**СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА »**

*Место проведения: актовый зал школы. Звучит торжественная музыка. Участники входят в зал. Идёт представление конкурсантов, проходящих перед жюри.*

*Инсценировка.*

На сцену выходит Сид.СИД: Том! То-о-ом! Куда опять запропастился этот мерзкий мальчишка?..  
 (На сцене появляется Том)  
ТОМ: Ну, что тебе надо, Сид? Опять наябедничал тете Поли?  
СИД: Вот еще... Больно мне надо!  
ТОМ: Да ладно! Знаю я тебя! Так зачем ты меня звал?  
СИД: Угадай, куда я скоро поеду?  
ТОМ: Что тут гадать: в Луизиану, к тете Салли.

СИД: А вот и ошибся. Я еду в Россию на конкурс "Ученик года". Я же самый лучший ученик!  
ТОМ: С чего это ты взял, что ты лучший?  
СИД: Конечно, лучший. Во-первых, я учусь только на "4" и "5"...  
ТОМ: Подумаешь!  
СИД: Во-вторых, я занимаюсь научной работой и даже стал призером Школьной Научной Конференции...  
ТОМ: Мы с Геком Финном тоже исследуем... дохлых кошек.  
СИД: Ну, а в-третьих, я знаю пять иностранных языков. У меня пятерка по немецкому.  
ТОМ: При чем тут немецкий?! Конкурс-то будет не в Германии, а в России. А по русскому языку у тебя что?..  
СИД (потупив взор): Четыре...  
ТОМ: Ну вот!.. А еще в Россию собрался. Нет, тебя посылать нельзя!  
СИД: А кого же тогда?  
ТОМ: Конечно, меня!  
СИД: Тебя?! Какой из тебя "Ученик года"! У тебя же по физике тройка!  
ТОМ: Зато по физкультуре пятерка. И в лыжных соревнованиях я побеждал. А самое главное, я занимаюсь теннисом! Ты же знаешь, как они там в России любят теннис. У них даже президент в теннис играет! Так что я с русскими быстро общий язык найду.  
СИД: Да ты же даже не знаешь, где находится Россия.  
ТОМ: Знаю: рядом с Аляской... или с Камчаткой... или с Чукоткой... А впрочем, зачем мне знать? Я же не пешком пойду! И вообще, если бы Колумб хорошо знал географию, он бы не открыл Америку!  
СИД: А если бы он знал ее на отлично, как наша Мэри, он бы открыл Америку никуда не плавая! Кстати, Мэри - вот кто нас рассудит. Всем известно, что она человек рассудительный. Да и в школе у нее дела идут совсем неплохо

(На сцене появляется Мэри)  
МЭРИ: Вы так шумите, что я еще за полмили услышала ваш спор. И вот, что я вам скажу: для того, чтобы победить в конкурсе "Ученик года" недостаточно хорошо знать географию. Главное - это освоить особенности их национальной учёбы.

СИД: А в чем они заключаются?  
МЭРИ: Очень важно хорошо знать тех, кто учит.

ТОМ: Ну, я-то уверен, что в России все учителя - лучшие. И не такие строгие, как наша тетя Полли.  
СИД: И снова ты ошибаешься. У них там есть своя тетя Поли, еще строже нашей!  
ТОМ: Какой ужас! Может, мне не ехать?

СИД: Да не волнуйся ты! Это она только с виду грозная, а в душе - очень нежная. Только тщательно это скрывает.  
МЭРИ: Я предлагаю вам пройти тест на знание предметов и преподающих их учителей. Кто победит, тому и ехать на конкурс.  
ТОМ: Я-то лично не сомневаюсь, что буду победителем, но давай попробуем.  
МЭРИ: Итак, вопрос первый! Известный землепроходец, вносящий неоценимый вклад в изучение географии.  
- Христофор Колумб.  
- Семен Дежнев.  
- Лидия Михайловна.  
ТОМ: Конечно, Лидия Михайловна, каждый день совершающая великие географические открытия. С помощью своих учеников!  
МЭРИ: Реальный царь виртуального мира:  
- Борис Годунов;  
- Дмитрий Медведев  
- Екатерина Сергеевна.

СИД: Несомненно, это Екатерина Сергеевна - всех компьютеров начальник и дисплеев командир.  
МЭРИ: Великая русская женщина-математик:  
- Софья Ковалевская;  
- Елена Премудрая;  
- Елена Анатольевна? Нина Игоревна?  
ТОМ: Бесспорно, Елена Анатольевна и Нина Игоревна. У них даже кошки уравнения решают.  
МЭРИ: Кстати, о кошках. Кто является лучшим другом кошки: мышка? Жучка? Внучка?  
СИД: Как учат великие знатоки природы Лилия Анатольевна и Марина Юрьевна, мышка - лучший обед кошки, Жучка - ее лучший враг. Остается одно - внучка.  
МЭРИ: Правильно! Но идем дальше. Неоднократный Соросовский лауреат, женщина, выбирающая себе духи не по запаху, а по их химической формуле. Варианты ответов...  
СИД: Тут без вариантов. Конечно, Тамара Ефимовна - человек железной воли и аргонового спокойствия, способная, встретив в темном переулке грабителя на его вопрос "Жизнь или кошелек?" ответить встречным вопросом: "Химия или жизнь?"  
МЭРИ: Продолжаем тестирование. Русские богатыри, совершившие немало подвигов в борьбе с физической немощью своих учеников:  
- Илья-пророк;  
- Илья Муромец;  
- Ольга Владимировна? Ирина Валерьевна?  
ТОМ: Конечно, Ольга Владимировна и Ирина Валерьевна! После их уроков даже Кащей Бессмертный богатырем станет!

МЭРИ: Что ж. Вы видите, какие у них там, в России, учителя. А какие ученики!..  
СИД: Да это понятно. Их ученики в отдельной визитке не нуждаются, потому что у таких лучших учителей все ученики - лучшие!  
ТОМ: Я вот что думаю: нам надо ехать на этот конкурс втроем.

СИД: Правильно!  
МЭРИ: Тогда - вперед. И да помогут нам великий Дух Знаний и поддержка наших друзей-болельщиков!

*( Звучит торжественная музыка)*

**Ведущий.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы определить лучшего ученика года среди победителей школьных олимпиад. Этот конкурс проводится в нашей школе второй раз, но он уже стал доброй традицией и явился для вас хорошим стимулом к овладению знаниями. Победитель конкурса будет носить гордое имя – УЧЕНИК ГОДА ! Позвольте объявить начало конкурса!

*(Звучит торжественная музыка)*

Представляем вам высокочтимый ареопаг, который будет оценивать наших конкурсантов.

*(Идёт представление жюри)*

А сейчас мы познакомимся с участниками конкурса. Каждый из них приготовил небольшую **визитную карточку – рассказ о себе в вольной форме**. Это и будет наш **первый конкурс**.

*(Идёт представление участников. Жюри подводит итоги.)*

**Ведущий.**

Итак, начинаем наш конкурс. Он будет состоять из четырёх туров.

***Первый тур*** – отборочный – Конкурс Теоретиков. Все конкурсанты являются участниками этого тура, но только десять из них перейдут во второй тур.

***Второй тур***- Конкурс Лучших Теоретиков. Им будут предложены вопросы с вариантами ответов, логические загадки и задачки на сообразительность. В третий тур перейдут 6 конкурсантов.

***Третий тур*** должен будет выявить знатоков Премиум- класса. Они перейдут в четвёртый тур, полуфинал, и их будет трое!

***Четвёртый тур***- финал. Только одному из вас – умнейшему – выпадет счастливый билет: он будет назван Учеником Года .

Дорогу осилит ведущий, и мы начинаем. В путь!

*(Звучит торжественная музыка)*

**ТУР ПЕРВЫЙ. Отборочный.**

**Ведущий**.

Начнём первый тур конкурса. Вопросы будут заданы несложные. Они предполагают быстрый и точный ответ. Здесь требуется умение не только быстро думать, но и быстро поднимать руку. За каждый правильный ответ мои помощники будут вручать *квадратик жёлтого цвета.* Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество квадратиков, перейдут во второй тур – Конкурс Лучших Теоретиков.

**ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА**

\*Самая крупная змея мира*? анаконда*

\*Главная священная книга мусульман? *Коран*

\*Теплое течение в Атлантическом океане? *Гольфстрим*

\*Наибольшее отклонение колебания маятника? *амплитуда*

\*На какой реке расположен Париж? *Сена*

\*Органы дыхания у рыб? *жабры*.

\*Чье имя носит МГУ? *М.В.Ломоносова*.

\*Нижний этаж зрительного зала? *партер*.

\*На какой улице жил Шерлок Холмс? *Бейкер – стрит.*

\*За что был проклят Каин? *убил брата Авеля.*

\*Вежливое обращение к девушке во Франции? *мадмуазель*.

\*Первая женщина в библейской мифологии? *Ева.*

\*Самое крупное животное на земном шаре? *синий кит.*

\*Столица Норвегии? *Осло.*

\*Самая многочисленная страна мира*? Китай.*

\*Автор изобретения радио? *Попов*

\*Как по-другому называется кукуруза*? маис.*

\*Словарный запас? *лексикон.*

\*Как звали сыновей Тараса Бульбы? *Андрей и Остап.*

\*Денежная единица Монголии? *тугрик.*

\*Сколько струн у балалайки? *3*

\*Праздник 19 января? *Крещение*

\*Сколько золотых зарыл Буратино? *5*

\*Кто любит грозу в начале мая? *Ф.И.Тютчев*

\*Автор картины «Бурлаки на Волге»? *И. Репин*

\*Какую войну выиграла всего одна лошадь? *Троянскую*

\*Как называлась дорога, соединившая Ленинград с Большой землей по льду в период блокады в годы Великой Отечественной войны? *Дорога жизни*

\*В названии какого произведения использовано всего 2 буквы алфавита? *Муму*

\*Продолжите следующее предложение так, чтобы оно было грамматически верно: «Я идет …»? *В алфавите после «ю».*

\*В каком городе состоялись первые летние олимпийские игры*? Афины*

\*Насекомое, чей полет был положен на музыку*? шмель*

\*Самое страшное и загадочное место в Мировом океане? *Бермудский треугольник*

\*Почему Мертвое море получило такое название? *Из-за высокой концентрации соли*

\*У какого насекомого больше всего глаз? *у стрекозы – 20 тыс.*

\*Чем кормили Балду в поповском доме? *вареной полбой*

\*Сколько недель в году?(52)

\*Фамилия почтальона из деревни Простоквашино? (Печкин)

\*Сколько лет писал А.С. Пушкин свой роман в стихах «Евгений Онегин»? (8)

\*Назовите дату открытия Царскосельского Лицея (19 октября 1811 года)

\*На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)

\*Назовите самую большую планету Солнечной системы. (Юпитер)

\*Назовите имя доктора Ватсона (Джон)

\*Вспомните фильмы, в которые входят имена числительные.

\*Назовите русские народные сказки, в которых главный герой в конце погибает. («Колобок», «Снегурочка»)

\*На каких зданиях в Древней Греции были надписи: «Здесь живут мёртвые и говорят немые»? (На библиотеках)

**Ведущий.** В комнату находок поступило много различных вещей. Надо разыскать их владельцев, сообщить их имя и адрес. Адресом служит заглавие книги, героем которой является владелец этой вещи.

\*Маленькая хрустальная туфелька

\*Волшебное зеркальце, умеющее говорить

\*Соловей, сделанный из золота и украшенный драгоценными камнями

\*Старое разбитое корыто

\*Петушок из чистого золота

\*Черевички

\*Миска с галушками

\*Решето с крыжовником

\*Широкий боливар

\*Старый заячий полушубок

\*Медный крест со святыми мощами из Киева

\* «Гусельки яровчаты»

\* «Прекрасные ландыши, сорванные рукой прекрасной девушки», «стоят рубля»

\*Весь мир и пара коньков в придачу

**ПЕРЕВЁРТЫШИ.**

**Тема: «Кинофильмы»**

\*Грустные девчонки (Весёлые ребята)

\*Василий Иванович остаётся на работе (Иван Васильевич меняет профессию)

\*Не бойся велосипеда (Берегись автомобиля)

\*В симфоническом оркестре не только мальчики (В джазе только девушки)

\*Костяная нога (Бриллиантовая рука)

**Тема: «Стихи»**

\*Он в поле скрылся, слегка было жарко…

\*Дедушка волка слегка ненавидел.

\*Лежит козёл, не двигаясь, не дышит, но лежит.

\*Беги, столетье, ты ужасно.

**Тема: «Пословицы»**

\*С ленью достанешь птицу с дерева (Без труда не выловишь и рыбку из пруда)

\*Начал развлечение – работай робко

\*Отдых – ягнёнок, на поля побежит. (Работа не волк…)

\*У честного человека ботинки промокают

\*Мужик на телегу - коню тяжелее

**Ведущий.** Чтобы подбодрить ребят, напрасно упавших духом, предлагаю вместе со мной продекламировать стихи. Вы их, скорее всего, не знаете, но в этом и состоит наше **заключительное на этом этапе задание**.

*(Ведущий читает каждую строчку лишь до половины, закончить предлагается конкурсантам)*

*Пусть сегодня в этом зале лишь улыбки расцветут,*

*Пусть болельщики болеют, победителей пусть ждут.*

*Пусть рассудит справедливо очень строгое жюри.*

*Каждому своя дорога, смело ты по ней иди.*

*За Россию и за школу я болею всей душой*

*И друзья мои, конечно. С ними я, они со мной.*

*Пусть узнает наш посёлок, кто здесь лучший ученик.*

*Посмотри на эту сцену, сделай выбор, он велик!*

**Ведущий.**

Первый, отборочный тур закончен. Пока жюри подводит итоги, выявляя 10 конкурсантов, перешедших во второй тур, у нас музыкальная пауза.

**ТУР ВТОРОЙ. Конкурс лучших теоретиков.**

**Ведущий.**

Представляем вам участников, которые перешли во **второй тур нашего конкурса**.

*(Проводится представление участников второго тура).*

**Ведущий.**

За каждый правильный ответ конкурсанты будут получать *по зелёному квадратику*. Шестеро участников, набравших наибольшее количество орденов, станут победителями второго тура и выйдут в полуфинал.

*Ученик читает отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Борис Годунов» «Ещё одно, последнее сказанье, и летопись окончена моя…»*

**ВЕДУЩИЙ.**

А назовём мы этот блок **«Великие имена и события»**

**Задание. Назовите имена исторических деятелей.**

\*Из поучений великого человека: «Старых чти, как отцов, молодых – как братьев. В доме своём не ленитесь, но за всем присматривайте сами. Жён своих любите, но не давайте им над собой власти. Что знаете доброго, того не забывайте, а чего не знаете, тому учитесь». (*Владимир Мономах*)

\*При этой императрице была отменена смертная казнь. «Поистине нельзя было не поразиться её красотой и величественной осанкой»,- писала о ней другая императрица. После см. оставила 15 тысяч новых платьев. Однажды, неудачно покрасив волосы, она была вынуждена сбрить их и издала указ, предписывающий всем придворным дамам обрить головы и надеть парики. (*Екатерина II*)

\*Учился в Москве, Петербурге, Германии. По словам А.С. Пушкина, «историк, ритор, механик, минеролог, художник, стихотворец…». Написал «Росийскую грамматику». Открыл существование атмосферы на Венере. Добился пожизненной лицензии на сбыт стеклянных украшений по всей России. *(М.В.Ломоносов)*

\*Один из внуков Александра Невского. Своё прозвище получил в связи с тем, что всегда носил сумку с деньгами, одаривая нищих и убогих. В его правление началось возвышение Москвы. Огнём и мечом опустошал Тверское княжество. Со времени его правления великое княжение на Руси становится наследственным правом московских князей из его династии. (*Иван Калита)*

\*Он ополченье собирал, всех одевал, всех обувал, кормил, поил и снаряжал, и всех вооружал. И эту рать в туманной мгле по нераспаханной земле, где колос уж давно не цвёл, к Москве, к столице он повёл. (*Козьма Минин*)

**Задание «Памятник». Определить по данному стихотворному описанию документ или памятник.)**

*(Отрывки читают Том, Сид и Мэри)*

\*Как побил государь Золотую Орду под Казанью,

Указал на подворье своё

Приходить мастерам.

И велел благодетель,-

Гласит летописца сказанье,-

В память оной победы –

Да выстроят каменный храм… ( *Храм Василия Блаженного*)

\*Добрый памятник поставлен

Двум героям всей страной,

В знак того, что был избавлен

От бесчестья край родной.

На гранитном пьедестале

Перед площадью они

Много-много раз встречали

Знаменательные дни (*Памятник Минину и Пожарскому на Красной площади*)

\*В этой книге полностью рассказано о том,

Как лучше дом налаживать

(Тем, кто имеет дом!)

Как жить, чтоб в доме выросли

Богатство, слава, честь,

Как кладовые пользовать

(Когда запасы есть),

Как охранять имущество,

Борясь в пожар с огнём,

И как детей воспитывать-

Наказывать ремнём…. *(«Домострой*»)

**Задание «Неотосланная депеша»**

*На сцену выходят Том, Сид и Мэри со свитками или конвертами в руках. Они читают отрывки из посланий.*

\* «Дабы сохранить армию, принял трудное решение – оставить Москву». *(М.И. Кутузов)*

\* «Войска выведены на площадь. Где Трубецкой?» (*декабристы 14 декабря 1825г.)*

\* «Вышел к Неве с дружиною. Ополчению поспешать следом» *(Александр Невский в 1240 г. Битва против шведов)*

\* Я к Вам пишу, чего же боле?

Что я могу ещё сказать? ( *Татьяна Ларина*)

\* «Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором просишь ты нас о родительском нашем благословении и согласии на брак с Марьей Ивановной… мы получили…, и не только ни моего благословения, ни моего согласия я дать тебе не намерен, но ещё и собираюсь до тебя добраться да за проказы твои проучить тебя путём как мальчишку…) *(Письмо отца Петру Гринёву)*

\* «Государь ты наш, Владимир Андреевич, - я, твоя старая нянька, решилась тебе доложить о здоровье папенькином! Он очень плох, иногда заговаривается…. Приезжай ты к нам, соколик мой ясный, мы тебе и лошадей вышлем на Песочное.» (*Письмо няни Владимиру Дубровскому).*

*\** «Спешу тебя уведомить, душенька, что состояние моё было весьма печальное, но, уповая на милосердие божие, за два солёные огурца особенно и полпорции икры рубль двадцать пять копеек… Приготовь поскорее комнату для важного гостя, ту, что выклеена жёлтыми бумажками…» (*Городничий – жене)*

\* «Спешу уведомить тебя, душа Тряпичкин, какие со мной чудеса. На дороге обчистил меня пехотный капитан, так что трактирщик хотел уже было посадить в тюрьму, как вдруг…» (*Хлестаков – Тряпичкину*».

**ЧЕРНЫЙ ЯЩИК**

Внимание: чёрный ящик!

В нём находится предмет, про который В.В. Маяковский сказал:

Я достаю из широких штанин дубликатом бесценного груза

Читайте, завидуйте, я – гражданин Советского Союза. (*паспорт)*

*На сцену выносится доска, на которой написана строфа стихотворения. У каждого конкурсанта свой экземпляр.*

**РАЗДЕЛИТЕ ТЕКСТ НА СЛОВА, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:**

***Гусиные перья***

*Гусиныхперьевмнезабытьлистаю*

*Вотсновакнигустаруюлистаю*

*Ивправесблагодарностьютеперья*

*Именоватьбессмертнымитеперья*

*(Я.Козловский)*

*(*Работы сдаются в жюри*)*

**Ведущий**.

Благодарю участников второго тура. Сейчас время работы жюри, которое должно определить шестерых участников полуфинала. А у нас – музыкальная пауза.

(Жюри подводит итоги тура)

**ТУР ТРЕТИЙ. Полуфинал.**

**Ведущий.**

Представляю вам наших полуфиналистов.

(Проводится представление).

**Ведущий.** Итак, полуфинал**.** Однажды у Аристотеля спросили: «Как преуспеть ученикам?» «Догонять тех, кто впереди инее ждать тех, кто позади»,- быстро ответил тот. Итак, догоняйте первых, чтобы не остаться с носом.

Мои помощники будут вручать отвечающему красные квадратики, которые приведут троих из вас к финалу.

Конфуций в своё время сказал: «Учиться и время от времени повторять изученное. Разве это не приятно?» Давайте повторять пройденное! В начале 19 века в России было сильно стремление ко всему французскому. Даже русские имена в дворянском обществе было принято переделывать на французский лад.

**\*Назовите русские имена персонажей** произведенийЛ.Н. Толстого: Пьера Безухова, Элен Курагиной, Кити Щербацкой, , Стивы Облонского, Долли Облонской. (Пётр, Елена, Екатерина, Степан, Дарья)

\***Откуда вылетело «крылатое слово»?**

-С Пушкиным на дружеской ноге?

-А ларчик просто открывался.

-Молчалины блаженствуют на свете.

-Мы все учились понемногу.

-Люблю грозу в начале мая.

-Заграница нам поможет.

-Всё смешалось в доме Облонских.

-Не жалею, не зову, не плачу.

-На деревню дедушке.

\*В Мелихове, усадьбе А.П.Чехова, стол всегда ломился от яств. По большим праздникам пекли пироги «со счастьем». Отец писателя, Павел Егорович,з аписывал в дневнике: «Счастье досталось девице Дроздовой» или «Счастье досталось мамаше». Однажды этот предмет остался на тарелке, и он написал: «Счастье осталось дома». Что же это было за «счастье»? *(запечённая внутри пирога монета*)

\* В основе повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством» лежит:

а) реальная жизнь

б) фантастика

в) *сочетание реальности и фантастики*

\*Назовите три рода литературы *(эпос, лирика, драма*)

\*Какие жанры устного народного творчества вам известны?

\*Кто после первого представления комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» произнёс: «Ну и пьеска! Всем досталось, а мне более всех!» *(Царь Николай 1)*

\* Кто из русских классиков родился в 1799 году? Пушкин? Гоголь? Лермонтов?

\*Как звали суженого, которого нагадала себе Татьяна в крещенский вечерок (из романа «Евгений Онегин») ***Агафон?*** Иван? Евгений?

**Ведущий**. Вот вам вопрос на засыпку: где покоятся останки Ильи Муромца? В Муроме? В Киево-Печерской Лавре? Нигде?

**Ведущий.** Наша Родина – Россия. Сколько тепла и любви в этой фразе. А любовь к Родине проявляется прежде всего в уважении к её символам.

\*Что является символами государства? *(Флаг, герб, гимн*)

\*Кто автор слов государственного гимна Российской Федерации? (*С. Михалков*)

\*Кто автор музыки гимна Российской Федерации? *(А.Александров*)

**Ведущий.** Государственный герб – один из трёх главных символов любой суверенной страны.

\*Что изображено на гербе Российской Федерации? *(Золотой коронованный двуглавый орёл в красном поле)*

\* Опишите государственный флаг Российской Федерации. (*Бело – сине - красный*)

\*Первый государственный флаг Российской империи тоже был трёхцветным. Какого цвета были полосы? (*Чёрная, жёлтая, белая*)

\*В 988 году Русь приняла христианство. Что после этого события стали изображать на багряном стяге русские воины? *(Лик Спасителя – Иисуса Христа)*

**Ведущий.** Если говорить о Родине, то уместен вопрос и о родине малой, о нашем Марфино. Кто из известных русских писателей и историков написал водевиль под названием «Только для Марфино» для постановки в домашнем театре одного из владельцев усадьбы? *(Н. М. Карамзин)*

**Ведущий.** Вопросы из области математики.

\*Что дороже: царский вагон с золотыми монетами по 5 рублей или его половина с золотыми монетами по 10 рублей? (полный по 5 рублей).

\* Чтобы рубить дрова, нужен 14, 2, 3, 2, 7, а чтобы полить огород – 10, 4, 5. 1, 6.

Рыбаки сделали во льду 3.7.2,7,8,9,11 и стали ловить рыбу.

Самый колючий зверь в лесу – это 12,13.

А теперь прочитайте пословицу: 1,2,3,4,5,1,6,7,8,9,10,11,9,4.7.4,13,12.14.

*(Топор, прорубь, ёж. Копейка рубль бережёт)*

***(Ответы сдаются в жюри. Ведущий озвучивает правильный ответ для зрителей)***

**Ведущий.** Вопросы из естественных наук.

\* Какая страна сто лет назад опережала по темпу экономического развития Японию, США и любую другую страну мира? Италия? Германия? (*Россия)*

\* Вопрос из области ботаники. Старинная славянская легенда. Удалого Садко полюбила водяная царица Волхова. Но однажды в лунном сиянии увидела она своего возлюбленного в объятиях красивой земной девушки Любавы. Отвернулась она от Садко и пошла прочь, а из её прекрасных синих глаз покатились слёзы, и только луна была свидетелем того, как эти чистые слёзы превращались в цветы, унизанные жемчужинами под названием…

Что за цветок с тех пор считают символом чистой и нежной любви? Роза? ***Лилия?*** Ландыш?

\*Какие плоды даёт картофель?(несъедобные ягоды)

\*Как с помощью льда зажечь костёр? *(Льдинка в форме линзы, зажечь костёр)*

\*Радиус Земли приблизительно равен: 6 км,70 км, 700 км, *6000 км.* 60000 км?

\*Почему, когда в комнате начинает топиться печь, наблюдается понижение температуры? (*Тёплый воздух поднимается через трубу, в комнате понижается давление, и холодный воздух « подсасывается» через щели)*

\*Пуля, выпущенная из ружья, пробивает в круто сваренном яйце сквозное отверстие. Что произойдёт в этой ситуации с сырым яйцом?(*Разобьёт на кусочки, так как давление в жидкостях передаётся равномерно).*

\*Что произойдёт, если на перья чайки попадёт мазут? (*Птица погибнет от переохлаждения)*

*\**Почему для повышения урожайности весной проводят обрезку веток у яблонь? *(Для увеличения площади листовой поверхности. Обрезка- уничтожение верхушечной почки побега –активизация боковых почек – боковые побеги – большая листовая активность –больше фотосинтеза – больше органических веществ)*

**Ведущий.**

Русская пословица гласит: «Учиться – всегда пригодится». А один древнейший неизвестный автор о том же писал так: « Сын мой! От юности своей предайся ученью, и до седин твоих найдёшь мудрость!..» Но мы до седин ждать не будем и подсчитаем ваши «умы». Вопросы полуфинала закончились. Кто же, кто выйдет в финал? Дело – за жюри, а мы постараемся отдохнуть в **музыкальной** **паузе.**

*(Жюри подводит итоги конкурса, вручаются утешительные призы выбывающим из конкурса.)*

**ТУР ЧЕТВЁРТЫЙ. ФИНАЛ.**

**Ведущий.**

Итак, вас только трое. Представляю конкурсантов, в трудной борьбе вышедших на финишную прямую. Я произношу магическое слово – ФИНАЛ.

**Ведущий.**

Мне так понравились мудрые мысли, что хочется произносить их вновь и вновь. «Мудрец способен судить о поэзии и о музыке, хотя сам и не пишет стихов». Догадались, о чём я? Следующий мой вопрос не из области поэзии. Он музыкальный. Сейчас вы услышите фрагменты музыки к отечественным кинофильмам. Вопрос прост и предсказуем: **отгадайте название фильма.**

**ЧЁРНЫЙ ЯЩИК**

**Ведущий.** Внимание: чёрный ящик. В нём табличка со словом, которое вам предстоит угадать. Оно называет вещи, признаки которых перечислены в строках стихотворения.

*Вещь чудную во мне, о, школьник, ты найдёшь,*

*Когда подробнее рассмотришь, разберёшь*

*Мои различные деяния и свойства:*

*Я часто в воина вселяю дух геройства;*

*Небесные тела известны стали мной;*

*Огня ты не страшись тогда, как я с тобой;*

*Притом же иногда так высоко бываю,*

*Что храмы и дворцы ногами попираю*. (Труба)

**Ведущий.** Тема нашего блица – то, без чего не может существовать ни одно живое существо на Земле – вода. **Блиц!**

**\***Как звали бога моря у древних греков? (*Посейдон)*

\*По легенде, она родилась из морской пены (Афродита)

\*В виде линий такой формы в древности люди изображали воду. (*Зигзагообразные, волнообразные)*

\*Какая часть поверхности Земли покрыта водой? (*Три четверти)*

\*В этой жидкости в организме человека воды содержится 90 % *(Кровь)*

\*В этом человеческом органе воды содержится 99% *(Стекловидное тело глаза)*

\*В кактусах вода полностью обновляется за 28 лет, в организме черепахи – за год, верблюда – за три месяца, а в организме человека? *(За месяц)*

\*При взаимодействии воды со щелочными металлами образуются*…(щелочь и водород)*

\*Почему зимой реки не промерзают до дна? (*Плотность льда меньше плотности воды).*

\*Продолжите стихотворение Л. Мартынова:

Еёй не хватало быть волнистой,

Ей не хватало течь везде,

Ей не хватало жизни – чистой… (*дистиллированной воде*)

\*Назовите автора и героиню произведения, из которого взяты эти строки:

В тот год осенняя погода

Стояла долго на дворе.

Зимы ждала, ждала природа,

Снег выпал только в январе.

\*Какую воду иногда называют «живой»? (*Талую)*

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:** **ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО.**

**Ведущий.** Не ошибусь, если скажу, что сегодня самый популярный жанр нашего телевидения – реклама. Некоторые телеканалы занимают рекламой чуть ли не 50 % эфира. Это трудный жанр. Чем необычнее информация, тем сложнее выразить её в лаконичной форме. Вашим домашним заданием было составить текст телерекламы (можно с видеорядом) какого – то необычного товара: цветочной клумбы, ракетного авианосца, застёжки – «молнии» для сапога и т.п. Посмотрим, как вы с этим справились.

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОНКУРС**.

**Ведущий.** Жюри, конечно, уже почти определилось с победителем, а у вас есть последний шанс стать им. Самый умный не значит скучный. По-настоящему умный человек должен уметь не только читать, считать, решать задачи или писать стихи. Он должен уметь и развлекаться. **«Замедленная съёмка»** - так называется наш заключительный конкурс.

Все знают, что такое замедленная съёмка. К ней прибегают режиссёры, когда хотят драматизировать эпизод или обратить внимание зрителей на тончайшие оттенки мимики и пластики героя. Чаще всего показывают сцены падений, драк, катастроф. Ваша задача, не прибегая к средствам кино изобразить то, что вам даст жребий. Выбирайте карточку с заданием. (*Человек убивает комара, принимает лекарство, чешет под лопаткой).*

**Музыкальная пауза,** во время которой участники готовятся к конкурсу.

**Звучит музыка.** Финалисты показывают свои варианты «замедленной съёмки».

**Ведущий.**

Наш ареопаг подводит итоги финала.

Вы старались как могли

Свои таланты показать,

Пусть кто-то будет впереди-

Другим не стоит унывать!

Мы провели чудесный вечер,

Нелёгкий конкурс позади…

А результаты этой встречи

Сейчас объявит нам жюри.

**(Выступление председателя жюри, награждение победителей)**