**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебалинская средняя общеобразовательная школа им.В.И.Фомичева»**

**Составитель:**

**Журавлева В.Н.**

**кл.рук. 7 класса**

**2014\15г**

**Шебалин**

**Сценарий праздника день учителя «У всех на виду, твое имя Учитель!»**

**Ход праздника**

Зал празднично украшен, под музыку ведущие входят в зал.

**1-й ведущий.**

Строгим и ласковым, мудрым и чутким,

Тем, у кого седина на висках,

Тем, кто недавно из стен институтских,

Тем, кто поведал нам тайны открытий,

Учит в труде добиваться побед, —

Всем, кому гордое имя «учитель»,

Мы посвящаем этот праздник.

**2-й ведущий.** Как много праздников есть в году! .

**1-й ведущий**. Новый год.

**2-й ведущий.** День знаний.

**1-й ведущий.** Праздник мам.

**2-й ведущий**. День города.

**1-й ведущий.** День рождения.

**2-й ведущий.** День танкиста, артиллериста, пограничника...

**1-й ведущий.** Но есть один праздник, скромный и очень важный, — День учителя. Он отмечается в первое воскресенье октября.

**Песня «Журавли»**

**1. Журавли, журавли над Россией**

**Улетают с гнездовий на юг**

**И дожди, как линейки косые,**

**Чертят душу мою и твою.**

**Словно листья летят телеграммы.**

**Осень тихо стучит в каждый класс.**

**С днем учителя, милые дамы.**

**Господа, с Днем Учителя вас!**

**2. Перед вами сидят журавлята**

**Желтороты, бескрылы, слабы.**

**Вы должны воспитать их крылатых**

**Вы творцы их нелегкой судьбы**

**И тогда прилетят телеграммы**

**С кругосветных, космических трасс**

**С днем учителя, милые дамы.**

**Господа, с Днем Учителя вас!**

**3. Мы далеких наставников помним,**

**Пусть окончен земной их маршрут.**

**Нас учили крылатые люди,**

**Души их в наших душах живут.**

**И сегодня вне школьной программы**

**Позовет нас учительский вальс.**

**С днем учителя, милые дамы.**

**Господа, с Днем Учителя вас!**

**1-й ведущий.**

День учителя! Вслушайтесь сердцем

В эти звуки, что дороги нам.

Всем, что связано с юностью, с детством,

Мы обязаны учителям.

**2-й ведущий.** В нашей стране все профессии одинаково важны. Но одна из самых уважаемых — профессия учителя.

**1-й ведущий.** Учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца.

**2-й ведущий**. Он помогает нам найти свой путь в жизни. Он учит нас доброте и справедливости,

**-й ведущий**. Учит быть человеком.

**1-й ведущий.** Ведь это же такое счастье, что у нас есть такие учителя. (Показывают на учителей.)

**2-й ведущий.** А у вас есть такие ученики. (Показывает на себя.)

**1-й ведущий**. По всей России, во всех городах в этот день отмечают День учителя.

**2-й ведущий.** И не зря, потому что каждый из вас когда-то был учеником, когда-то был маленьким.

**1-й ведущий.** А ведь наш мир состоит из взрослых и детей.(выходят все участники.)

*Исполняют 1-й куплет песни «Из чего наш мир состоит», муз. Б. Савельева, стихи М. Танича.*

**Из чего наш мир состоит?  
Из дубка, что в поле стоит,  
Из высоких гор с сединой  
И ещё, и ещё из тебя со мной.  
  
Припев:  
Из мальчиков и девочек,  
Из книжек и затей,  
А главное, а главное -  
Из взрослых и детей**

**2-й ведущий.** Скажите, а какое время года самое лучшее?

**1-й ведущий.**Мне лично нравится лето и весна.

**2-й ведущий.** И все? Какой маленький выбор.

**1-й ведущий.** А я люблю зиму: можно играть в снежки, кататься на лыжах, санках и коньках.

**2-й ведущий.** А весна лучше: оживает природа, поют птицы, ласково пригревает солнышко; или лето: можно купаться, загорать, кататься на велосипеде.

**1-й ведущий**. А я, как А. С. Пушкин, люблю больше осень, особенно золотую: все одето в пышные огненные наряды.

**2-й ведущий.** Но осенью часто идет дождь и бывает холодно.

**1-й ведущий.** Это точно, но именно осенью мы поздравляем учителей с их праздником.

**2-й ведущий.** Да, и именно учителя вселяют в нас веру, надежду и любовь, а если очень верить, то сказка оживает.

*Исполняют 1-й куплет песни «Лесной олень», муз. Е. Крылатова, стихи Ю. Энтина.*

**Осенью, в дождливый серый день**

**Пробежал по городу олень.**

**Он летел над гулкой мостовой**

**Рыжим лесом пущеной стрелой**

**Припев:**

**Вернись, лесной олень, по моему хотенью,**

**Умчи меня, олень, в свою страну оленью,**

**Где сосны рвутся в небо, где быль живет и небыль,**

**Умчи меня туда, лесной олень! 2РАЗА**

*На сцену выбегает группа учеников. Они выстраиваются в линейку и по очереди начинают вдохновенно, приподнято говорить.*

**Первый ученик.** Наши дорогие!

**Второй ученик**. Любимые!

**Третий ученик.** Уважаемые!

**Четвертый ученик.** Почтительные!

**Пятый ученик.** Обожаемые! Ненаглядные, незабвенные, замотанные, замордованные, затюканные...

**1-й ведущий** (перебивает, зажимая рот Пятому ученику рукой). Что ты несешь? (Гладит его по голове и объясняет зрителям.) Совсем обалдел, бедненький. Заговариваться начал.

*Группа учеников сочувственно кивает.*

**Первый ученик.** Наши дорогие учителя!

**Второй ученик**. Мы вас любим!

**Третий ученик.** Уважаем!

**Четвертый ученик**. Почитаем!

**Пятый ученик.** Обожаем! Преклоняемся, восхищаемся, восторгаемся, удивляемся...

**2-й ведущий** (перебивая). Может, хватит подхалимничать?

**Пятый ученик** (настойчиво и упрямо). Да! Понимаем, как вам трудно!

**Первый ученик**. С нами, непутевыми!

**Второй ученик.** Несобранными!

**Третий ученик.** Невежливыми!

**Четвертый ученик**. Невнимательными!

**Пятый ученик.** Недисциплинированными!.. Ленивыми, крикливыми, болтливыми, оголтелыми.

**3-й ведущий** (возмущенно). Ну, надоел! (зажимает рот Пятому ученику. Тот продолжает выкрикивать что-то непонятное с зажатым ртом).

**Все вместе**. Мы больше не будем. Мы исправимся!

**1-й ведущий.**

Сил вы нам отдаете немало

И любви — несмотря ни на что.

Как вы верите в нас! — что, пожалуй,

Верить так не умеет никто.

**Первый ученик**. Интересно, а что бы вы написали в сочинении «Если бы я был завучем школы»?

**Второй ученик.** Я бы, например, удлинил перемены.

**Третий ученик.** Я бы устроил на них вкусные завтраки, особенно для мальчиков.

**Четвертый ученик**. Я бы ввел для учителей тест на чувство юмора.

**Пятый ученик.** А мне вообще эта тема не нравится.

**Первый ученик**. Что, не любишь писать сочинения?

**Пятый ученик.** Да нет, мне нравится тема «Хочу быть директором».

**Первый ученик**. Кстати, послушайте школьный анекдот.

**Второй ученик.** Вовочка просыпается утром и говорит: «Мам! Я не хочу сегодня идти в школу. Иванов опять будет драться, Петров записки кидать, а Сидоров толкаться». Нельзя, сынок, во-первых, тебе уже сорок лет, а во-вторых, ты же директор школы!

**Третий ученик**. Много анекдотов, связанных со школой.

**Четвертый ученик.** Действительно, ведь это время не повторится никогда.

*Исполняют 1-й куплет песни «Не повторяется такое никогда», муз. С. Туликова, стихи М. Пляцковского.*

**1.В школьное окно смотрят облака,**

**Бесконечным кажется урок.**

**Слышно как скрипит пёрышко слегка**

**И ложатся строчки на листок.**

**Припев:**

**Первая любовь, звонкие года**

**В лужах голубых стекляшки льда.**

**Не повторяется, не повторяется, Не повторяется**

**такое никогда**

**Не повторяется, не повторяется,**

**Не повторяется такое никогда**

**1-й ведущий.** Наш девиз: «Стремиться ввысь, к знаниям и свету».

**2-й ведущий.** Не ленись, учись, трудись!

**Все.** Лучшие советы!

**3-й ведущий.** Пусть кто-то вспомнит нас когда-то.

**Первый ученик**. Были отличные ребята.

**Второй ученик**. Мы желаем вам здоровья, не стареть и не болеть.

**Третий ученик.** С неизменною любовью на детей всегда смотреть.

**Четвертый ученик**. Проигравших в жизни нет. Главное — участие.

**Пятый ученик.** Мы на весь огромный свет.

**Все**. Всем желаем счастья!

*Исполняют песню «Мы желаем счастья вам!», муз. С. Намина, стихи И. Шаферана.*

**В мире, где кружится снег шальной,**

**Где моря грозят крутой волной,**

**Где подолгу добрую**

**Ждем порой мы весть,**

**Чтобы было легче в трудный час,**

**Очень нужно каждому из нас,**

**Очень нужно каждому**

**Знать, что счастье есть.**

**Мы желаем счастья вам,**

**Счастья в этом мире большом!**

**Как солнце по утрам,**

**Пусть оно заходит в дом.**

**Мы желаем счастья вам,**

**И оно должно быть таким,**

**Когда ты счастлив сам,**

**Счастьем поделись с другим!**

*Дети дарят учителям цветы. Поклон.*

*Уход из зала.*

**Сценка «Веселая переменка»**

**1-й ведущий.** Для вас, дорогие учителя, сейчас прозвенит звонок на веселую перемену. Приглашаем вас принять участие в веселых конкурсах.

***Конкурс «Нащупай и угадай»***

С завязанными глазами учитель угадывает предметы: мел, ручка, карандаш, линейка, лупа, компас, ластик, часы и т. д.

***Конкурс «Подумай и угадай»***

Учителям показываются следующие карточки: и задаются следующие вопросы и задания:



к 1-й карточке: Любимое время года ученика?

ко 2-й карточке: Любимая оценка учителя?

к 3-й карточке: Трудно учителю, когда этого много...

Ведущая. Дорогие учителя, наш ансамбль приготовил для вас песенку.

**ПЕСНЯ «ЧУДО-ШКОЛА»**

(на мотив песни «Чунга-чанга»)

1**. Как дружно, весело живем,**

**Учим ноты, песенки поем.**

**Школа наша — наш родимый дом,**

**И без школы мы не проживем.**

***Припев:***

**Наша школа — это чудо,**

**В ней так весело всем людям,**

**В ней так здорово всем людям,**

**Пусть так будет (припев поют 2 раза)**

**2. Знает точно каждый ученик,**

**Что без школы мир тускнеет вмиг,**

**Любит школу наша детвора.**

**Школа, школа — лучшая пора.**

***Припев.***

**3. Пусть учитель с нами очень строг,**

**Постараюсь выучить урок.**

**Я не буду у доски молчать,**

**Пусть поставит мне оценку «5».**

***Припев.***

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ТУРНИРА**

1. Полтора судака стоят полтора рубля. Сколько стоят 3 судака? (3 рубля)

2. У семерых братьев по одной сестрице. Сколько всех сестер? (Одна)

3. Две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько всех? (Трое. Бабушка, мать и дочь.)

4. В корзинке три яблока. Как поделить их между тремя мальчиками так, чтобы одно яблоко осталось в корзине? (Отдать одно вместе с корзиной.)

5. В комнате горело пять свечей. Проходил мимо человек, потушил две свечи. Сколько осталось? (Две, остальные сгорели.)

6. Спрыгнуть с него на ходу можно, а вскочить на него на ходу нельзя. Что это такое? (Самолет)

7. Два раза родится, один раз умирает. (Курица)

8. Жидко, а не вода, бело, а не снег. ( Молоко )

9. Что вниз вершиной растет? (Сосулька)

10. Кого с пола за хвост не поднимешь? (Клубок ниток.)

**Ведущая.** А сейчас шуточное поздравление для наших учителей «Музыкальные смешинки».

**1-й ученик.**

Сочинили мы частушки,

Очень мы старалися.

Только просим, чтобы вы

На нас не обижалися.

**2-й ученик.**

С Днем учителя поздравить

Мы пришли сегодня вас,

Пожелать больших успехов,

Чтоб учили лучше нас.

**3-й ученик.**

Очень просим, растолкуйте,

Где же север, где же юг.

А то в Африку уедем —

Будет нам тогда каюк.

**4-й ученик**.

Как бы нам не перепутать,

Где же Волга, где же Нил?

Перепутаешь немножко —

Может слопать крокодил.

**5-й ученик.**

Научите различать

Суффиксы с приставками —

Мама будет мне давать

Йогурты с добавками.

**6-й ученик.**

Тренируйте наши мышцы,

Закаляйте их, как сталь.

Удивляются родные:

Я сильней и выше стал.

**7-й ученик.**

А учительница наша

Очень любит тишину.

Почему шуметь не любит,

Ну никак я не пойму.

**вместе.**

Мы пропели вам частушки

Хорошо ли, плохо ли,

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

*Завершение праздника Дня учителя*

**Исполняется песня на мелодию песни "Крылатые качели"**

**В этом месяце осеннем,  
Отмечая праздник ваш,  
Мы с глубоким уваженьем  
Прочитали вам монтаж.  
А теперь споём вам песню,  
Чтобы вас приободрить –  
Ведь вам нас ещё так долго,  
Ещё долго так учить!**

**Припев:  Забросив в парты книжки,  
Который год подряд  
 Девчонки и мальчишки  
Учиться не хотят!**

**Вы всю жизнь о нас в заботе.  
Никогда покоя нет;  
Так стараетесь вы, чтобы  
Озарил нас знаний свет.  
Не сердитесь, если наши  
Знания не хороши –  
Мы за всё, за всё "спасибо"  
Говорим вам от души!**

**Наши "грязные" тетрадки,  
Наши вечные "забыл",  
Наша лень и беспорядки –  
Вам на всё хватает сил!  
Мы напишем президенту,  
Пусть поднимет он вопрос:  
Почему зарплата ваша  
Остаётся с гулькин нос?!**

**Ну, а мы вас поздравляем  
И желаем не болеть  
И душою ежедневно,  
Ежечасно молодеть!  
И душою еже-дне-вно,  
Еже-час-но мо-ло-деть!!!**

**АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ «У всех на виду, твое имя Учитель!»**

**Общие сведения**

**Это мероприятие проведено в интересной, увлекательной форме.**

**Проведено 03.1 9. 2014года классным руководителем 7 класса Журавлевой В.Н. и учащимися 5 -7классов.**

**Цели *мероприятия* поздравление учителей с профессиональным праздником- ДНЕМ УЧИТЕЛЯ «У всех на виду, твое имя Учитель!»**

**Анализ подготовки мероприятия**

Основную работу по разработке программы выполнила классный руководитель Журавлева В.Н. .

В проведении мероприятия были ведущие Ушакова А и Самсонова Валерия. Они вели рассказ в музыкальном сопровождении о величии учителя.

Участниками мероприятия были учителя школы.

**Был украшен зал : воздушные шары, высказывания, плакаты, цветами.**

**Анализ хода мероприятия**

Мероприятие проводилось в оформленном зале. Приглашены учителя.

Атмосфера была доброжелательная, праздничная. Учащиеся 5-7классов с глубоким уваженьем  
прочитали монтаж, спели песни, провели конкурсы с учителями, т. е. время активно все было использовано.

**Общая оценка мероприятия**

**Я считаю , что мероприятие было проведено на хорошем воспитательном уровне. Мероприятие всем очень понравилось!**