Применение приспособлений к швейной машине | Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину  к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки.  Выполнять обмётывание петли на швейной машине. Пришивать пуговицу с помощью швейной машины. Овладевать безопасными приёмами работы на швейной машине. Находить и предъявлять информацию о фурнитуре для одежды, об истории пуговиц | Учебник, швейная машина, образцы швов |
| 27-28 | 8.12 | 11.12 | 12.12 |  | Технология изготовления швейных изделий  П.р.Раскрой швейного изделия | Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки. | Учебник, ЭОР |
| 29-30 | 15.12 | 18.12 | 19.12 |  | Основные операции при ручных работах  П.р.Изготовление образцов ручных и машинных швов | Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы утюгом. Изготовлять образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. | Учебник, образцы тканей, утюг |
| 31-32 | 22.12 | 25.12 | 26.12 |  | Классификация машинных швов  П.р.Подготовка изделия к примерке | Изготовлять образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Обрабатывать мелкие детали (мягкий пояс, бретели и др.) проектного изделия обтачным швом. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. | Инструкционные карты по поузловой обработке, технологическое оборудование |
| 33-34 | 12.01 | 15.01 | 9.01 |  | Устранение дефектов после примерки.  П.р.Проведение примерки проектного изделия | Прокладки. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. | Инструкционные карты, технологическое оборудование |
| 35-36 | 19.01 | 22.01 | 16.01 |  | Обработка застёжки подбортом. Окончательная отделка изделия. | Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессией закройщик Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. | Инструкционные карты, технологическое оборудование, карты самоконтроля |
|  |  | 29.01 |  |  | **Технологии обработки конструкционных материалов 12** |  |  |
| 37-38 | 26.01 | 5.02 | 23.01 |  | Технологии ручной обработки древесины  П.р. чтение сборочного чертежа | Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготовлять изделия из древесины с соединением брусков внакладку. | Учебник, образцы изделий дпи, зарисовки, схемы, ЭОР |
| 39-40 | 2.02 | 12.02 | 30.01 |  | Технологии машинной обработки древесины  П.р. Разработка технологической карты изготовления детали | Изготовлять детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда | Учебник, образцы |
| 41-42 | 9.02 | 19.02 | 6.02 |  | Технологии машинной обработки древесных материалов  П.р.Применение контрольно- измерительных приборов для токарных работ | Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. | Учебник, схемы, инструкционные карты |
| 43-44 | 16.02 |  | 13.02 |  | Технологии ручной обработки металлов  П.р.Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей | Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке | Учебник, ЭОР |
| 45-46 | 2.03 | 26.02 | 20.02 |  | Технологии ручной обработки искусственных материалов  П.р.Выполнение чертежей деталей из сортового проката | Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда | Учебник, ЭОР, морфологические карты |
| 47-48 | 9.03 | 5.03 | 27.02 |  | Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов  П.р.Ознакомление с составными частями машин | Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. | Учебник, технологические карты, ЭОР |
|  |  |  |  |  | **Технологии художественно прикладной обработки материалов ( художественные ремесла) 8** |  |  |
| 49-50 | 16.03 | 12.03 | 6.03 |  | Вязание крючком  П.р. Выполнение плотного вязания по кругу. | Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком | Учебник, технологические карты, ЭОР |
| 51-52 | 30.03 | 19.03 | 13.03 |  | Вязание крючком  П.р. Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами | Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и представлять информацию об истории вязания | Учебник, схемы, технологические карты, ЭОР |
| 53-54 | 6.04 | 2.04 | 20.03 |  | Вязание спицами  П.р.Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями. | Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами. Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах, связанных с вязанием спицами. Создавать схемы для вязания с помощью ПК | Учебник, технологические карты |
| 55-56 | 13.04 | 9.04 | 3.04 |  | Традиционные виды декоративно – прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной  П.р.Разработка изделия с учетом назначения и эстетических свойств. | Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготовлять изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда | Учебник, технологические карты |
|  |  |  |  |  | **Технология исследовательской и опытнической деятельности 16** |  | Учебник, ЭОР |
| 57-58 | 20.04 | 16.04 | 10.04 |  | Творческий проект. | Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. | Технологические карты, ЭОР, учебник |
| 59-60 | 27.04 | 23.04 | 17.04 |  | Технические и технологические задачи  П.р.Изготовление деталей и контроль их размеров | Выбирать вид изделия. Определять состав деталей | Технологические карты, ЭОР, учебник |
| 61-62 | 4.05 | 30.04 | 24.04 |  | Виды проектной документации  П.р. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. | Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготовлять детали, собирать и отделывать изделия. | Технологические карты, ЭОР, учебник |
| 63-64 | 11.05 | 7.05 | 8.05 |  | Составные части творческого проекта  П.р. Сборка и отделка изделия | Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися  в качестве творческих проектов | Учебник, ЭОР |
| 65-66 | 18.05 | 14.05 | 15.05 |  | Правила безопасного труда  П.р. Подготовка пояснительной записки | . Конструировать и проектировать детали с помощью ПК | Учебник, технологические карты |
| 67-68 | 25.05 | 21.05 | 22.05 |  | Этапы выполнения проекта  П.р.Разработка чертежей и технологических карт. | Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготовлять детали и контролировать их размеры | Учебник, ЭОР |
| 69-70 | 25.05 | 28.05 | 29.05 |  | Испытания проектных изделий .Защита проекта  П.р.Составление портфолио и разработка электронной презентации | Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий | технологические карты Оценочный лист проекта, ЭОР |

Коррекция -объеденены темыЭтапы выполнения проекта и Испытания проектных изделий .Защита проекта - сжатие теоретического материала – особенности календаря

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **Количество часов** |
| Название раздела (темы) | Основное содержание материала темы |  |
| **Кулинария** |  | **12** |
| Блюда из рыбы | Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов | **2** |
| Блюда из нерыбных продуктов моря | Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. | **2** |
| Блюда из мяса | Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам | **2** |
| Блюда из птицы | Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу | **2** |
| Заправочные супы | Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу | **2** |
| Приготовление обеда | . Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами | **2** |
| **Технологии домашнего хозяйства** |  | **6** |
| **Интерьер жилого дома. Комнатные растения**  **в интерьере»** | Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Профессия садовник | **2** |
| Технологии ремонтно – отделочных работ | Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ | **2** |
| Технологии ремонта  деталей интерьера, одежды  и обуви и ухода за ними» | Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ | **2** |
| **Создание изделий из текстильных**  **материалов** |  | **16** |
| Свойства текстильных материалов | Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон | **2** |
| Конструирование швейных изделий | Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом | **2** |
| Моделирование швейных изделий | Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою | **2** |
| Швейная машина | Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины | **2** |
| Технология изготовления швейных изделий | . Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание. | **2** |
| Основные операции при ручных работах | Правила безопасной работы утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание. | **2** |
| Классификация машинных швов | Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (и обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. | **2** |
| Устранение дефектов после примерки. | Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. | **2** |
| Обработка застёжки подбортом. Окончательная отделка изделия | Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. | **2** |
| **Технологии обработки конструкционных материалов** |  | **12** |
| **Технологии ручной обработки древесины** | Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда | **2** |
| **Технологии машинной обработки древесины** | Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда | **2** |
| **Технологии машинной обработки древесных материалов** | Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке | **2** |
| **Технологии ручной обработки металлов** | Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов | **2** |
| **Технологии ручной обработки искусственных материалов** | Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов | **2** |
| **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов** | Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ | **2** |
| **Технологии художественно прикладной обработки материалов ( художественные ремесла)** |  | **8** |
| Вязание крючком | Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. | 2 |
| Вязание крючком | Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий | 2 |
| Вязание спицами | Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК | 2 |
| Традиционные виды декоративно – прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной | Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву1. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные  с художественной обработкой древесины | **2** |
| **Технология исследовательской и опытнической деятельности** |  | **16** |
| Творческий проект. | Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. | **2** |
| Технические и технологические задачи | Технические и технологические задачи  при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). | **2** |
| Виды проектной документации | Основные виды проектной документации | **2** |
| Составные части творческого проекта | Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. | **2** |
| Правила безопасного труда | Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов | **2** |
| Этапы выполнения проекта | Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический) | **2** |
| Испытания проектных изделий | Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий | **2** |
| Защита проекта | Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта | **2** |

**Описание учебно - методического и материально - технического обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Наименование объектов и средств учебно-методического обеспечения |
| 1 | Бытовая швейная машина с эл.приводом |
| 2 | оверлок |
| 3 | утюг бытовой |
| 4 | Технология: программа.5-8 классы, авт.-сост. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица,-М.: Вентана-Граф,2013 |
| 5 | Технология: Технология ведения дома.5 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений, В.Д.Симоненко, Н.В.Синица,-М.: Вентана-Граф, 2013 |
| 6 | Синица Н.В.Технология.6 класс: рабочая тетрадь для учащихся образовательных учреждений ( вариант для девочек), , В.Д.Симоненко , Н.В.Синица,В.Н.Правдюк -М.: Вентана-Граф, 2013 |
| 7 | Технология: Индустриальные технологии.5 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений, В.Д.Симоненко, Н.В.Синица,-М.: Вентана-Граф, 2013 |
| 8 | . Синица Н.В.Технология.6 класс: рабочая тетрадь для учащихся образовательных учреждений ( вариант для мальчиков), В.Д.Симоненко , Н.В.Синица,В.Н.Правдюк -М.: Вентана-Граф, 2013 |
| 9 | Электрическая плита |