**Комплексно-тематическое мероприятие посвящённое празднику «День Защитников Отечества»**

 **Цель**: доставить детям праздничное настроение.

**Задачи:**

1. дети вспомнят рода войск и значение праздника ….
2. дети изготовят праздничную открытку.
3. отработают навыки построения, …
4. исполнят песни и танцы.

**Атрибуты:**

Оформление зала, флажки для детей, заготовки для аппликации, столы, конусы для ориентира, канат, воротники для моряков, пагоны пилотки для лётчиков.

**Ход.**

**Под песню « Моя армия » в исполнении детского хора в аудиозаписи дети строятся и входят в зал выполняя перестроения. Останавливаются посередине зала, полукругом.**

**ВЕД.1 (Т.И.)**:

Дети, мы собрались сегодня вместе, чтобы со всей страной отметить праздник «День Защитника Отечества»

Всё может наша родная земля: накормить теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой и только защитить сама себя не может.

-Ребята, в какой стране?

- В каком город?

-Кто защищает нашу Родину?

**-**Кто охраняет морские границы нашей Родины? - моряки,

-Кто охраняет воздушное пространство? - лётчики,

-Кто охраняет землю?- пограничники, танкисты, артиллеристы.

Наша армия самая могучая и сильная.

И наши ребята, тоже представляют рода войск

-Командиры представите команды:

**1 командир(Кирилл)**.Команда встать. (говорят хором) Мы моряки.

**2 команда (Катя)**. Команда встать. (говорят хором) Мы лётчики.

**ВЕД. 2(И.А.):** И сегодня мы сделаем открытку, чтобы поздравить наших пап, дедушек и братьев с этим прекрасным праздником. Слайд готовая открытка.

Посмотрите. Это открытка. Что вы видите на открытке?

Где расположен самолет. Что обозначает голубой фон.

А где расположен корабль? Как мы изобразили море.

А можно корабль и самолет поменять местами? Почему?

Какие еще элементы открытки вы заметили? (солнце, волны)

Посмотрите на ваше рабочее место, что будем использовать для работы при изготовлении открытки: (клей, салфетка, детали аппликации).

Как будем выполнять работу? Аккуратно, будем использовать салфетку и клеёнку.

План работы:

1. Что приклеим сначала?
2. Возьмите самолет.
3. Где на открытке расположен самолет.
4. Покажите на своей открытке куда будем приклеивать самолет.
5. Берем клей. ……
6. А что приклеим теперь…
7. А что мы еще должны приклеивать.

(работы выполняются 10-15 минут)

Все работы вывешиваются на доску, анализируются.

**ВЕД.3(Н.А.):**

Команда лётчиков встать. В одну шеренгу становись

(дети 3-б класса выполняют построение в середине зала в одну шеренгу).

 Кто летит быстрее птицы,

 Охраняет кто границы

 Кто готов всегда к полёту

 Это лётчики - пилоты.

Лётчики к полёту готовы? Завели моторы.

(Дети, стоя в одну шеренгу выполняют бег на носочках с расправленными руками по прямой линии, до ориентира и назад)

Поиграем в игру « Лётчики следите за погодой». МУЗ. Раухвергера

 Лётчики возвращайтесь на свой аэродром. ( садятся на свои места)

**ВЕД.3:** Команда моряков встать. В одну шеренгу становись

(дети 4-б класса выполняют построение в середине зала, в одну шеренгу).

 Охраняет наше море

 Славный доблестный моряк

 Гордо реет на просторе

 Наш родной Российский флаг.

 **ВЕД.3:**  По волнам, по морям, змейкой ходим тут и там.

На право становись. ( ходьба змейкой по залу в музыкальном сопровождении марша. Останавливаются посередине зала.)

 Бескозырки есть у нас

 Спляшем весело для вас.

(Танец : «Мы пришли сегодня в порт») под песню в современных ритмах.

 Молодцы, возвращайтесь на свой корабль.

**ВЕН.3:**

Все ребята молодцы!Физически здоровы служить в армии готовы.

Моряки и лётчики в одну шеренгу становись.

 Песню запевай.

(Все участники строятся полукругом исполняют песню: «Ты не бойся мама».)

**ВЕД. 1:**

Поздравляем Вас с наступающим праздником. Желаем хорошего настроения, мирного неба над головой. А наше мероприятие закончено.

Чтобы Родине служить надо сильным, смелым, умным быть.