**«Семь футов под килем»**

*Музыкальная заставка – звуки моря*

***Голос директора*** *(заранее записан,**фотография директора на капитанском мостике)*

*«Внимание! Внимание! Происходит посадка на лайнер «Мечта». Просим всех пассажиров подняться на борт лайнера «Мечта»*

*Экран. Слайды – заставка (педагоги, входящие в зал, фото сделанные заранее)*

*Фанфарная музыка, которая идет лейтмотивом на протяжении всего мероприятия.*

*На сцене ведущие –* ***гиды.***

**Ведущий 1.** **«Не буду говорить о цели нашего собрания.**

**Цель — святая!»** — сказал Остап Бендер дворянам, и этими его словами я воспользуюсь для начала нашего сегодняшнего праздника.   
**Ведущий 2**. В течение учебного года всякое бывает: прогулы, опоздания, двойки, **«родителей в школу», «Иванов, ты меня огорчаешь»** и так далее. В некоторых своих неудачах школьники несправедливо винят учителей и даже подчас склонны к слову **«учитель»** вначале приставлять букву **«м»**. И учителям, наверно, уже надоело объяснять ученикам, насколько чудовищно это заблуждение. Не будем и мы читать никаких нотаций, тем более что сегодня…

**Ведущий 1.** …праздник! Дорогие учителя! Мы приветствуем Вас, встречая прекрасный праздник – *День учителя!*

*Аплодисменты*

**Ведущий 2.** Вы, наверное, спросите, а что мы, собственно говоря, делаем на борту лайнера «Мечта».

**Ведущий 1.** Ответ очень простой! В связи с напряженным открытием нового учебного года…

**Ведущий 2.** … где одни бумаги да бумаги, что можно просто утонуть,   
**Ведущий 1**. общим решением Министерства и Департамента образования, был вынесен приказ *(зачитывает приказ)* премировать всех учителей КОУ «Сургутской школы с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» путевкой в круизное путешествие на лайнере «Мечта».

**Ведущий 2**. Здесь вам предлагается, как следует расслабиться и просто наслаждаться отдыхом.

**Ведущий 1**. Я думаю, что пора отчаливать от причала. Уважаемые отдыхающие! Желаем всем приятного отдыха и незабываемых впечатлений.

**Ведущий 2**. Мне кажется, дать старт нашему путешествию должен капитан корабля.

**Ведущий 1**. Ты прав, дорогие учителя! Примите самые искренние поздравления с праздником от директора школы – Александра Ивановича Глотова.

*(выступает директор* *Александр Иванович Глотов)*

***«Учителя для нас Вы свет в окошке»***

**Ведущий 2**. Вот уже много лет мы с вами вместе смеемся над нашими недостатками и гордимся нашими достоинствами.  
**Ведущий 1**. А сегодня настала пора устранять недостатки продолжать пополнять наши познания делиться ими с нашими учениками.

*Звучит музыка, (море). Ведущие уходят, выходят 6 человек с начальной школы.*

**Чтецы:** *(ученики)*

Повсюду день сегодня необычный,   
Сегодня праздник радостный у нас.   
И мы к вам вышли в форме непривычной,   
Не в той, в которой мы приходим в класс.  
  
Но в этот день, нисколько не рискуя   
За нарушенье формы вызвать гнев,   
Мы школьную сменили на морскую,   
Особый символ в этом усмотрев.

Вся наша жизнь подобна океану,   
Где караваны школьных кораблей   
Ведут надежно руки капитанов,   
В которых узнаем учителей.  
  
Они ведут в поход двенадцатилетний  
Неопытных своих учеников,   
Так, чтоб не сбил ни шторм, ни шквальный ветер.

С прямого курса юных моряков.

А если кто-то встал на курс неверный   
И тянет весь корабль на перекос,   
То капитан один из самых первых   
Спешит на помощь по сигналу SOS.

Учителя! В таком почетном званье   
На капитанский мостик поднялись   
Те, кто постиг сполна глубины знаний   
И кто ведет нас к пристани с названьем:   
"БОЛЬШАЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ"!

***«Мы первоклашки»***

**Ведущий 2**. А вы знаете что, отправляясь в плавание на нашем корабле, нас могут ожидать как удачи, так и непредвиденные обстоятельства. Ответственность в принятии важных решений в нестандартной обстановке ложится конечно на нашего без сменного капитана.  
**Ведущий 1.** А что самое главное в характере капитана?  
**Ведущий 2**. Правильно! Смелость, умение никогда не унывать и справляться. **Ведущий 1.** С самыми сложными и неожиданными ситуациями.  
**Ведущий 2**. Я, знаю точно, что наш капитан выдержит любые испытания, не побоится подвергнуться небывалым испытаниям?  
**Ведущий 1.** Александр Иванович! И мы приглашаем ВАС к нам нашу палубу.

*Заранее приготовлен столик.*

*(На стол высыпается мелочь в сумме, равной стоимости буханки хлеба.)*

**Ведущий 2**. Итак, капитан, самый внимательный и ответственный, считает деньги и отвечает на наши вопросы. Можно подсказывать, мы не на уроке.  
- А получится у нашего капитана справиться с этим испытанием?..  
- А кто думает, что нет?  
- Это Большой вопрос!

*(по сигналу ведущего директор начинает считать деньги (можно вслух) всему залу можно помогать, а ведущий задает одновременно)*

**Вопросы:**  
- Ваше полное имя?  
- Когда вы родились?  
- Какая у вас учебная нагрузка?  
- Сколько у вас собственных детей?  
- Сколько человек в вашем подчинении?  
- Как зовут директора нашей школы?  
- Сколько у вас уроков в пятницу?  
- Назовите полное имя мужа вашей жены?  
- Сколько лет вашему последнему ребенку?  
- Какое сегодня число?  
- Чем вы сейчас занимаетесь?

**Ведущий 1.** Вот видите! Наш капитан не только блестяще справился с заданием, но и не потерял чувства юмора в этом суровом испытании. А это самое главное для настоящего капитана.

**Ведущий 2**. Вот интересно, если продолжить аналогию «школа - корабль, директор - капитан», то кем тогда будут завучи?

*Фото всех завучей с морской символикой*.

**Ведущий 1**. Как кем? Ну, конечно, боцманами! «Свистать всех наверх!»  
**Ведущий 2.** Нет, они совсем не похожи на боцманов, наши милые симпатичные труженики—завучи. Скорее они штурманы, которые прокладывают курс школьного корабля по самым современным методическим картам.  
**Ведущий 1.** И они очень знающие, трудолюбивые и ответственные штурманы! Очень любят порядок!  
**Ведущий 2.** От них никому не спрятаться и не скрыться!  
**Ведущий 1.** Потому что они отвечают за все!  
**Ведущий 2.** За дисциплину!  
**Ведущий 1.** За уроки!  
**Вместе:** За каждого из нас! ЗАВУЧИ

**Ведущий 2.** А теперь испытание. Для наших боцманов. Смогут ли наши боцманы поддержать не только нас, но и друг друга в трудную минуту? *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*, поднимитесь, пожалуйста, к нам на палубу с вашей командой завучей!

**Ведущий 1.** Представьте себе, что уже звенит звонок на построение (урок), к вам на корабль прибыла важная комиссия, а у вас, ну, как назло, команда не готова к встрече важных гостей *(конспектом дома забыта)*. Под рукой только флэш-карта и дидактический материал, а на палубе - ваши коллеги. Что вы будете делать в этой неординарной ситуации? Время пошло.

*Раздает листочки, разучивает песню, поют.*

**Текст:** В школу с утра я вновь иду,   
В сумку учебник прячу.   
Все для работы я найду,   
Я не могу иначе.  
  
Ножницы, нитки, кнопки,

клей,   
Бинт, валерьянка, пластырь.   
Тех успокой, тому - пришей.   
Я педагог и пастырь.  
  
Сели обедать - я им мать,   
Спать улеглись - я няня.   
Всех пожалеть и всех понять -  
Сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду.   
Молча усталость прячу.   
Дело и дома я найду -   
Я не могу иначе.  
  
Ночью про школу сны смотрю,   
Если сынок не плачет.   
Утром обед семье варю -   
Я не могу иначе.  
  
Так и тружусь я день за днем,   
Крест свой несу, как знамя.   
Школа моя - второй мой дом -   
Сердце мое не камень.

**Ведущий 1.** Ну что сказать, молодцы наши боцманы (завучи), из неординарной ситуации вышли победителями, и можно продолжать плавание по безбрежным морям и океанам знаний, на нашем лайнере.

**Ведущий 2.** Примите музыкальный подарок, от ваших замечательный и любимых учеников.

***Танец «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»***

**Ведущий 2**. Мы продолжаем аналогию «школа - корабль, директор - капитан», завучи – боцманы, а кто у нас педагоги?  
**Ведущий 1**. Ну, тут без вопросов корабельные старшины. «Свистать всех наверх!» *(ведущий свистит в свисток)*

*(Всем педагогам предлагают подняться на местах и повторить за ведущим три коротких фразы)*

Правила игры "Три фразы"

Ведущий заявляет, что никто из присутствующих не сможет вслед за ним повторить три короткие фразы, которые он скажет. Конечно, с ним никто не согласится. Тогда ведущий, как бы подыскивая слова, говорит короткую фразу. Например: «Сегодня хорошая погода». Все уверенно повторяют эту фразу. Ведущий в смущении подыскивает и неуверенно говорит вторую фразу. Ее легко повторяют все. Тогда он быстро и радостно говорит: «Ну, вот вы и ошиблись!» Смущение, вопросы, спор. А ведущий объясняет, что его третья фраза, которую нужно было повторить, была: «Ну, вот вы и ошиблись!»

*Например: «Сегодня хорошая погода». «Сегодня мы отмечаем День учителя», «Ну, вот вы и ошиблись!»*

**Ведущий 1:** Корабельные старшины, присутствующие сегодня на нашем лайнере «Мечта» у вас впереди море великих достижений и океан открытий. И только сегодня и только для вас – все интересное и неожиданное только сейчас от ваших неугомонных матросов.

*Видеоролик – поздравление от всех ребят.*

**Ведущий 1.** К сожалению, наше праздничное путешествие подходит к концу.  
**Ведущий 2.** Уже через несколько минут наш лайнер «Мечта» причалит к берегу.

**Ведущий 1.** Но самое главное в том, что у каждого всегда должна быть мечта и она обязательно сбудется.

**Ведущий 2.** Мечтайте, дерзайте и все у вас всегда будет хорошо!  
**Ведущий 1.** Сегодня мы дарим вам не только наши сердца и улыбки. Мы говорим «Спасибо!» за ваш труд, за терпение и умение, за ту заботу, которую вы проявляете к каждому из учеников.  
**Ведущий 2.** А сейчас предлагаем каждому из вас просто помечтать вместе с вокальной группой.

***«Господа, с днем учителя Вас»***

***Голос директора:*** *(заранее записать) Дорогие туристы, наш лайнер причалил к берегу, просим всех сойти с борта.*

**Ведущий 1:** Желаем всем прекрасного настроения в этот праздничный день, а также еще не один раз отправиться в путешествие.  
**Вместе:** До свидания! До новых встреч!